Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кехотская средняя школа»

РАССМОТРЕНА и СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБОУ «Кехотская СШ»
Протокол № 1
От «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Кехотская СШ»
№ 44 –ОД от «31» августа 2026 г.

Советом обучающихся
(протокол № 4 от 28.08.2026 г.)

Советом родителей
(протокол № 4 от 28.08.2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «КЕХОТСКАЯ СШ» 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 год

Оглавление

Оглавление 1

Пояснительная записка 4

Раздел I. Целевой 5

1.1. Цели и задачи 5

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: 6

1.3. Направления воспитания 6

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования 7

Целевые ориентиры результатов воспитания .....

на уровне среднего общего образования .....

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных 12

Раздел II. Содержательный 12

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 14

2.1. Модуль «Школьный урок» 14

2.2. Модуль «Классное руководство» 15

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» 16

На групповом уровне: 16

На индивидуальном уровне: 17

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» 17

Внешкольные мероприятия 20

2.5. Модуль «Самоуправление 21

На уровне школы: 21

На уровне классов 21

На индивидуальном уровне: 21

2.6. Модуль «Профориентация» 21

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела» 23

На внешкольном уровне: 23

На школьном уровне: 23

На уровне классов: 24

На индивидуальном уровне: 24

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия» 24

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 25
2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) 26
2.11. Модуль «Профилактика и безопасность» 26
На внешнем уровне 28
На школьном уровне: 28
На индивидуальном уровне 28
2.12. Модуль «Детские общественные объединения» 29
2.13. Модуль «Школьное медиа» 29
2.14. Модуль «Экскурсии, походы» 30
2.15 МОДУЛЬ «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».
Раздел III. Организация воспитательной деятельности 31
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса 31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 32
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 32
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 33
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 33
Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим 34
Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям: 34
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников 34
Ожидаемые конечные результаты 35
Список используемой литературы 35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Кехотская СШ» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ);

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), утверждёнными приказами Минпросвещения России;

– Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115» (в части оценки поведения обучающихся);

– Календарным планом воспитательной работы, а также календарём образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического,

трудового, экологического, познавательного воспитания.
Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.
Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.
Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Кехотская СШ».
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся МБОУ «Кехотская СШ» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.
С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Воспитательная деятельность в МБОУ «Кехотская СШ» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалами нормативными правовыми актами Российской Федерации в

сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе являются:
- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; правовой и политической культуры.

2. **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
3. **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(организация помощи детям войны и ветеранам труда, участникам СВО и их семьям);*
4. **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев; экскурсионные походы, поездки в другие населенные пункты);*
5. **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба «Олимпиец», участие в спортивных соревнованиях округа, области);*
6. **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурства в школе, в классах ОО, участие в мероприятиях по благоустройству на территории школы и села);*
7. **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях РДДМ, субботниках и др.);*
8. **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно- практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, творческих конкурсах и фестивалях).*

1.3. ***На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты***

Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении; ● сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; ● понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства; ● понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; ● имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; ● принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
● уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; ● сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; ● доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; ● умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; ● владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; ● сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению
Эстетическое воспитание
● способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; ● проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; ● проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ● владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ● ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; ● сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста
Трудовое воспитание
Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание
● понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; ● проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; ● выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
● выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; ● обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; ● имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
● знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; ● понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; ● проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; ● проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; ● выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; ● принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. ● сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; ● проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; ● проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; ● знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; ● принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа,семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родногоязыка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание
● выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; ● проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; ● сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ● ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание
● понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; ● выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); ● проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; ● умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; ● способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание

● уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; ● проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; ● сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; ● участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; ● выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
● понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; ● сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; ● выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ● ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; ● участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

● осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; ● сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; ● проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ● ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; ● осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; ● обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание:
● выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; ● сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; ● проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России; ● проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
● выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; ● проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; ● проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ● ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

● понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; ● соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; ● выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; ● проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; ● демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; ● развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
● уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения
российского народа; ● проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; ● участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; ● выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ● понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ● ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ «Кехотская СШ» является муниципальным учреждением Холмогорского муниципального округа Архангельской области. Школа расположена в деревне Васильевская с.Кехта и является единственным учебным заведением на данной территории. Свою историю школа ведет с 1862 года, когда было открыто Кехотское сельское народное училище, которое в 1876 году преобразовано в одноклассное училище Министерства народного просвещения. Со временем, в начале 20 века школа была уже с четырехлетним, затем пятилетним сроками обучения. В конце сороковых годов дети могли получать семилетнее образование. В 1961 году добавился еще\ один класс – восьмой, а в 1967 году был первый выпуск за курс средней школы. С тех пор Кехотская школа – средняя. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на территории с.Кехта, также в школе учатся дети из деревень Курьи и Койдокурьи. Сегодня на территории села функционируют СПК «Племзавод» Кехта, имеются отрасли социальной инфраструктуры: Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, почта. В 2008 году открыт школьный музей, в 2023 году он был паспортизирован. МБОУ «Кехотская СШ» с 2019 года является членом ассоциации аграрных школ России

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие с организациями, учреждениями, осуществляющих свою деятельность на территории села:

- СПК «Племзавод «Кехта»
- Кехотская библиотека
- Кехотский ДК
- Кехотский ФАП
- Храм пр.Антония Сийского

В МБОУ «Кехотская СШ» обучается 81 учащийся, 11 классов комплектов. Охват дополнительным образованием составляет более 80%, учащиеся посещают кружки, организованные в школе, а также РЦДО с.Емецк. . Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Команда администрации – квалифицированные руководители, имеющие достаточно большой управленческий опыт. В школе работают педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагоги– основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ «Кехотская СШ»:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Кехотская СШ» являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция образовательных и воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и других мероприятий, используемых для воспитания школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Имеется первичное отделение «ДвиженияПервых».

Для реализации вышеперечисленных процессов воспитания и соответствия с современными требованиями к организации воспитательной работы, школе имеется интернет, способствующий достойной организации коллективных и индивидуальных онлайн-занятий.

В школе имеется специальное помещение для совместной деятельности детей и их кураторов.

Субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и внеучебной деятельности, их взаимопроникновению, т.е. созданию условий, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания осуществляется сотрудничество со структурными подразделениями района, которые оказывают помощь в воспитании детей.

В школе созданы условия для развития личностного роста обучающихся. Существует сеть дополнительного образования. Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования являлись развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, формирование и закрепление традиций школы.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр викторин, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. учебно- развлекательные мероприятия(конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов. У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, «Разговоры о важном», Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовке класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты и

конкурсы для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями – предметниками.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями(законными представителями) школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Программы внеурочной деятельности для 1-4 кл.

План внеурочной деятельности формируется обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет

МБОУ «Кехотская СШ». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Кехотская СШ».

Разговор о важном
Орлята России
Основы функциональной грамотности
Развитие личности (кружки. Секции по выбору)
Спортивный клуб «Олимпиец»
Патриотический клуб «Звездочка»

Программы внеурочной деятельности для 5-9 кл.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Учитывая возможности образовательной организации, объем внеурочной деятельности школьника.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждения дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки, организация коллективно-творческого дела, посещение выставок, экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Проектно-исследовательская деятельность
Движение Первых
Дополнительное изучение отдельных предметов
Разговоры о важном
Россия мои горизонты
Функциональная грамотность
Сдаем ГТО
Развитие личности (кружки. Секции по выбору)
Робототехника

Программы внеурочной деятельности для 10-11 кл.

План внеурочной деятельности обеспечивает потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному,

общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: ДЮСШ.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели. Внеурочная деятельность осуществляется через:

-учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);

-классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики и т.п.);

-деятельность иных педагогических работников (библиотекаря и т.д.);

- деятельность педагогов дополнительного образования.

Разговор о важном
Билет в будущее
Индивидуальные проекты
Движение Первых
Функциональная грамотность

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям *(конференции, фестивали, творческие конкурсы);*

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
• через работу постоянно действующего школьного актива, Совета первых, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
• через деятельность активистов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
• ***На уровне классов****:*
• через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
• ***На индивидуальном уровне:***
• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:
• циклы профориентационных часов общения (проводимых классным руководителем, педагогом-психологом, привлеченными к их организации и проведению родителей школьников), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Реализация всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалист». Использование возможностей образовательной части *Всероссийского проекта «Россия мои горизонты»* содержит 34 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника;
• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
• участие в работе всероссийских профориентационных проектов (ПроеКТОриЯ, шоу профессий), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
• индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
• освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:
• Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
• Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В

младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

• Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

• Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

• Экскурсии на предприятия г.Архангельска, г.Новодвинска, г. Северодвинска. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

• Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности.

• посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Архангельска. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

• Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Подарок для солдата», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк, «Чистое село»:

- проводимые совместно с семьями учащихся праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, военно-спортивная игра «Зарница», Лыжня России, майская эстафета, Яковлевский фестиваль.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется
- **торжественные ритуалы** – посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в «Орлята России», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, поднятия флага РФ.
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

•

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.д., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест

гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. д.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. д.), используемой какповседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно- нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

Нашими партнёрами сегодня являются Кехотский ДК, Кехотская библиотека, РЦДО, храм пр. Антония Сийского, ОМВД России «Холмогорский».

Мы вместе реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность нашим детям для свершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, личностно, социально, профессионально самоопределиться.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Кехотская СШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Классные часы с участием специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Общешкольный День здоровья;

Участие в спортивных мероприятиях;

- Акция «Мы против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика психологического насилия и травли

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках данного направления проводятся:

- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей.
-Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо».

На школьном уровне:

- «Уроки Мужества»
- участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. П.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. П.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб) и др.;

• рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. П.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В школе создан и работает **волонтерский отряд «Веселые помощники».** Участники отряда участвуют в благотворительных акциях, готовят подарки участникам СВО, пишут письма поддержки, ухаживают за могилами солдат, захороненных на местном кладбище в годы Вов, Обелиском, готовят поздравления к праздникам семьям участников СВО, проводят акции по уборке общественных территорий.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День отца, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки – обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную группу ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач, стоящих перед ШСК:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся;
- привлечение обучающихся образовательной организации к объединению на основе общности интересов и команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся образовательной организации устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом к здоровому образу жизни.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется новое под направление работы РДДМ

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,

формирование установок на защиту слабых (футбол, в здоровом теле - здоровый дух! хоккей, шахматы и др.).

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется также содержание Всероссийских проектов РДДМ «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарница 2.0», «Футбол в школе», Президентских спортивных состязаний.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, района, областного центра, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс, совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных методических объединений , представление опыта работы школы;

С 2022г введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».
В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

– Основная общеобразовательная программа образования;
– Учебный план;
– Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
– Рабочие программы педагогов;
– Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
– Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Воспитательная деятельность в МБОУ «Кехотская СШ» регламентируется следующими локальными актами:

– Положение о классном руководстве.
– Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
– Положение о Совете родителей.
– Положение о Совете обучающихся
– Положение об использовании государственных символов.
– Положение о поощрениях и взысканиях.
– Положение о школьной службе медиации.
– Положение о школьном-спортивном клубе «Олимпиец».
– Положение о школьной форме учащихся.
– Положение о постановке детей и семей на ВШК.
– Правила внутреннего распорядка учащихся.
– Календарный план воспитательной работы
– Планы воспитательной работы классных руководителей.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 4 ребенка с ОВЗ и 2 детей-инвалидов в начальном и среднем уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
– формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех

участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

– активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов, соревнований, конференций и олимпиад.*

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Ломоносовская премия»)

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведение портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5. Анализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников,

ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

- ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности;

качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.
Анализ ответов позволит нам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.
Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение 1

МБОУ «Кехотская СШ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ***уровень начального общего образования***			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями(законными представителями)»			
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию
Консультации с психологом.			Педагог- психолог
Модуль «Внеурочная деятельности «			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители кружков
Вступление обучающихся в объединение ОРЛЯТА, РДДМ(первичное отделение)	1-4	Сентябрь-октябрь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе, куратор РДДМ
Спортивные соревнования	1-4	В течение года	учитель физкультуры, кл. руководители,

			педагог-организатор
Кросс «Золотая осень»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры, советник по воспитанию, кл.руководители
Игра по станциям «Спортивная солянка»	1-4	сентябрь	Кл. руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку « Новогодний сувенир»	1-4	декабрь	Педагог гр.продленного дня, советник по воспитанию
Соревнования по шашкам, шахматам	1-4	ноябрь	учитель физкультуры, кл. руководители, руководитель кружка
Лыжня России	1-4	февраль	Учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
Майская эстафета, кросс в честь Дня Победы	1-4	01-03.05	учитель физкультуры, кл. руководители, педагог-организатор
Модуль «Основные школьные дела»			
Праздник «Здравствуй, школа»	1-4	01.09.	
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России» и др.)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	Советник по воспитанию, кл.руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	05-11.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-30.12	Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	1-4	февраль	советник по воспитательной работе, классные руководители, учитель физкультуры
Прощание с Букварем	1-4	Февраль	классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	советник по воспитательной работе, заместитель директора по ВР, кл. руководители

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	кл. руководители, советник по воспитанию
Участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток и поздравления для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	Апрель-май	Советник по воспитаннию, кл. руководители, педагог гр.продл. дня
Праздник «Последний звонок»	1-4	26.05	Советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги, заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители, советник по воспитательной работе
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	директор, советник по воспитательной работе, кл. руководители

Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану классных руководителей	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (школьное радио, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	Советник по воспитанию, кл.руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания,фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	Ссоветник по воспитательной работе, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Благоустройство территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Ссоветник по воспитательной работе, кл. руководители
Обновление материалов в классах (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Кл. руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	классные руководители, Советник по воспитанию, представители ОМВД России «Холмогорский», ПЧ-54
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	1-4	03.09	преподаватель-организатор , классные руководители
Рейд по проверке наличия и знаний схем безопасного маршрута, наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	сентябрь	Совет обучающихся, Советник по воспитаннию, кл. руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Безопасная дорога»	1-4	18.11	кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «Мы-за здоровый образ жизни» -неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение ОРЛЯТА, РДДМ (первичное отделение)	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе, кл. руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	сентябрь	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	октябрь	педагог-библиотекарь,
Тематические фотовыставки, видеопроекты, подкасты, посвященные памятным датам	1-4	В течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	Классные руководители, учителя

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы.	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня начального общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ *уровень основного общего образования*			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	03.09	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, классные руководители
День рождения А.С. Пушкина (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение	классные руководители

		года	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1раз в четверть	Классный руководитель, родители, педагог-организатор
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Общешкольное родительское собрание комитета		1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	классные руководители, советник по воспитанию
Консультации с психологом		По запросу	Классные руководители, родители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководители кружков
Вступление обучающихся в объединении «Движение первых» (Совет первых)	5-9	В течение года	советник по воспитательной работе, куратор
Организация и проведение Всероссийских акций «Движения первых» в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе, куратор
Спортивные соревнования по различным видам спорта	5-9	В течение года	учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Новогодний сувенир»	5-9	декабрь	классные руководители

Майская Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	1-2.05	учителя физкультуры, классные руководители, Советник по воспитанию
Шахматный турнир, турнир по шашкам	5-9	ноябрь	Руководитель кружка по шахматам, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	учителя русского языка и литературы, классные руководители
Лыжная гонка, Лыжня России	5-9	Февраль-март	учителя физкультуры, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий	5-9	еженедельно	советник по воспитательной работе, председатель Совета обучающихся
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	советник по воспитательной работе, классные руководители , заместитель директора по ВР,
Участие в организации и проведении общешкольных дел	5-9	В течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители, Совет обучающихся

Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану классные руководители)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений Архангельской области.	5-9	в течение года (по плану классные руководители)	классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии на предприятия и организации Холмогорского района, Архангельской области.	5-9	в течение года (по плану классные руководители)	классные руководители, педагог-организатор
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»,	6-9	в течение года (по плану классные руководители)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Архангельской области.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний «Здравствуй, школа»-торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	советник по воспитательной работе, классные руководители, заместитель директора по ВР
Праздник «День учителя»	5-9	01-05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Праздник ко Дню матери	5-9	23-30.11	Советник по воспитанию,, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	Советник по воспитанию,классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Участие в районных, областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов ивенков к мемориалу «Вечный огонь»)	5-9	09.05	Заместитель директора по ГПВ, старшая вожатая, классные руководители, педагоги

Праздник «Последний звонок»	9	25.05	классные руководители, педагоги, старшая вожатая, советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые Совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона .Оформление классного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска)государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану классные руководители	классные руководители

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ГПВ, ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, коридоров, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР,классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимос ти	социальный педагог, психолог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,ПБ)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта, пожара	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Диагностическое и социально-психологическое тестирование на выявление: - обучающихся различных социальных категорий; - «группы риска», - раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных учётах	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-психолог
Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - день правовых знаний; - тематический день профилактики; - профилактические акции, конкурсы, соревнования	7-9	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-психолог
Проведение бесед с участием представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и	5-9	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-психолог

правонарушений			
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	заместитель директора по ГПВ, учителя физкультуры
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	заместитель директора по ГПВ, преподаватель ОБЗР, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции ,посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители, куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители , куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители , куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители , куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители куратор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители куратор

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители старшая вожатая
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители , куратор
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся		01 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь,
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель медиацентра
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	советник по воспитательной работе , классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятнойдате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, старшая вожатая
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	учитель ИЗО, классные руководители, руководитель медиацентра
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю. Гагариным. Выставка	5-8	8-12.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая

поделок.			
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе, руководитель медиацентра
Модуль «Школьный музей»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский Комитет, руководитель школьного музея
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Открытие спортивного сезона	5-9	сентябрь	Руководитель ШСК, классные руководители, родительский комитет, советник по воспитанию
Спортивные соревнования(шахматы, шашки, кросс, лыжные гонки)	5-9	в течение года	Руководитель ШСК, классные руководители, педагог -организатор
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	Руководитель ШСК, Классные руководители, родительский комитет
Подготовка к сдаче норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Руководитель ШСК

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня основного общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ *уровень среднего общего образования*			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, классные руководители
День рождения А.С. Пушкина (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	советник по воспитательной работе , учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		советник по воспитательной работе, классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД,	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями(законными представителями)»			
Заседание родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, классные
			руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	Педагоги-руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учитель физкультуры
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учитель физкультуры

Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, советник по воспитанию
Районная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учитель физкультуры, классные руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			классные руководители, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция по сдачи макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	19-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	зам. директора по АХЧ, завхоз, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	классные руководители, родители
Разговоры о важном	10-11	В течение года по понедельникам	классные руководители
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	классные руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, классные руководители

Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			классные руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший ученик года», «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	Каждый второй вторник месяца	старшая вожатая, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители, заместитель директора по ВР

Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по Подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по Г П В , советник по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ГПВ, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	Зам. директора по НИР, УВР, ВР
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану классные руководители)	классные руководители, родительский комитет,педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану классные руководители)	классные руководители, Советник по воспитанию, родительский комитет
Экскурсии на предприятия и организации района, области	10-11	в течение года (по плану классные руководители)	классные руководители, педагог-организатор
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану классные руководители)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Архангельска, г.Северодвинска	10-11	февраль-май	Заместител руководител
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-пси
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» -торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	советник по руководител директора п
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	классные ру заместитель
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	10-11	02-06.11	Советник по классные ру
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох, поделки, украшение классов)	10-11	21-25.12	Советник п классные ру
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	советник по руководител
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к мемориалу «Вечный огонь»)	10-11	09.05	Заместител руководител
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	советник по руководител
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные ру
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные р педагог-псих
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные комитет
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные ру
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	сентябрь	заместител руководител
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместител воспитатель
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану классные руководители	классные ру

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости и	Заместител классные ру
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	советник п руководител
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместител воспитатель
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместител воспитатель
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимост и	Заместител воспитатель старшая вож
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-биб
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместител воспитатель руководител
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости и	социальный
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	Заместител руководител
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	10-11	03.09	Учитель ОБ воспитанию
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	педагог-орг классные ру
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные медицинско
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	Заместител руководите

Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	заместител руководител
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	Учителя фи
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по руководител
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по руководител
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по руководител
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по руководител
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по руководител
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по руководител
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по руководител
Модуль «Школьные медиа»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-би
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советник по руководител
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные р
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по руководител
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	советник по руководител
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	советник по руководител
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные р
Модуль «Школьный музей»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	Классные р комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	Классные р комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	Классные р комитет
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Открытие спортивного сезона	10-11	сентябрь	Руководите родительск
Спортивные соревнования(шахматы, шашки, кросс, лыжные гонки)	10-11	в течение года	Руководите педагог -ор
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	Руководите родительск

			комитет
Подготовка к сдаче норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Руков

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня среднего общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 4

Филиал МБОУ «Кехотская СШ» «Н.-Койдокурская ОШ»

Календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год. НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздники			
«День знаний»	1-4	1 сентябрь 2026	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь 2026	
«День учителя»	1-4	Октябрь 2026	
«Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь 2026	
«Наши защитники»	1-4	Февраль 2027	
«Прощание с Букварем»	1	Март 2027	
«8 Марта»	1-4	Март 2027	
«До свидания, начальная школа»	4	Май 2027	
Мини мисс школы	1-4	В течение года	
Уроки			
«Урок мира»	1-4	Сентябрь 2026	Классные руководители
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4	Сентябрь 2026, Апрель 2027	
Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	1-4	Октябрь 2026	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь 2026	
Урок ко дню гражданской обороны	1-4		
Всероссийский урок «Экология и	1-4	Октябрь 2026	

энергосбережения» Уроки экологии Урок мужества, посвящённый аварии на Чернобыльской АЭС. День пожарной охраны	 1-4 1-4	 Ноябрь 2026 Апрель 2026	
Памятные даты			
Международный день распространения грамотности День школьных библиотек День гражданской обороны День отца День народного единства Международный день толерантности День матери День борьбы со СПИДом День неизвестного солдата День героев Отечества День Конституции РФ Международный день инвалидов День памяти жертв Холокоста День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день здоровья День птиц День самоуправления День пожарной охраны День космонавтики День семьи День соседей	1-4	Сентябрь 2026 Октябрь 2026 Октябрь 2026 Октябрь 2026 Ноябрь 2026 Ноябрь 2026 Ноябрь 2026 Декабрь 2026 Декабрь 2026 Декабрь 2026 Декабрь 2026 Декабрь 2026 Январь 2027 Февраль 2027 Февраль 2027 Март 2027 Апрель 2027 Апрель 2027 Апрель 2027 Апрель 2027 Апрель 2027 Май 2027 27 мая 2027	Классные руководители
Акции			
Чистая улица. Чистый двор. Чистый класс Диктант Победы Пятерка для мамы Помоги пернатому другу «Доброе сердце» Час кода Мы против курения Георгиевская ленточка Ночь в музее Свеча памяти Благотворительные ярмарки		Осень, весна Сентябрь 2026 Ноябрь 2026 Ноябрь 2026 Ноябрь 2026 Декабрь 2026 Апрель 2027 Апрель 2027 Май 2027 Июнь 2027 В течение года	Классные руководители
Митинги			
Мы помним, мы гордимся		Май 2027	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности дорожного движения Неделя спорта и ЗОЖ Неделя психологии Неделя правовых знаний		Сентябрь Октябрь 2026 Ноябрь2 2026 Декабрь 2026	Классные руководители

Масленичная неделя Неделя детской книги Неделя памяти, посвященная победе в ВОВ Неделя профессий		Февраль 2027 Март 2027 Май 2027	
Конкурсы			
Конкурс рисунков поделок и фотографий «Здравствуй, осень Золотая» Музыкальный конкурс «Новая волна» Конкурс поделок «Карнавальная маска» Конкурс снежных фигур Конкурс чтецов «Зимушка зима» Конкурс рисунков «Вселенная глазами детей» Конкурс Самый читающий класс Конкурс Активный читатель школьной библиотеки Патриотический фестиваль		Сентябрь 2026 Октябрь 2026 Декабрь 2026 Январь-Февраль 2027 Март 2027 Март-апрель 2027 В течение года Май 2027	Классные руководители
Спорт			
Дни здоровья Осенний кросс Кросс Наций Ломоносовский пробег Районные соревнования по многоборью Лыжня России. Лыжные гонки Межпоселенческая Зарница Лыжные гонки «Койдокурский снежок»		Каждый месяц Сентябрь 2026 Сентябрь 2026 Сентябрь 2026 Сентябрь 2026 Февраль 2027 Февраль 2027 Март 2027	Классные руководители
Рейды			
Беседа о внешнем виде, заполнение дневников Книга в обложке Форма и внешний вид Чистый класс Сохранность школьного имущества		Сентябрь Октябрь, апрель Декабрь, март Январь Февраль	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Дата	Ответственный
	Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся			
1	Диагностическое и социально-психологическое тестирование на выявление: - обучающихся различных социальных категорий;		Октябрь, ноябрь	Социальный педагог; классные руководители

	- «группы риска», - раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
2	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных учётах		В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений		В течение года	Социальный педагог; классные руководители
4	Проведение родительских собраний на тему профилактики безнадзорности и правонарушений в детской среде, жестокого воспитания детей в семье		Ноябрь Март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5	Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - день правовых знаний; - тематический день профилактики; - профилактические акции, конкурсы, соревнования		В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Проведение родительского всеобуча		Один раз в четверть	Социальный педагог
7	Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности		1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
8	Знакомство и участие в восстановительных программах с приглашением представителей школьной службы примирения		1 раз в полугодие	Классные руководители
9	Организация и работа «Родительского патруля»		В течение года по графику	Заместитель директора по УВР
10	Организация занятости и летнего отдыха обучающихся из неблагополучных семей и детей «группы риска»		Март - апрель	Классные руководители
11	Проведение Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и		В течение года	Заместитель директора по УВР

	правонарушений, выявление и устранение причин			
12	Сотрудничество с представителями органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений через приглашение их на школьные мероприятия		В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Профилактика радикальных проявлений деструктивного поведения			
1	Проведение классных часов по предупреждению насилия в детской среде		В течение года	Социальный педагог
2	Тренинги с обучающимися по формированию жизнестойкости		В течение года	Социальный педагог
	Информационная безопасность обучающихся			
1	Проведение классных часов, интернет-уроков		январь	Классные руководители, учитель информатики
2	Разработка и вручение памяток родителям по безопасности в сети Интернет		ноябрь	Социальные педагог
	Противопожарная безопасность			
1	Проведение тренировок по эвакуации на случай пожара		2 раза в год	Учитель ОБЗР
2	Разработка и вручение памяток по пожарной безопасности обучающимся и их родителям		В пожароопасные периоды	Классные руководители

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма			
1. Месячник безопасности: Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул. Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. Викторина по ПДД Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже Оформление уголков безопасности в классах. Встречи с инспектором ГИБДД 1. Разработка памяток по БДД	1-4 1-4	сентябрь	Классные руководители

для учащихся начальной школы 2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест 3. Вручение фликеров (светоотражающие элементы) (1 кл.);			
1. Проведение подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Неделя безопасности 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами	1-4	октябрь	Классные руководители
1. Беседы по ПДД в начальной школе 2. День Памяти жертв ДТП; 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД. 4. Беседы о напоминании о зимних дорожных ловушках;	1-4	ноябрь	Классные руководители
1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года	1-4 1 - 4	декабрь	Классные руководители
1. Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Принять участие в Едином дне безопасности дорожного движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход»	1 – 4 1 – 4	январь	Классные руководители
1. Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	1-4	февраль	Классные руководители
1. Проведение игр по БДД в начальной школе.	1 - 4	март	Классные руководители
1. День защиты детей • Встречи с инспекторами ГИБДД,	1-4	апрель	Классные руководители

• Викторина по ПДД			
1. Участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо» 2. Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул 3. Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом	3-5 1-4 1-4	май	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Знакомство с классами	1-4	Август-сентябрь 2026	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса		Сентябрь 2026	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности		По графику	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни		Сентябрь 2026	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы		По графику	Зам. директора по УВР, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах		В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися		В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе		В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями		В течение года	Классные руководители
Родительские собрания		1 раз в триместр	Классные руководители
Беседы «Разговор о важном»		1 раз в неделю	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления деятельности	**Название курса**	**Класс**	**Кол-во часов**
Духовно-нравственное	Основы изобразительной	1-4	2

	деятельности		
Общеинтелектуальное	Интересное рядом	1-4	1
Общекультурное	3Д-моделирование ПДД	1-4	2 2
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка ОФП Лыжная подготовка	1-4	2 2 2

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Планирование воспитательного компонента урока		В течение года	Классные руководители
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся		В течение года	Классные руководители
Предметные недели			
Неделя иностранных языков		сентябрь	Педагог-организатор
Неделя спорта и ЗОЖ (физической культуры)		октябрь	Педагог-организатор
Неделя истории		октябрь	Педагог-организатор
Неделя математики и финансовой грамотности		январь	Педагог-организатор
Неделя русского языка		февраль	Педагог-организатор
Неделя биологии и химии		март	Педагог-организатор
Предметная неделя в начальных классах		март	Педагог-организатор
Неделя астрономии		апрель	Педагог-организатор
Неделя географии		апрель	Педагог-организатор

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**

Выборы школьного актива	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Выборы актива класса. Распределение поручений по направлениям Советов	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Планирование деятельности актива, КТД	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
День самоуправления	1-4	апрель	Педагог-организатор

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
РДШ			
Заседание собрания «О создании Первичного отделения»	1-4	сентябрь	Руководитель РДШ школы
Участие в проектах и акциях РДШ	1 – 4	В течение года	Руководитель РДШ школы
ЮИДД			
Деятельность ЮИД	1-4	В течение года	Карпенко О.А.

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Игры по выбору профессий Проведение классных часов: День профессий Выставки рисунков «Профессии моей семьи» Знакомство с профессиями на уроках общественно-полезного труда школьников Социальные практики Участие во Всероссийском проекте «ПРОектория»	1 - 4	В течение года Сентябрь 2026 Март 2027 Март 2027 В течение года В течение года В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и размещение тематических постов на официальном сайте школы. Оформление Портфолио класса с отражением и описанием основных событий классной и школьной жизни. Выпуск классных информационных листков, посвященных важным событиям	1-4	В течение года	Классные руководители, старшие вожатые

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	1-4	в течение года	Классные руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков	1-4	в течение года	Классные руководители
Выставки работ объединений ДО	1-4	не менее 1 раз в триместр	Классные руководители
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	1-4	в течение года	Классные руководители
Использование элементов школьной символики	1-4	в течение года	Классные руководители
Книгообмен «Книжная лавка»	1-4	в течение года	Зав.библиотекой
Музейные экспозиции	1-4	в течение года (согласно циклограмме музея)	Руководитель школьного музея

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1- 4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания Родительский всеобуч			
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы			

Информационное оповещение через школьный сайт			
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)			
Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий			
Участие в мероприятиях Службы медиации			
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий			
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов, экскурсий			

Приложение 5

Филиал МБОУ «Кехотская СШ» «Н.-Койдокурская ОШ»

Календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год. ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздники			
«День знаний» «День учителя» «Новогодняя сказка» «Наши защитники» «8 Марта» «Последний звонок» Мисс школы	5-9	1 сентябрь 2026 Октябрь 2026 Декабрь 2026 Февраль 2027 Март 2027 Май 2027 В течение года	Классные руководители
Уроки			
«Урок мира» Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей» Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Урок ко дню гражданской обороны Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» Уроки экологии	5-9	Сентябрь 2026 Сентябрь 2026 Апрель 2027 Октябрь2026 Октябрь 2026 Октябрь 2026 Ноябрь 2026	Классные руководители

Урок мужества, посвящённый аварии на Чернобыльской АЭС. День пожарной охраны		Апрель 2027	
Памятные даты			
Международный день распространения грамотности День школьных библиотек День гражданской обороны День отца День народного единства Международный день толерантности День матери День борьбы со СПИДом День неизвестного солдата День героев Отечества День Конституции РФ Международный день инвалидов День памяти жертв Холокоста День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день здоровья День птиц День самоуправления День пожарной охраны День космонавтики День семьи День соседей	5-9	Сентябрь 2026 Октябрь 2026 Октябрь 2026 Октябрь 2026 Ноябрь 2026 Ноябрь 2026 Ноябрь 2026 Декабрь 2026 Декабрь 2026 Декабрь 2026 Декабрь 2026 Декабрь 2026 Январь 2027 Февраль 2027 Февраль 2027 Март 2027 апрель 2027 Апрель 2027 Апрель 2027 Апрель 2027 Апрель 2027 Май 2027 27 мая 2027	Классные руководители
Акции			
Чистая улица. Чистый двор. Чистый класс Диктант Победы Читаем Шергина вместе Пятерка для мамы Помоги пернатому другу Доброе сердце Час кода Мы против курения Георгиевская ленточка Ночь в музее Свеча памяти Благотворительные акции	5-9	Осень, весна Сентябрь 2026 Октябрь 2026 Ноябрь 2026 Ноябрь 2026 Ноябрь 2026 Декабрь 2026 Апрель 2027 Апрель 2027 Май 2027 Июнь 2027 В течение года	Классные руководители
Митинги			
Мы помним, мы гордимся	5-9	Май 2027	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности дорожного движения Неделя спорта и ЗОЖ Неделя психологии Неделя правовых знаний Масленичная неделя	5-9	сентябрь Октябрь 2026 Октябрь 2026 декабрь 2026 Февраль 2027	Педагог-организатор

Неделя детской книги Неделя памяти, посвященная победе в ВОВ Неделя профессий		Март 2027 Май 2027	
Конкурсы			
Конкурс рисунков поделок и фотографий «Здравствуй, осень Золотая» Музыкальный конкурс «Новая волна» Конкурс поделок «Карнавальная маска» Конкурс снежных фигур Конкурс чтецов «Зимушка зима» Конкурс рисунков «Вселенная глазами детей» Страница 23 Конкурс Самый читающий класс Конкурс Активный читатель школьной библиотеки Вместе мы сила	5-9	Сентябрь 2026 Октябрь 2026 Декабрь 2026 Январь-Февраль 2027 Март 2027 Апрель 2027 Март-апрель 2027 В течение года В течение года	Классные руководители
Спорт			
Дни здоровья Осенний кросс Кросс Наций Ломоносовский пробег Районные соревнования по многоборью Лыжня России. Лыжные гонки Межпоселенческая Зарница Малые военно-полевые сборы «Койдокурский патриот»	5-9	Каждый месяц Сентябрь 2026 Сентябрь 2026 Сентябрь 2026 Сентябрь 2026 Февраль 2027 Февраль 2027 Июнь 2027	Педагог-организатор
Рейды			
Беседа о внешнем виде, заполнение дневников Книга в обложке Форма и внешний вид Чистый класс Сохранность школьного имущества	5-9	Сентябрь Октябрь, апрель Декабрь, март Январь Февраль	Педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Дата	Ответственный
	Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся			
1	Диагностическое и социально-психологическое тестирование на выявление: - обучающихся различных	8-9	Октябрь, ноябрь	Социальный педагог; классные руководители

	социальных категорий; - «группы риска», - раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
2	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных учётах	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений	5-9	В течение года	Социальный педагог; классные руководители
4	Проведение родительских собраний на тему профилактики безнадзорности и правонарушений в детской среде, жестокого воспитания детей в семье	5-9	Ноябрь Март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5	Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - день правовых знаний; - тематический день профилактики; - профилактические акции, конкурсы, соревнования	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Проведение родительского всеобуча	5-9	Один раз в четверть	Социальный педагог
7	Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
8	Знакомство и участие в восстановительных программах с приглашением представителей школьной службы примирения	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители
9	Организация и работа «Родительского патруля»	5-9	В течение года по графику	Заместитель директора по УВР
10	Организация занятости и летнего отдыха обучающихся из неблагополучных семей и детей «группы риска»	5-9	Март - апрель	Классные руководители
11	Проведение Совета профилактики по предупреждению	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР

	безнадзорности и правонарушений, выявление и устранение причин			
12	Сотрудничество с представителями органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений через приглашение их на школьные мероприятия	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Профилактика радикальных проявлений деструктивного поведения			
1	Проведение классных часов по предупреждению насилия в детской среде	5-9	В течение года	Социальный педагог
2	Тренинги с обучающимися по формированию жизнестойкости	5-9	В течение года	Социальный педагог
	Информационная безопасность обучающихся			
1	Проведение классных часов, интернет-уроков	5-9	январь	Классные руководители, учитель информатики
2	Разработка и вручение памяток родителям по безопасности в сети Интернет	5-9	ноябрь	Социальные педагог
	Противопожарная безопасность			
1	Проведение тренировок по эвакуации на случай пожара	5-9	2 раза в год	Учитель ОБЗР
2	Разработка и вручение памяток по пожарной безопасности обучающимся и их родителям	5-9	В пожароопасные периоды	Классные руководители

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма			
1. Месячник безопасности: Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул. Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. Викторина по ПДД Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже Оформление уголков безопасности в классах. Встречи с инспектором ГИБДД	5-9 5-9	сентябрь	Классные руководители

1. Разработка памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест 3. Вручение фликеров (светоотражающие элементы) (1 кл.);			
1. Проведение подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Неделя безопасности 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Классные руководители
1. Беседы по ПДД в начальной школе 2. День Памяти жертв ДТП; 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД. 4. Беседы о напоминании о зимних дорожных ловушках;	5-9	ноябрь	Классные руководители
1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года	5-9 5-9	декабрь	Классные руководители
1. Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Принять участие в Едином дне безопасности дорожного движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход»	5-9	январь	Классные руководители
1. Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	5-9	февраль	Классные руководители
1. Проведение игр по БДД в начальной школе.	5-9	март	Классные руководители
1. День защиты детей • Встречи с инспекторами	5-9	апрель	Классные руководители

ГИБДД, • Викторина по ПДД			
1. Участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо» 2. Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул 3. Беседы о правилах безопасного поведения летом	5-9	май	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Знакомство с классами	5-9	Август-сентябрь 2026	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса		Сентябрь 2026	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности		По графику	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни		Сентябрь 2026	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы		По графику	Зам. директора по УВР, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах		В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися		В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе		В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями		В течение года	Классные руководители
Родительские собрания		1 раз в триместр	Классные руководители
Беседы «Разговоры о важном»		1 раз в неделю	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления деятельности	**Название курса**	**Класс**	**Кол-во часов**
Духовно-	Основы		2

нравственное	изобразительной деятельности		
Общеинтелектуальное	Интересное рядом		1
Общекультурное	3Д-моделирование ПДД		2 2
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка ОФП Лыжная подготовка		2 2 2
Художественное	Школьный театр		1

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение года	Классные руководители
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Предметные недели			
Неделя иностранных языков	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Неделя спорта и ЗОЖ (физической культуры)	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Неделя истории	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Неделя математики	5-9	январь	Педагог-организатор
Неделя русского языка	5-9	февраль	Педагог-организатор
Неделя биологии и химии	5-9	март	Педагог-организатор
Неделя астрономии	5-9	апрель	Педагог-организатор
Неделя географии	5-9	апрель	Педагог-организатор

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**

Выборы школьного актива	5-9	сентябрь	Педагог-организатор

Выборы актива класса. Распределение поручений по направлениям Советов		сентябрь	Педагог-организатор
Планирование деятельности актива, КТД		сентябрь	Педагог-организатор
День самоуправления		апрель	Педагог-организатор

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
РДШ			
Заседание собрания «О создании Первичного отделения»	5-9	сентябрь	Руководитель РДШ школы
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель РДШ школы
ЮИД			
Деятельность ЮИД	5-9	В течение года	Карпенко О.А.

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Игры по выбору профессий Проведение классных часов: День профессий	5-9	В течение года Сентябрь 2026	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выставки рисунков «Профессии моей семьи» Знакомство с профессиями на уроках общественно-полезного труда школьников Социальные практики Участие во Всероссийском проекте «ПРОектория» Билет в будущее		Март 2027 Март 2027 В течение года В течение года В течение года В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и размещение тематических постов на официальном сайте школы. Оформление Портфолио класса с отражением и описанием основных событий классной и школьной жизни. Выпуск классных информационных листков, посвященных важным событиям	5-9	В течение года	Классные руководители, старшие вожатые

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	5-9	в течение года	Классные руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков		в течение года	Классные руководители
Выставки работ объединений ДО		не менее 1 раз в триместр	Классные руководители
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ		сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов		сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности		в течение года	Классные руководители
Использование элементов школьной символики		в течение года	Классные руководители
Книгообмен «Книжная лавка»		в течение года	Зав.библиотекой
Музейные экспозиции		в течение года (согласно циклограмме	Руководитель школьного музея

		музея)	

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания Родительский всеобуч			
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы			
Информационное оповещение через школьный сайт			
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)			
Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий			
Участие в мероприятиях Службы медиации			

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий			
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов, экскурсий			