ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ……3
1. Общие положения 3
2. Порядок проведения олимпиады 4
3. Кодирование и декодирование олимпиадных работ участников 8
4. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ 10
5. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами 11
6. Подведение итогов олимпиады 13
Приложение 1……15
Приложение 2 16
Приложение 3 17
Приложение 4 18
Приложение 5 19
Приложение 6 20
Приложение 7 21
Приложение 8 22
РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО 24 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ……..23
2.1. Английский язык 23
2.2. Астрономия 35
2.3. Биология 49
2.4. География 59
2.5. Информатика 64
2.6. Искусство (мировая художественная культура) 80
2.7. Испанский язык 87
2.8. История 96
2.9. Итальянский язык 99
2.10. Китайский язык 112
2.11. Литература 132
2.12. Математика 136
2.13. Немецкий язык 140
2.14. Обществознание 153
2.15. Основы безопасности и защиты Родины 156
2.16. Право 167
2.17. Русский язык 175
2.18. Технология 179
2.19. Физика 220
2.20. Физическая культура 256
2.21. Французский язык 262
2.22. Химия 271
2.23. Экология 288
2.24. Экономика 296

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (далее – Требования) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Требования определяют:

– порядок проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада);

– процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников;

– процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ;

– процедуру рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;

– порядок подведения итогов регионального этапа ВсОШ.

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Минпросвещения России сроками и графиком проведения регионального этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году по каждому общеобразовательному предмету с учетом часовых поясов.

1.3. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины.

1.4. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении ВсОШ допускается использование информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении регионального этапа ВсОШ с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) принимается организатором по согласованию с Минпросвещения России.

При проведении процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, рассмотрения

апелляции о несогласии с выставленными баллами с использованием ИКТ организуется трансляция в режиме видео-конференц-связи. Показ выполненных олимпиадных работ с использованием ИКТ организуется посредством размещения скан-копий проверенных олимпиадных работ в личных кабинетах участников. Одновременно с размещением скан-копий проверенных работ участников на информационном ресурсе организатора размещаются критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных работ.

1.5. Олимпиада проводится в соответствии с организационно-технологической моделью, определённой организатором.

2. Порядок проведения олимпиады

2.1. Участие в олимпиаде добровольное, индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

2.2. Соревновательные туры проводятся по олимпиадным заданиям, разработанным уполномоченной организацией с привлечением членов центральных предметно-методических комиссий (далее – ЦПМК).

2.3. К участию в олимпиаде по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

– участники муниципального этапа ВсОШ текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе ВсОШ количество баллов, установленное организатором регионального этапа ВсОШ;

– победители и призёры регионального этапа ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

– обучающиеся образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения.

2.4. При проведении регионального этапа ВсОШ вход участника в место проведения олимпиады осуществляется только при наличии у него свидетельства о рождении (до 14 лет) либо паспорта гражданина Российской Федерации, либо иного документа, удостоверяющего личность.

2.5. Участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущих этапах олимпиады. Победители и призёры регионального этапа ВсОШ предыдущего учебного года выполняют по своему выбору

олимпиадные задания, разработанные для классов, программу которых они осваивают, или для более старших классов. В случае прохождения данной категории участников олимпиады на заключительный этап ВсОШ указанные участники олимпиады и на заключительном этапе ВсОШ выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на региональном этапе ВсОШ.

2.6. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

2.7. В случае участия в олимпиаде участников с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В случае необходимости для оказания технической помощи участникам с ОВЗ и детям-инвалидам могут привлекаться ассистенты – специалисты, оказывающие участникам с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь (далее – ассистенты). Ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится региональный этап ВсОШ.

2.8. Организация и проведение соревновательных туров олимпиады осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету (далее – Требования по конкретному предмету), утвержденными протоколами соответствующих предметно-методических комиссий.

2.9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.10. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия. Оргкомитетом регионального этапа ВсОШ составляется план (схема) размещения участников в местах проведения соревновательных туров (аудиториях). Места размещения участников нумеруются.

2.11. Перед началом соревновательных туров сопровождающие участников лица предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания выполнения ими олимпиадных заданий. В случае такого контакта представитель организатора регионального этапа ВсОШ вправе удалить данного участника, составив акт об удалении участника олимпиады (Приложение 1).

2.12. Проведению соревновательных туров предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж членов жюри и оргкомитета, технических специалистов, занятых обслуживанием оборудования, используемого при проведении регионального этапа ВсОШ, ассистентов.

2.13. На региональном этапе ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету все места проведения соревновательных туров должны быть оборудованы средствами видеозаписи, осуществляющими видеофиксацию в течение всего периода проведения олимпиады, выполнения олимпиадных заданий участниками. В случае выполнения практических заданий вне аудиторий видеозапись осуществляется при наличии технических возможностей.

Начало видеозаписи в каждой аудитории – не позднее чем за 15 минут до времени начала соревновательных туров, окончание – после упаковки выполненных олимпиадных работ участников в конверт и передачи их представителю оргкомитета.

Средства видеонаблюдения размещаются в местах проведения соревновательных туров (аудиториях) с соблюдением следующих требований:

– в каждой аудитории должно быть установлено не менее 2 камер видеонаблюдения. Допускается использование 1 камеры видеонаблюдения, если ее технические параметры обеспечивают полный обзор аудитории;

– камеры видеонаблюдения следует устанавливать в аудитории таким образом, чтобы в обзор видеокамеры попадали все участники олимпиады (преимущественно фронтальное изображение), номера рабочих мест участников олимпиады, организаторы в аудитории, стол раскладки и последующей упаковки олимпиадных заданий. Обзор камеры видеонаблюдения, при котором участники олимпиады видны только со спины, недопустим.

2.14. Видеозапись не подлежит тиражированию, публикации и может использоваться при рассмотрении спорных вопросов.

2.15. В случае если в соревновательных турах предусмотрены олимпиадные задания, требующие устного ответа, то видеофиксация должна осуществляться с записью звука.

2.16. Видеозаписи выполнения олимпиадных заданий и проведения апелляций хранятся организатором регионального этапа до 1 июля года, следующего за годом проведения олимпиады.

2.17. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий выдаются организаторам регионального этапа ВсОШ только после завершения соответствующего соревновательного тура регионального этапа ВсОШ по конкретному общеобразовательному предмету во всех субъектах Российской Федерации, если иное не предусмотрено Требованиями по конкретному предмету.

2.18. В помещениях (на местности), где проводятся соревновательные туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора олимпиады.

Во время проведения соревновательных туров в местах проведения регионального этапа ВсОШ могут присутствовать:

– представители организатора;

– члены оргкомитета;

– члены жюри;

– аккредитованные общественные наблюдатели;

– должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора;

– медицинские работники (при необходимости);

– технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады;

– ассистенты;

– аккредитованные представители средств массовой информации (до момента выдачи участникам олимпиадных заданий).

2.19. В местах проведения соревновательных туров до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участникам запрещается:

– выносить из аудиторий и мест проведения регионального этапа ВсОШ олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, бланки (листы) ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

– использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в местах выполнения олимпиадных заданий, за исключением случаев, предусмотренных Требованиями по конкретному предмету.

Не допускается:

– умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

– умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

– умышленное создание условий, препятствующих выполнению олимпиадных заданий другими участниками.

2.20. В случае нарушения участником Порядка и настоящих Требований представитель организатора регионального этапа ВсОШ удаляет данного участника с места проведения соревновательного тура, составив акт об удалении участника олимпиады. Выполненная им работа не проверяется, а результат участника аннулируется

(Приложение 1). Участник, удаленный за нарушение, лишается права дальнейшего участия в ВсОШ по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

В случае если факт нарушения становится известен представителям организатора после окончания соответствующего этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть дисквалифицирован, а его результат аннулирован на основании протокола жюри с решением о дисквалификации участника (Приложение 2).

2.21. В случае выявления фактов нарушения Порядка со стороны участников олимпиады по материалам видеозаписи, в адрес организатора регионального этапа ВсОШ направляются информация и материалы об итогах проверки и фактах нарушения Порядка. Организатор регионального этапа ВсОШ рассматривает указанную информацию и материалы, принимает решение об аннулировании результата олимпиады в связи с нарушением Порядка. В случае если участник регионального этапа ВсОШ являлся участником заключительного этапа олимпиады, результаты его участия в заключительном этапе ВсОШ также аннулируются.

3. Кодирование и декодирование олимпиадных работ участников

3.1. В целях обеспечения прав участников на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов олимпиады члены жюри проверяют сканированные (распечатанные) копии обезличенных олимпиадных работ участников.

3.2. Для кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников создается шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек из числа представителей оргкомитета. Свою работу шифровальная комиссия осуществляет в специально отведенном помещении, исключающем доступ третьих лиц. Места работы шифровальных комиссий должны быть оборудованы:

– средствами видеозаписи, осуществляющими видеофиксацию в течение всего периода работы шифровальной комиссии включая кодирование работ участников, проведение сканирования, печать копий работ участников, передачу копий олимпиадных работ участников для осуществления проверки членами жюри;

– станциями сканирования олимпиадных работ участников ВсОШ с выходом в интернет.

Камеры видеонаблюдения следует устанавливать таким образом, чтобы в обзор видеокамеры попадали рабочие места всех членов шифровальной комиссии, процесс сканирования олимпиадных работ участников (включая компьютер, принтер и сканер), стол раскладки и последующей упаковки копий олимпиадных работ участников.

3.3. Члены шифровальной комиссии получают запечатанные конверты

с выполненными олимпиадными работами участников.

3.4. Титульные листы и бланки (листы) ответов участников кодируются членами шифровальной комиссии. На титульном листе олимпиадной работы участника пишется ручкой с чернилами черного цвета соответствующий шифр (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублируется на каждом последующем листе бланка ответов. Может использоваться другой способ шифрования.

3.5. Вне зависимости от выбранного технического способа кодирования шифр не должен содержать сведений, позволяющих тем или иным образом идентифицировать участника.

3.6. После кодирования выполненных олимпиадных работ титульные листы изымаются, а заполненные бланки (листы) ответов сканируются представителями оргкомитета в высоком разрешении (не менее 300 точек на дюйм) в полноцветном режиме.

3.7. Все титульные листы (отдельно для каждого класса либо возрастной группы и каждого тура) упаковываются в конверты и передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до проведения процедуры декодирования.

3.8. Сканированная копия работы каждого участника формируется в виде единого многостраничного файла формата *.PDF, название которого должно содержать код участника и номер тура (например, 9-01_1, 10-01_2). Обезличенные скан-копии всех выполненных участниками олимпиадных работ должны быть загружены на ресурс, определённый Минпросвещения России, до момента передачи копий выполненных олимпиадных работ участников для осуществления процедуры проверки, но не позднее 23 часов 59 минут дня проведения соревновательного тура.

По завершении процедуры сканирования представители оргкомитета производят печать копий олимпиадных работ участников с разрешением не менее 300 точек на дюйм (dpi) и передают распечатанные копии и электронный архив скан-копий работ участников председателю / заместителю председателя жюри для осуществления процедуры проверки.

3.9. В случае неудовлетворительного качества копии олимпиадной работы участника председатель жюри обращается в оргкомитет с запросом о повторном сканировании оригинала работы участника. Повторное сканирование олимпиадной работы участника осуществляется оргкомитетом с последующей передачей копии председателю / заместителю председателя жюри для проверки.

3.10. Шифровальная комиссия составляет электронную сводную таблицу, содержащую только шифры участников, в формате *.XLSX или *.XLS (MS Excel) для внесения баллов по итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников членами

жюри. Данная таблица передается для работы председателю / заместителю председателя жюри.

3.11. По завершении процедуры проверки обезличенные распечатанные копии олимпиадных работ и заполненные таблицы результатов проверки выполненных олимпиадных работ участников передаются председателем / заместителем председателя жюри в оргкомитет для декодирования. Декодирование олимпиадных работ оргкомитетом должно быть завершено до начала процедуры показа работ. Декодированная таблица передается председателю / заместителю председателя жюри до начала процедуры показа олимпиадных работ.

4. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ

4.1. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой проведения олимпиады, утвержденной организатором.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений в очном формате необходима аудитория, вмещающая всех участников класса либо возрастной группы, в соответствии с действующими на момент проведения регионального этапа ВсОШ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений с использованием ИКТ организуется трансляция в режиме видео-конференц-связи.

4.2. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводят члены жюри. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри доводит до участников информацию о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия сопровождающие лица удаляются с вышеуказанной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

4.3. После проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений по запросу участников осуществляется показ проверенных копий выполненных ими олимпиадных работ.

4.4. Процедура показа выполненных олимпиадных работ организуется оргкомитетом с участием представителей жюри.

4.5. Показ олимпиадных работ участникам олимпиады проводится в помещениях, оборудованных средствами видеозаписи, за исключением случаев показа скан-копий проверенных работ участников в личных кабинетах.

В очной форме в местах проведения показа выполненных олимпиадных работ, помимо представителей жюри, могут находиться:

- представители организатора олимпиады;
- представители оргкомитета;
- технические специалисты;
- аккредитованные общественные наблюдатели;
- медицинские работники;
- должностные лица Минпросвещения России и Рособрнадзора;
- аккредитованные представители средств массовой информации.

4.6. Показ олимпиадных работ проводится для участников ВсОШ. Во время показа работ не допускается присутствие сопровождающих или иных посторонних лиц. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета свидетельство о рождении (до 14 лет) либо паспорт гражданина Российской Федерации, либо иной документ, удостоверяющий личность.

4.7. Во время показа олимпиадных работ в очной форме участникам запрещается выносить олимпиадные работы из аудитории, выполнять фото- и видеозапись, делать в проверенной копии олимпиадной работы какие-либо пометки и записи, а также повреждать её.

4.8. Каждый участник, пришедший на показ олимпиадных работ в очной форме, имеет право просматривать копию своей проверенной олимпиадной работы под наблюдением членов жюри. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. Время показа работы каждому участнику – не более 15 минут, если иное не определено Требованиями по конкретному предмету.

4.9. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

5. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами

5.1. Состав апелляционных комиссий формируется из представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, учредителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем. Для качественного проведения процедуры апелляции в состав апелляционной комиссии должны входить не менее трех членов жюри по соответствующему общеобразовательному предмету.

5.2. Для проведения апелляции участник подает письменное заявление по установленной форме (Приложение 3). При проведении данной процедуры с использованием ИКТ заявление подается через личный кабинет участника. Участник вправе в заявлении о несогласии с выставленными баллами просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально) участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление участника считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

5.3. Заявление о несогласии с выставленными баллами подается в сроки, установленные организатором. Заявления, поданные по истечении установленного организатором срока, не рассматриваются.

5.4. Проведение процедуры апелляции осуществляется в установленное время и месте в соответствии с программой олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

5.5. Время рассмотрения апелляции должно быть строго регламентированным и не превышать 10 минут на одного участника.

5.6. Для рассмотрения апелляций членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенных олимпиадных работ участников, критерии, методика их оценивания, таблицы предварительных результатов участников.

5.7. Помещения, где проводятся апелляции, должны быть оборудованы средствами видеозаписи с записью звука. Видеозапись осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

5.8. Апелляционная комиссия:

– принимает и рассматривает апелляции участников;

– принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»,

«удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);

– информирует участников о принятом решении.

5.9. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

5.10. Апелляционная комиссия рассматривает оценивание исключительно тех олимпиадных заданий, которые указаны участником в апелляции.

5.11. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

5.12. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии (Приложение 4).

5.13. Протоколы передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу для определения победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.

5.14. Документами по проведению апелляции являются:

– письменные заявления участников о несогласии с выставленными баллами;

– журнал (листы) регистрации апелляций;

– протоколы рассмотрения и видеозапись проведения апелляции.

5.15. При рассмотрении апелляции кроме членов апелляционной комиссии могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора, представители организатора. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору.

6. Подведение итогов олимпиады

6.1. Индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество (при наличии), субъект Российской Федерации, наименование образовательной организации, класс обучения, результат (баллы), статус (победитель / призёр / участник) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников регионального этапа ВсОШ, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

6.2. На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.

6.3. Окончательные итоги подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения апелляций и внесенных в ранжированный список изменений результатов оценивания. Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и секретарём (Приложение 5).

6.4. Председатель жюри предоставляет организатору протокол, утверждающий индивидуальные результаты участников регионального этапа ВсОШ, оформленные в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников (Приложение 6), а также аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету (Приложение 7).

6.5. Публикация индивидуальных результатов участников регионального этапа ВсОШ осуществляется на 14-й календарный день со дня окончания соревновательных туров олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

6.6. В день подписания протокола его копия и обезличенное приложение (рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников) (Приложение 8), а также таблица в формате Excel с результатами оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанная ЦПМК по соответствующему предмету, должны быть загружены на ресурс, определённый Минпросвещения России.

Приложение 1

АКТ
об удалении из аудитории участника регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по_____

_____
(Ф.И.О. полностью)
ученика(цы) _____класса_____
_____
_____
(полное название образовательной организации)
Место проведения: _____
_____
(субъект Российской Федерации, или федеральная территория «Сириус»)
Дата и время _____

Краткая запись о причине удаления
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

С решением об удалении ознакомлен _____ _____
(подпись участника) (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Представитель организатора

_____
(Ф.И.О. полностью)
_____
_____
_____ _____
(занимаемая должность) (подпись)

Приложение 2

ПРОТОКОЛ №___
о дисквалификации участника регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по_____

_____
(Ф.И.О. полностью)
ученика(цы) _____класса_____
_____
_____
(полное название образовательной организации)
Место проведения: _____
_____
(субъект Российской Федерации, или федеральная территория «Сириус»)
Дата и время _____

Краткая запись о причине дисквалификации
_____
_____
_____

Представитель организатора

_____
(Ф.И.О. полностью)
_____
_____
_____ _____
(занимаемая должность) (подпись)

Принято решение о дисквалификации и аннулировании результата участия.

Председатель жюри _____ _____
(Ф.И.О. полностью) подпись

Секретарь жюри _____ _____
(Ф.И.О. полностью) подпись

Приложение 3

АПЕЛЛЯЦИЯ О НЕСОГЛАСИИ С ВЫСТАВЛЕННЫМИ БАЛЛАМИ

Председателю апелляционной комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____

ученика(цы) _____ класса

_____

_____

_____

(наименование образовательной организации)

_____

_____

(фамилия, имя, отчество (при наличии)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть оценку за выполненное(ые) задание(я) (указывается олимпиадное(ые) задание(я), так как я не согласен(на) с выставленными мне баллами.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(далее участник олимпиады указывает обоснование)

_____ _____

дата подпись

Приложение 4

ПРОТОКОЛ №___
рассмотрения апелляции участника регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по_____

_____
(Ф.И.О. полностью)
ученика(цы) _____класса_____
_____
_____
(полное название образовательной организации)
Место проведения: _____
_____
(населенный пункт, наименование, в котором проводится олимпиада)
Дата и время _____

Присутствуют: председатель_____

Члены апелляционной комиссии:
_____
_____

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции)
_____
_____
_____

Результат апелляции:
1) отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
2) удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов _____
_____
_____
3) удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов _____
_____
_____
_____
(указываются № вопросов, по которым произведена корректировка баллов и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции ознакомлен _____
(подпись заявителя) (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Председатель апелляционной комиссии

_____ _____
(Ф.И.О. полностью) (подпись)

Члены апелляционной комиссии

_____ _____
(Ф.И.О. полностью) (подпись)

_____ _____
(Ф.И.О. полностью) (подпись)

Приложение 5

ПРОТОКОЛ №___
заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____

«____» _____2025 г.

На заседании присутствовали ____ членов жюри.

Повестка: Подведение итогов регионального этапа олимпиады по _____.

Выступили:
1. Председатель жюри
_____
2. Члены жюри
_____
_____
_____

Голосование членов жюри:
«за ____
«против» ____

Решение: утвердить индивидуальные результаты участников регионального этапа олимпиады по_____ (прилагается).

Председатель жюри _____ _____
(Ф.И.О. полностью) подпись

Секретарь жюри _____ _____
(Ф.И.О. полностью) подпись

Приложение 6

Приложение к протоколу заседания жюри от _____ № _____

Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

по _____

(название предмета)

_____

(наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Код участника	Наименование образовательной организации	Класс обучения	Результат (баллы)	Статус (победитель / призер / участник)
1	2	3	4	5	7	8
9 класс						
1						
2						
10 класс						
1						
2						
11 класс						
1						
2						

Председатель жюри _____ _____

(Ф.И.О. полностью) подпись

Приложение 7

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ЖЮРИ
о результатах выполнения олимпиадных заданий по _____

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий _____ человек.

Из них: 9 классы – _____ человек; 10 классы – _____ человек, 11 классы – _____ человек.

Итоги выполнения заданий 1-го тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человек;

– средний балл, набранный участниками 10 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человек;

– средний балл, набранный участниками 11 классов _____из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человек.

Итоги выполнения заданий 2-го тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человека;

– средний балл, набранный участниками 10 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набравших менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____;

– средний балл, набранный участниками 11 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человека.

Участниками подано _____ апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Количество заявлений	Результат апелляции		
	Отклонена с сохранением количества баллов	Удовлетворена с понижением количества баллов	Удовлетворена с повышением количества баллов
9 класс			
10 класс			
11 класс			

Председатель жюри _____ _____
(Ф.И.О. полностью) подпись

Приложение 8

Приложение к протоколу заседания жюри от _____ № _____

Обезличенное приложение.
Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года
по _____
(название предмета)

_____
(наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Код участника	Наименование образовательной организации	Класс обучения	Результат (баллы)	Статус (победитель / призер / участник)
1	2	3	4	5	7
9 класс					
1					
2					
10 класс					
1					
2					
11 класс					
1					
2					

Представитель оргкомитета_____ _____

(Ф.И.О. полностью) подпись

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО 24 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

2.1. Английский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку (Протокол № 3 от 11.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **jbkurasovskaya2011@yandex.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по английскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала письменного и устного туров регионального этапа олимпиады по английскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. **Письменный тур** проводится по единым заданиям для возрастной группы 9-11 классов. Длительность письменного тура составляет 3 часа (180 минут).

Продолжительность письменных конкурсов распределяется следующим образом:

1. Конкурс понимания устного и письменного текстов – **1 час 15 минут.**
2. Лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции – **45 минут.**
3. Конкурс письменной речи – **1 час.**

2.5. **Устный тур** состоит из одного конкурса устной речи, который проводится по единым заданиям для возрастной группы 9-11 классов.

Общая продолжительность конкурса устной речи зависит от количества участников, **продолжительность ответа одной пары участников – 15 минут** (**15 минут – подготовка ответа**, **15 минут – ответ пары участников**).

2.6. **При проведении конкурса устной речи** время начала конкурса рассчитывается исходя из общей продолжительности конкурса в **ТРИ ЧАСА** (действует временной регламент трехчасового конкурса), при необходимости организованного в два этапа (в две смены).

Если из-за большого количества участников конкурс устной речи проводится в две смены, вторая смена участников должна начинать работу строго через 5 часов после начала первой смены. То есть, если первая смена участников начала работу в 9:00, то вторая смена участников должна начать работу в 14:00.

При проведении конкурса устной речи в одну смену следует использовать только варианты 1 и 2 (Set 1 и Set 2). При проведении конкурса устной речи в две смены следует использовать варианты 1 и 2 (Set 1 и Set 2) для первой смены и варианты 3 и 4 (Set 3 и Set 4) для второй смены.

2.7. **Процедура проведения конкурсов**

2.7.1. **Процедура проведения письменных конкурсов**

Для проведения письменных конкурсов в каждой аудитории должны находиться:

– старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, включает и выключает CD-проигрыватель (звуковой файл может также проигрываться через компьютер в формате MP3), ведет учет времени и отвечает за количество сданных бланков заданий и листов ответов;

– несколько дежурных (количество дежурных в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, рассадку участников в аудитории, раздачу и сбор бланков заданий и листов ответов.

Участники распределяются по аудиториям для проведения письменных конкурсов в соответствии со списками, подготовленными оргкомитетом. Документы участников перед началом письменных конкурсов проверяют члены оргкомитета. За каждым участником закрепляется свой **идентификационный номер**. Члены жюри и дежурные отвечают за рассадку участников в аудитории в строгом соответствии со списками оргкомитета. В списках, подготовленных оргкомитетом для жюри и дежурных, указывается только

идентификационный номер участников, которые должны находиться в данной аудитории[1].

Для опоздавших участников необходимо выделить отдельную аудиторию, в которой начинать выполнение заданий письменного тура следует не с аудирования (конкурс понимания устного и письменного текстов)**, а с лексико-грамматического теста и заданий на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции. В этой аудитории конкурсы должны идти в следующем порядке: лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции, конкурс понимания устного и письменного текстов, конкурс письменной речи.**

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Рассадку участников в аудитории осуществляют дежурные. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Во всех аудиториях, в которых участники выполняют задания письменных конкурсов, должна вестись **видеозапись в течение всего времени проведения письменных конкурсов**.

Процедура проведения конкурса понимания устного и письменного текстов

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы**:

– все ответы необходимо отмечать на листах ответов;

– на листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается;

– исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (***o*** или ***a***) трактуются не в пользу участника;

– ответы записываются только **гелевыми или капиллярными ручками с чернилами черного цвета**[2]**.**

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются бланки заданий.** В бланках заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Бланки заданий можно

[1] Идентификационный номер участника не является его шифром при проведении письменного тура. Работы участников шифруются шифровальной комиссией после выполнения заданий письменного тура. Идентификационный номер закрепляется за участником при регистрации на все время регионального этапа. Регистрационный номер может использоваться в качестве шифра участника при проведении устного тура.

[2] Оргкомитет раздает всем участникам ручки перед началом письменного тура.

использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами бланки заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить бланки заданий и любые записи из аудитории.

Старший член жюри, находящийся в аудитории, должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10:10-11:25). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Участники начинают выполнять задания с части «Listening» (понимание устного текста). Перед прослушиванием первого отрывка старший член жюри включает диск (или звуковой файл) и дает возможность участникам прослушать самое начало записи с текстом инструкций. Затем диск (звуковой файл) выключается, и старший член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышна запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания диска (звукового файла). После устранения неполадок диск (файл) еще раз прослушивается с самого начала. После инструкций диск (файл) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Вся процедура аудирования записана на диск (файл): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков **не входит в комплект раздаточных материалов для участников и членов жюри в аудиториях и не может быть выдана участникам и членам жюри во время проведения конкурса.** Старший член жюри выключает запись, услышав последнюю фразу записи **«This is the end of the integrated task. Now you can start working on your reading task».**

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или дежурным и выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения первой, второй и третьей частей конкурса ограничено временем звучания записи. После окончания звучания записи участники выполняют задания по письменным текстам, которые даны в буклете с заданиями (часть 4 конкурса Listening and Reading).

По истечении времени, отведенного на выполнение всех заданий конкурса **(время указано в тексте заданий – 1 час 15 минут)**, дежурные собирают листы ответов и бланки заданий.

Процедура проведения конкурса, включающего лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции и

конкурса письменной речи

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) соответствующего конкурса и проштампованный лист для черновика для **конкурса письменной речи** и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы**:

– все ответы необходимо отмечать на листах ответов;

– на листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается;

– исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (***o*** или ***a***) трактуются не в пользу участника;

– ответы записываются только **гелевыми или капиллярными ручками с чернилами черного цвета**[3]**.**

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются бланки соответствующих заданий.** В бланке заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Бланки заданий лексико-грамматического теста можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами бланки заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Старший член жюри, находящийся в аудитории, должен зафиксировать время начала и окончания конкурсов на доске (например, 12:10-13:10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий **(время указано в тексте заданий – 45 минут для лексико-грамматического теста и заданий на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции и 1 час для конкурса письменной речи)**, дежурные собирают листы ответов, бланки заданий и черновики. Черновики не проверяются. Проверяются только листы ответов.

2.7.2 **Процедура проведения конкурса устной речи**

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

– большую аудиторию для ожидания[4];

– несколько небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами и оборудование,

[3] Оргкомитет раздает всем участникам ручки перед началом письменного тура.

[4] Количество аудиторий для ожидания зависит от количества участников.

обеспечивающие качественную видеозапись и воспроизведение речи конкурсантов[5];

Так как подготовка устного ответа занимает 15 минут, подготовка ответа по решению организаторов может проводиться непосредственно в аудитории для ответа или в отдельной специально отведенной для этой цели аудитории без членов жюри , но под наблюдением дежурных.

Участник может взять с собой в **аудиторию для ожидания** ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию для ожидания **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из **аудитории для ожидания** без сопровождения дежурных.

Процедура проведения конкурса

Дежурные, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и сопровождают их из аудитории для ожидания в аудитории для ответа (или в аудиторию для подготовки ответа). Участники заходят в аудитории для ответа (или в аудиторию для подготовки ответа) парами. Пары формируются дежурными в аудитории для ожидания методом случайной подборки.

Шифр[6] участника должен быть закреплен за участником на время конкурса устной речи и приколот на одежду участников в виде бейджа (значка). Шифры участников должны быть видны членам жюри, которые должны занести их в протокол устного ответа.

Если подготовка к ответу проходит в отдельной аудитории (не в аудитории для ответа), **аудитория для подготовки к ответу** (или несколько аудиторий при большом количестве участников) должна быть оборудована соответствующим образом: должны стоять столы для каждого участника, на каждом столе должны быть выложены материалы соответствующего варианта и бумага для черновиков. Участники могут пользоваться своими ручками для записей, но в аудитории для подготовки к ответу должны быть запасные ручки. Члены одной пары готовятся раздельно и получают **только свой вариант заданий** (Set 1 **или** Set 2). Участникам разрешается делать записи на проштампованном черновике во время подготовки к ответу и брать эти записи с собой в аудиторию для ответа. После окончания ответа участники оставляют черновики в аудитории для ответа. Выносить бланки заданий из

[5] Количество аудиторий для ответа участников зависит от количества участников и количества членов жюри. Каждая аудитория для ответа должна быть оснащена оборудованием для записи ответов участников, возможна компьютерная запись ответов участников.

[6] В конкурсе устной речи в качестве шифра участника может использоваться его идентификационный номер.

аудитории не разрешается. В аудитории для подготовки ответа должна быть обеспечена видеозапись и должен постоянно находиться дежурный, который должен следить за порядком в аудитории, соблюдением регламента (на подготовку ответа дается 15 минут) и правильным выходом пары участников в аудиторию для ответа.

В аудитории для ответа перед участниками должны лежать бланки с заданиями и факт файлы, которыми участники могут пользоваться во время ответа.

В каждой аудитории для ответа находятся два члена жюри.

Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:

- первый член жюри ведет беседу с участниками конкурса;
- второй член жюри ведет конспект ошибок участников на чистом листе.

Члены жюри могут эти функции выполнять поочередно (по договоренности).

В аудитории для ответа все инструкции участникам даются на английском языке.

Описание конкурса (подробное описание конкурса дается в **карточке члена жюри**):

- I этап – разминка;
- II этап – основное задание.

Время ответа пары участников:

Подготовка ответа – 15 минут.

1. Разминка – 2-3 минуты.
2. Мини-презентация участника №1 – 2-3 минуты.
3. Вопросы участнику № 1 – 2-3 минуты.
4. Мини-презентация участника №2 – 2-3 минуты.
5. Вопросы участнику № 2 – 2-3 минуты.

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 15 минут; время, отводимое на подготовку задания – 15 минут.

ЦПМК подготовила два равноценных варианта заданий (Set 1 и Set 2). **Организаторы регионального этапа должны использовать два комплекта (Set 1 и Set 2) для всех пар участников. В случае большого количества участников устного тура устный тур может проводиться в две смены, в этом случае организаторы регионального этапа должны использовать дополнительные варианты Set 3 и Set 4 для второй смены.**

В аудитории для ответа ведется видеозапись ответов участников. Запись включается в момент начала ответа пары участников. Член жюри обозначает начало записи ответа, произнося шифры участников пришедшей пары: «Начинается ответ участников под номером XXXXXX и номером XXXXXX». По окончании ответа участников член жюри еще раз произносит шифры участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX». После этого запись останавливается и, после того как участники покидают

аудиторию, члены жюри обсуждают ответ участников и выставляют свои **согласованные** баллы в протокол.

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образовывающихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре. Также можно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри[7].

Ответившая пара участников может покинуть территорию проведения устного конкурса. Организаторам следует организовать перемещение и пребывание участников таким образом, чтобы ответившие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.

2.8. Во время проведения конкурсов не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады;
- использование участниками любых справочных материалов.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Во время письменных конкурсов листы ответов участников кодируются шифровальной комиссией после проведения письменных конкурсов. Во время проведения конкурса устной речи оргкомитет регионального этапа олимпиады закрепляет за каждым участником олимпиады шифр, который указывается на бейдже участника. Шифром участника при проведении конкурса устной речи может быть идентификационный номер участника. Фамилии и имена участников не могут быть указаны на бейджах участников.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются оргкомитетом регионального этапа олимпиады.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально

[7] Решение принимает председатель жюри.

возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. **Процедура оценивания каждого конкурса подробно описывается в методических рекомендациях к данному конкурсу (входят в комплект заданий). Члены жюри должны быть ознакомлены с методическими рекомендациями к каждому конкурсу до начала проверки.**

4.3. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4.5. Критерии оценивания конкурсов

Конкурсы письменного тура:

1. Конкурс понимания устного и письменного текстов – 40 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 40 вопросов).

2. Лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции – **20 баллов** (Подробнее об оценивании данного конкурса см. **Методические рекомендации** к данному конкурсу).

3. Конкурс письменной речи – 20 баллов (конкурс письменной речи проверяется по **Критериям оценивания. При проверке данного конкурса члены жюри, помимо Критериев оценивания, получают Дополнительную схему оценивания, согласно которой выставляют баллы в Протоколе оценивания данного конкурса**).

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке **двумя** членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). При расхождении в 1 балл (19 и 18, например) в итоговую ведомость заносится **больший балл** (19). При расхождении в 2 балла (19 и 17) в итоговой ведомости выставляется **средний балл** (18).

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла и более) письменная работа перепроверяется **третьим членом жюри**. Для третьей проверки рекомендуется привлекать членов жюри, обладающих наибольшим опытом, например, старших экспертов ЕГЭ по английскому языку.

Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (**при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла**).

При расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Конкурс устного тура:

Конкурс устной речи - 20 баллов (Конкурс оценивается по **Критериям оценивания. При проверке данного конкурса члены жюри, помимо Критериев оценивания, получают Дополнительную схему оценивания, согласно которой выставляют баллы в Протоколе оценивания данного конкурса**).

Процедура оценивания конкурса устной речи включает следующие этапы:

1) заполнение **общего** протокола двумя членами жюри в аудитории;
2) видеозапись ответов участников.

Устное выступление оценивается двумя членами жюри, которые заносят баллы каждого участника пары в свой протокол (общий для двух членов жюри в аудитории) после обсуждения и согласования; в случае расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка выставляется всеми членами жюри. При этом решение об оценке соответствующих ответов принимает председатель жюри.

4.6. Порядок подсчета баллов регионального этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются. **Максимальная сумма баллов за все конкурсы - 100 баллов: 40+20+20+20 = 100.**

4.7. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся единым ранжированным списком в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по английскому языку.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

5.1. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций описана в общей части Требований.

5.2. Технические ошибки, которые обнаружены на показе работ в листах ответов,

проверенных по ключам, должны быть исправлены с оформлением протокола апелляции.

5.3. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

5.4. Апелляции по ключам ответов не принимаются.

5.5. В связи с комплексным характером коммуникативной компетенции, проверяемой в заданиях конкурса письменной речи и конкурса устной речи, при подаче участником апелляции по данным конкурсам апелляционная комиссия может пересматривать не только тот критерий, по которому подана апелляция, но и все задание в целом.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Во всех аудиториях, где проводятся конкурсы, должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

7.2. Так как участники выполняют задания письменного тура гелевыми или капиллярными ручками с чернилами черного цвета, оргкомитет раздает всем участникам ручки перед началом письменного тура.

7.3. Для проведения **конкурса понимания устного и письменного текстов** требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Возможно прослушивание файла записи в формате MP3 через компьютерное оборудование.

Помимо **необходимого количества** ручек, бланков заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки.

ЦПМК просит размножать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат). Тиражирование заданий осуществляется в черно-белом формате.

7.4. Для проведения **конкурса, включающего лексико-грамматического тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции,** и **конкурса письменной речи** не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества ручек, бланков заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки и проштампованная бумага для черновиков для конкурса письменной речи.

ЦПМК просит размножать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат). Тиражирование материалов осуществляется в черно-белом формате.

7.5. Для проведения **конкурса устной речи** следует подготовить:

– большую аудиторию для ожидания;

– одну-две аудитории для подготовки[8], где участники выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест в аудитории для подготовки ответа – 20 из расчета один стол на одного участника + 2-3 стола для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

– десять[9] небольших аудиторий для работы жюри с участниками и оборудование для видеозаписи ответов участников в каждой аудитории для ответа, обеспечивающее качественную запись и воспроизведение речи участников. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников;

В каждой аудитории для ответа у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов:

– материалы для раздачи участникам конкурса (карточки для участников и факт-файлы);

– протоколы устного ответа и карточка для членов жюри (для жюри);

– критерии оценивания конкурса устной речи и дополнительная схема оценивания (для жюри).

ЦПМК просит размножать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат). Тиражирование материалов осуществляется в черно-белом формате.

Во время проведения апелляций по устному конкурсу должна быть предоставлена техническая возможность прослушивания записи устных ответов участников.

---

[8] Если подготовка устного ответа проводится в отдельных аудиториях для экономии времени жюри. Количество аудиторий зависит от количества участников и количества членов жюри.

[9] Количество аудиторий зависит от количества участников и количества членов жюри.

2.2. Астрономия

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по астрономии (Протокол № 1 от 09.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по астрономии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 г. (№ 565), от 13 марта 2022 г. (№ 73) и от 26 января 2023 г. (№ 55).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **ignatiev.v@gmail.com** или **cpmk@astroolymp.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Региональный этап олимпиады по астрономии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение одного дня.

2.2. Время начала регионального этапа олимпиады по астрономии устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, с учетом часовых поясов направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап олимпиады по астрономии состоит из одного теоретического тура.

2.4. **Теоретический тур олимпиады** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «астрономия» и проводится отдельно для 9 класса, 10 класса и 11 класса. Одно задание (как правило, № 6) может иметь практический характер, но также выполняется в аудиторном режиме.

Примечание: В целях более раннего выявления одаренных детей, а также подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по астрономии следующего года Тренерский штаб сборной России по астрономии и астрофизике готовит также задания и рекомендует

проведение в те же сроки регионального этапа олимпиады для учащихся 7-8 классов – Олимпиады имени В. Я. Струве (https://struve.astroedu.ru).

2.5. Длительность тура олимпиады составляет 3 часа 55 минут (235 минут) для каждого класса.

2.6. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7. Участники выполняют решения заданий на специальных бланках, в котором указывается номер задания, номер страницы выполнения задания (если оно выполняется на нескольких страницах).

2.8. Участникам выдается по **одной** странице для выполнения заданий 1-5 и **две** страницы для выполнения задания 6. На случай, если решение участника требует дополнительной страницы, оргкомитет готовит запасные бланки без указания номера задания и страницы, которые выдаются участнику по его требованию. При этом в него заносится номер задания и номер страницы, о чем делается отметка в специальной ведомости (Приложение 2) с подписью участника.

2.9. Задание 6 может включать себя график, диаграмму или изображение, на котором может выполняться работа. На него ставится шифр участника, и эту страницу необходимо приложить к решению участника.

2.10. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ. По возможности следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.11. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (ручки синего или черного цвета), инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад, необходимые медикаменты.

2.12. Через 30 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). Для этого у дежурных должны быть в наличии бланки для вопросов (Приложение 3). Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы за 30 минут до окончания тура. Для помощи региональным жюри будет создан специальный чат для председателей и

заместителей председателей жюри регионального этапа, а также для членов ЦПМК. В этом чате можно согласовать ответы на вопросы участников.

2.13. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории. Не допускается использование карт звёздного неба, собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых ЦПМК в комплект заданий.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Кодирование выполненных заданий производится в ручном или автоматическом режиме.

3.2. В случае ручного кодирования персональный код участника рекомендуется ставить на работы чернилами трех разных цветов в зависимости от возрастной параллели. Это делается во избежание трудностей при работе жюри в случае большого количества участников.

3.3. Таблица с персональными кодами каждого участника хранится в оргкомитете, далее в нее вносятся оценки на основе обезличенной проверки жюри.

3.4. При автоматическом кодировании шифры печатаются на бланках для решения заданий. Рекомендуется заранее подготовить шаблон протокола олимпиады, в котором указываются как персональные данные, так и коды участников. Копия шаблона без столбца персональных данных передается в жюри для работы. После окончания работы жюри оценки копируются в общий протокол с персональными данными, тем самым производится декодирование работ.

3.5. В жюри для работы передаются закодированные копии (сканы) листов с решениями заданий (Приложение 1) без листа с персональными данными. Оригиналы работ, в том числе титульный лист с персональными данными участника, в жюри не передаются.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий олимпиады осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в строгом соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК по астрономии.

4.2. Оценка работы каждого участника по каждому заданию осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном

определении баллов, выставляемых за выполнение задания, определяется председателем жюри, либо по его решению работа проверяется третьим членом жюри.

4.3. Оценка за выполнение заданий 1-5 выставляется по 16-балльной системе (отсутствие решения или каких-либо разумных тезисов по нему оценивается в 0 баллов, полное и правильное решение – в 16 баллов).

4.4. Оценка за выполнение задания 6 выставляется по 20-балльной системе.

4.5. Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех оценок, полученных за выполнение каждого из олимпиадных заданий, и не превышает 100 баллов.

4.6. Премиальные и дробные баллы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников **не допускаются**.

4.7. Оценка выставляется в соответствии с критериями, приведенными вместе с самими решениями в инструкциях для жюри. Большинство решений заданий разделяются на несколько основных этапов, каждому из которых соответствует определенное количество баллов, указанное в описании системы оценивания для каждого задания. При проверке необходимо отмечать степень правильности выполнения каждого отдельного этапа и число баллов, выставленное за этот этап. Эта информация может оказаться полезной при анализе и возможной апелляции участника олимпиады по итоговой оценке.

4.8. Максимальная оценка (16 баллов за задания 1-5 и 20 баллов за задание 6) выставляется при корректном выполнении всех этапов задания и правильном ответе. При этом подход к решению, последовательность действий могут отличаться от аналогичных показателей авторского решения, которое выдается членам жюри. В отдельных заданиях (в частности, в практическом задании № 6) ответ может несколько отличаться от правильного вследствие погрешности измерений и приближений при расчете. Это может не влиять на оценку, если погрешность не превосходит допустимое значение, указанное в рекомендациях по оцениванию данного задания.

4.9. При частичном выполнении задания, не описанном в критериях, оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа. Система оценивания подробно описывается для каждого задания. Общие принципы оценивания заданий, следующие:

4.9.1. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается и оценивается в 0 баллов.

4.9.2. При отсутствии правильного выполнения всех этапов, если в решении присутствуют только тезисы, относящиеся к решению, общая оценка не превышает 1 балл.

4.9.3. Если решение основывается на правильном понимании и учете какого-либо базового факта, иногда не вполне очевидного, а в работе участника этого нет, даже при

выполнении всего оставшегося решения общая оценка не превышает 2-3 баллов.

4.9.4. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке. Это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и задания в целом.

4.9.5. Если тот или иной этап задания (в общем виде или численно) можно выполнить отдельно от остальных этапов, то он оценивается вне зависимости от правильности выполнения других этапов. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, приводит к изменению численного ответа данного этапа, но не нарушает осмысленность его выполнения, то этот этап оценивается полностью.

4.9.6. Если на раннем этапе решения делается ошибка, нарушающая логичность исполнения следующих этапов, оценка уменьшается как за текущий этап, так и за последующие этапы.

4.9.7. Существенная математическая ошибка, сделанная на каком-либо этапе решения, понижает или обнуляет оценку за этот этап в соответствии с критериями для данного этапа. Последующие этапы решения оцениваются исходя из того, насколько адекватным может быть их выполнение после сделанной ошибки.

4.9.8. Незначительная математическая ошибка, не меняющая логику дальнейшего решения, приводит к уменьшению оценки на 1-2 балла (если в критериях явно не указано иное), не влияя на оценку за выполнение следующих этапов задания.

4.9.9. Наиболее сложной для проверки является ситуация, если метод решения задания, выполненного участником, существенно отличается от авторского решения. В этом случае члену жюри следует по возможности разделить решение участника на основные составляющие и провести аналогию каждого этапа с определенным этапом авторского решения. Для заданий уровня регионального этапа в большинстве случаев это возможно сделать. Это позволяет установить количество баллов, выставляемое за каждый этап решения участника, исходя из распределения баллов в авторском решении. Далее проверка производится с учетом правил, описанных выше. При невозможности провести аналогии с авторским решением система оценивания выстраивается самим членом жюри. В этом случае рекомендуем обратиться к ЦПМК для согласования системы оценивая решения.

4.9. Жюри не проверяет и не анализирует записи на обороте бланков решений и в черновиках. Выкладки в черновиках не могут влиять на оценку участника олимпиады.

4.10. ЦМПК может запросить работы на перепроверку. Подробно процедура описана в приказе Минпросвещения России № 678 от 27.11.2020 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». После перепроверки в адрес организатора регионального этапа ВсОШ направляются информация и материалы об итогах перепроверки. Организатор регионального этапа ВсОШ рассматривает указанную

информацию и материалы, принимает решение об изменении результата олимпиады в связи с перепроверкой работ комиссией ЦПМК.

4.11. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по астрономии по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями. В протокол заносится суммарная оценка за 6 заданий (от 0 до 100).

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

5.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри регионального этапа. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

5.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.3.1. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия сопровождающие лица удаляются с вышеуказанной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

5.4. Процедура анализа олимпиадных заданий может включать в себя трансляцию видеозаписи. Участникам олимпиады предоставляется доступ к электронным копиям их работ, либо по запросу участника ему предоставляется копия его работы. Выдача оригинала работы участнику на руки **не допускается**.

5.5. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий направляются в субъекты Российской Федерации на следующий день после проведения соревновательного тура, а также публикуется на сайте всероссийской олимпиады по астрономии (www.astroolymp.ru).

5.6. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, **не разрешается**.

5.7. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

5.8. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

6.1. Каждому участнику, наряду с условиями заданий и бланками для решений, выдаются три листа со справочными данными, приложенными к комплекту заданий (Приложение 4), вне зависимости от класса. Листы с заданиями, инструкциями и справочными данными должны печататься с сохранением размеров листа на бумаге формата А4. Уменьшение формата бумаги **не допускается**. При наличии среди участников лиц с ОВЗ по зрению возможно увеличение шрифтов и числа раздаточных листов для этих участников.

6.2. Участники олимпиады могут пользоваться собственными инженерными непрограммируемыми калькуляторами. При очной форме проведения олимпиады в каждой аудитории рекомендуется иметь запасные калькуляторы, которые временно выдаются участникам по их требованию. Использование компьютеров и мобильных телефонов в любой их функции на олимпиаде **не допускается.**

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Для проведения регионального этапа олимпиады организатор предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады и наблюдателей в течение всей олимпиады. Если тур проводится в типовых школьных аудиториях, то в каждой из них должны находиться не более 15 участников, причем каждый участник должен сидеть за отдельной партой. При проведении тура в большой аудитории участники должны располагаться в ряду не ближе 2 метров друг от друга. В аудиториях должны быть установлены часы, доступные для обзора со всех рабочих мест. При наличии среди участников лиц с ОВЗ для них должны быть созданы все условия для качественной и

равноправной работы, включая все необходимое оборудование, исходя из состояния здоровья участника.

7.2. При полной численности участников регионального этапа, выполняющих работу в одном конкретном здании, большей 20, рекомендуется организовать работу участников олимпиады по каждой из возрастных групп (9, 10 и 11 классы) в разных аудиториях.

7.3. Каждому участнику олимпиады должны быть выданы листы с заданиями, соответствующими нужной возрастной параллели, листы со справочными данными, приложенными к комплекту заданий (Приложение 4). Рекомендуется предоставлять участникам ручку, карандаш и линейку.

7.4. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности, которые временно выдаются участникам по их требованию. Рекомендуется иметь запасные калькуляторы в количестве не менее одного на каждые 10 участников, которые также выдаются по требованию участников, а затем возвращаются. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится представитель оргкомитета.

7.5. Для работы жюри в очном формате должна быть выделена аудитория, обеспеченная отдельными рабочими местами для каждого члена жюри.

Приложение 1

Образец бланка для выполнения задания

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии – 2024

Региональный этап

Класс: 9 **Шифр участника:**

Задание: 1

Страница 1 **Ответ:**

Приложение 2

Ведомость выдачи дополнительных листов для решений заданий

Указывается количество листов сверх выданных до начала тура. При повторной выдаче указывается новое количество через знак "+". При сдаче работ ставится подпись участника.

ФИО участника	Зад. 1	Зад. 2	Зад. 3	Зад. 4	Зад. 5	Зад. 6	Подпись участника

Приложение 3

Бланк вопроса участника по условиям заданий

Номер задания:	**Аудитория:**
Вопрос:	**Шифр участника:**
Ответ жюри:	

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ВЫДАВАЕМАЯ УЧАСТНИКАМ ОЛИМПИАДЫ

Основные физические и астрономические постоянные

Гравитационная постоянная $G = 6.674\times10^{-11}$ м$^3\times$кг$^{-1}\times$с$^{-2}$

Скорость света в вакууме $c = 2.998\times10^{8}$ м/с

Постоянная Больцмана $k = 1.38\times10^{-23}$ м$^2\times$кг$\times$с$^{-2}\times$К$^{-1}$

Универсальная газовая постоянная $\mathcal{R} = 8.31$ м$^2\times$кг$\times$с$^{-2}\times$К$^{-1}\times$моль$^{-1}$

Постоянная Стефана-Больцмана $\sigma = 5.67\times10^{-8}$ кг$\times$с$^{-3}\times$К$^{-4}$

Масса протона $m_p = 1.67\times10^{-27}$ кг

Масса электрона $m_e = 9.11\times10^{-31}$ кг

Астрономическая единица 1 а.е. $= 1.496\times10^{11}$ м

Парсек 1 пк = 206 265 а.е. $= 3.086\times10^{16}$ м

Постоянная Хаббла $H = 68$ (км/с)/Мпк

Данные о Солнце

Радиус 695 500 км

Масса 1.989×10^{30} кг

Светимость 3.828×10^{26} Вт

Спектральный класс G2

Видимая звездная величина -26.78^m

Абсолютная болометрическая звездная величина $+4.72^m$

Показатель цвета (B−V) $+0.67^m$

Эффективная температура 5800K

Средний горизонтальный параллакс 8.794″

Скорость движения в Галактике 230 км/с

Интегральный поток энергии на расстоянии Земли 1360 Вт/м^2

Данные о Земле

Эксцентриситет орбиты 0.017

Тропический год 365.2422 сут

Средняя орбитальная скорость 29.8 км/с

Период вращения 23 ч 56 мин 04 с

Наклон экватора к эклиптике на эпоху 2000 года: 223° 26′ 21.45″

Годовая прецессия на эклиптике 50.3″

Экваториальный радиус 6378.14 км

Полярный радиус 6356.77 км

Средний радиус (по объему) 6371.01 км

Масса 5.974×10^{24} кг

Средняя плотность 5.52 г$\times$см$^{-3}$

Объемный состав атмосферы: N_2 (78%), O_2 (21%), Ar (~1%).

Данные о Луне

Среднее расстояние от Земли 384 400 км

Минимальное расстояние от Земли 356 410 км

Максимальное расстояние от Земли 406 700 км

Эксцентриситет орбиты 0.055

Наклон плоскости орбиты к эклиптике 5°09′

Сидерический (звездный) период обращения 27.321662 сут

Синодический период обращения 29.530589 сут

Радиус 1738 км

Масса 7.348×10^{22} кг или 1/81.3 массы Земли

Средняя плотность 3.34 г$\times$см$^{-3}$

Сферическое альбедо 0.07

Видимая звездная величина в полнолуние -12.7^m

Видимая звездная величина в первой и последней четверти -10^m

ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЛНЦА И ПЛАНЕТ

Планета	Масса		Радиус		Плотность	Период вращения вокруг оси	Наклон экватора к плоскости орбиты	Геометр. альбедо	Вид. звездная величина*
	кг	массы Земли	км	радиусы Земли	г×см$^{-3}$		градусы		
Солнце	1.989×10^{30}	332 946	695 000	108.97	1.41	25.380 сут	7.25	–	−26.8
Меркурий	3.302×10^{23}	0.05271	2439.7	0.3825	5.42	58.646 сут	0.00	0.10	−0.1
Венера	4.869×10^{24}	0.81476	6051.8	0.9488	5.20	243.019 сут**	177.36	0.65	−4.4
Земля	5.974×10^{24}	1.00000	6378.1	1.0000	5.52	23.934 ч	23.45	0.37	–
Марс	6.419×10^{23}	0.10745	3397.2	0.5326	3.93	24.623 ч	25.19	0.15	−2.0
Юпитер	1.899×10^{27}	317.94	71 492	11.209	1.33	9.924 ч	3.13	0.52	−2.7
Сатурн	5.685×10^{26}	95.181	60 268	9.4494	0.69	10.656 ч	26.73	0.47	0.4
Уран	8.683×10^{25}	14.535	25 559	4.0073	1.32	17.24 ч**	97.86	0.51	5.7
Нептун	1.024×10^{26}	17.135	24 746	3.8799	1.64	16.11 ч	28.31	0.41	7.8

* – для наибольшей элонгации внутренних планет и среднего противостояния внешних планет.
** – обратное вращение.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРБИТ ПЛАНЕТ

Планета	Большая полуось		Эксцентриситет	Наклон к плоскости эклиптики	Период обращения	Синодический период
	млн км	а.е.		градусы		сут
Меркурий	57.9	0.3871	0.2056	7.004	87.97 сут	115.9
Венера	108.2	0.7233	0.0068	3.394	224.70 сут	583.9
Земля	149.6	1.0000	0.0167	0.000	365.2564 сут	—
Марс	227.9	1.5237	0.0934	1.850	686.98 сут	780.0
Юпитер	778.3	5.2028	0.0483	1.308	11.862 лет	398.9
Сатурн	1429.4	9.5388	0.0560	2.488	29.458 лет	378.1
Уран	2871.0	19.1914	0.0461	0.774	84.01 лет	369.7
Нептун	4504.3	30.0611	0.0097	1.774	164.79 лет	367.5

ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕКОТОРЫХ СПУТНИКОВ ПЛАНЕТ

Спутник	Масса	Радиус	Плотность	Радиус орбиты	Период обращения	Геомет-рич. альбедо	Видимая звездная величина*
	кг	км	г/см^3	км	сут		m
Земля							
Луна	$7.348\cdot10^{22}$	1738	3.34	384400	27.32166	0.12	−12.7
Марс							
Фобос	$1.08\cdot10^{16}$	~10	2.0	9380	0.31910	0.06	11.3
Деймос	$1.48\cdot10^{15}$	~6	1.7	23460	1.26244	0.07	12.4
Юпитер							
Ио	$8.94\cdot10^{22}$	1815	3.55	421800	1.769138	0.61	5.0
Европа	$4.80\cdot10^{22}$	1569	3.01	671100	3.551181	0.64	5.3
Ганимед	$1.48\cdot10^{23}$	2631	1.94	1070400	7.154553	0.42	4.6
Каллисто	$1.08\cdot10^{23}$	2400	1.86	1882800	16.68902	0.20	5.7
Сатурн							
Тефия	$7.55\cdot10^{20}$	530	1.21	294660	1.887802	0.9	10.2
Диона	$1.05\cdot10^{21}$	560	1.43	377400	2.736915	0.7	10.4
Рея	$2.49\cdot10^{21}$	765	1.33	527040	4.517500	0.7	9.7
Титан	$1.35\cdot10^{23}$	2575	1.88	1221850	15.94542	0.21	8.2
Япет	$1.88\cdot10^{21}$	730	1.21	3560800	79.33018	0.2	~11.0
Уран							
Миранда	$6.33\cdot10^{19}$	235.8	1.15	129900	1.413479	0.27	16.3
Ариэль	$1.25\cdot10^{21}$	578.9	1.56	190900	2.520379	0.34	14.2
Умбриэль	$1.27\cdot10^{21}$	584.7	1.52	266000	4.144177	0.18	14.8
Титания	$3.49\cdot10^{21}$	788.9	1.70	436300	8.705872	0.27	13.7
Оберон	$3.03\cdot10^{21}$	761.4	1.64	583500	13.46324	0.24	13.9
Нептун							
Тритон	$2.14\cdot10^{22}$	1350	2.07	354800	5.87685**	0.76	13.5

* Для полнолуния или среднего противостояния внешних планет.
** Обратное направление вращения.

ФОРМУЛЫ ПРИБЛИЖЕННОГО ВЫЧИСЛЕНИЯ

$$\sin x \approx tg\, x \approx x$$

$$\sin(\alpha + x) \approx \sin\alpha + x\cos\alpha$$

$$\cos(\alpha + x) \approx \cos\alpha - x\sin\alpha$$

$$tg(\alpha + x) \approx tg\,\alpha + \frac{x}{\cos^2\alpha}$$

$$(1+x)^n \approx 1 + nx$$

$$\ln(1+x) \approx x$$

$$e^x \approx 1 + x$$

($x << 1$, углы выражаются в радианах)

2.3. Биология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по биологии (Протокол № 2 от 11.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по биологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **bio_olymp_jury@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

1.3. По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, для обеспечения деятельности оргкомитета ВсОШ и технического обслуживания, используемого при проведении олимпиады оборудования может создаваться специальная рабочая группа, которая заблаговременно получает общую информацию об оборудовании, используемом для проведения олимпиады, а также об особенностях организации рабочих мест участников. В день проведения олимпиады рабочая группа получает дополнительные организационные указания от ЦПМК, необходимые для проведения олимпиады.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по биологии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2-х дней в два тура (теоретический и практический). Между двумя днями проведения туров олимпиады предоставляется день на подготовку к проведению практического тура.

2.2. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – теоретический тур;
- во второй день – практический тур.

2.3. Время начала туров регионального этапа ВсОШ по биологии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

Учитывая, что региональный этап ВсОШ проводится по одним и тем же заданиям на всей территории Российской Федерации, бланки с заданиями непосредственно после завершения участниками работы раздавать запрещается! Это следует сделать только в процессе показа работ и разбора заданий!

2.4. **Олимпиада предполагает** выполнение участниками письменных заданий по различным содержательным разделам учебного предмета «Биология» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Длительность **каждого тура** (и теоретического и практического) составляет:

- 9 класс – 180 минут;
- 10 класс – 180 минут;
- 11 класс – 180 минут.

2.6. В **теоретическом туре** участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. Перед началом тура каждый участник получает олимпиадную работу, включающую в себя бланки заданий и бланки (листы) для ответов. После завершения работы листы ответов должны быть сданы для проверки.

В аудиториях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий (организаторам допустимо назначить не менее двух дежурных вне аудитории из расчета два дежурных на 3-4 аудитории). Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остаётся в аудитории.

2.7. **Практический тур** проводится в соответствующих помещениях (аудиториях), предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ, оснащенных необходимым оборудованием. Общее количество аудиторий для проведения практического тура зависит от возможностей площадки проведения олимпиады, но не может составлять менее трех на каждый класс (параллель) участников олимпиады.

В аудиториях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остаётся в аудитории.

Перед началом выполнения заданий в аудиториях каждый участник получает олимпиадную работу, включающую в себя бланки заданий и бланки (листы) ответов. После завершения работы листы ответов должны быть сданы для проверки.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении

практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым из аудитории практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри, может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.8. При проведении теоретического и практического туров для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

Участникам следует:

– до начала выполнения работы оценить качество печати и состав представленных для работы комплектов олимпиадных заданий;

– своевременно получить информацию о времени, отведенном на выполнение заданий и следить за временем, остающемся до завершения работы.

Участникам запрещается:

– перемещаться без разрешения по месту проведения олимпиады (в т. ч. пересаживаться) во время проведения олимпиады, а также без сопровождения дежурного вне аудитории;

– разговаривать между собой, обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками;

– делать какие-либо пометки в бланках (листах) ответов, позволяющие идентифицировать его работу;

– иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

– пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые выданы в комплекте с олимпиадными заданиями;

– выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады листы бумаги для черновиков с отметкой организатора или комплекты олимпиадных заданий на бумажных и (или) электронных носителях, а также их фотографировать;

– осуществлять умышленное повреждение бланков (листов) ответов и используемого при проведении олимпиады оборудования;

– умышленное создание условий, препятствующих работе организаторов олимпиады;

– умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Кодирования (обезличивание) и декодирование выполненных заданий

осуществляется в целях обеспечения прав участников на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов олимпиады.

3.2. Процедура осуществляется в соответствии с общими требованиями к проведению регионального этапа ВсОШ. Технический способ кодирования разрабатывается и реализуется оргкомитетом олимпиады.

3.3. Члены жюри проверяют только сканированные (распечатанные) копии обезличенных олимпиадных работ участников.

3.4. По завершении процедуры проверки, набранные участниками олимпиады баллы заносятся членами жюри в электронную таблицу, содержащую только шифры участников.

3.5. Обезличенные копии олимпиадных работ и заполненные таблицы результатов проверки выполненных олимпиадных работ участников передаются председателем / заместителем председателя жюри в оргкомитет для декодирования, которое должно быть завершено до начала процедуры показа работ.

3.6. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся оргкомитетом в сводную таблицу индивидуальных результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, с последующим выстраиванием рейтинга трех возрастных групп участников (9 классы, 10 классы и 11 классы).

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и практического туров осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

4.5. В рамках **теоретического тура** максимальная оценка результатов участника

определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий данного тура олимпиады.

4.6. В рамках **практического тура** максимальная оценка результатов участника также определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий данного тура олимпиады.

4.7. **Итоговая оценка** участника регионального этапа ВсОШ по биологии определяется арифметической суммой абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий на теоретическом и практическом турах олимпиады.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Основная цель процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ – информировать участников олимпиады о верных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочёты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют критериям и методике оценивания.

5.2. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки с подробными объяснениями и/или примерами решений.

5.3. Каждый участник должен иметь возможность ознакомиться с проверенной скан-копией своей работы. При отсутствии технической возможности создания личных кабинетов участников организаторы регионального этапа ВсОШ устанавливают другой технически возможный порядок показа работ.

5.4. В случае выявления несоответствия выставленных баллов критериям и методике оценивания участники имеют право подать заявление на апелляцию.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

6.1. В помещение, где проводится олимпиада, участникам не разрешается брать какие-либо справочные материалы, личные средства мобильной (сотовой) связи, электронно-вычислительную технику, фото- и видеоаппаратуру.

6.2. В случае необходимости соответствующие технические средства и справочные материалы будут предоставлены участникам организаторами олимпиады в качестве оборудования.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве места проведения теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории,

обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура регионального этапа ВсОШ (из расчета на каждого участника олимпиады в одной аудитории)

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бланки заданий	1 комплект
2.	Листы ответов	1 комплект
3.	Черновик (листы бумаги А4)	1 шт.
4.	Шариковые ручки (приносятся участниками)	1 шт.

7.2. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть общее материально-техническое обеспечение (Таблица 2) и специальное материальное обеспечение (Таблица 3).

Таблица 2. – Перечень общего материально-технического обеспечения необходимого для проведения практического тура регионального этапа ВсОШ (из расчета на каждого участника олимпиады на три аудитории)

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бланки заданий (3 кабинета)	3 комплекта
2.	Листы ответов (3 кабинета)	3 комплекта
3.	Черновик (листы бумаги А4)	3 шт.
4.	Специальное материальное обеспечение (для 3-х кабинетов)	3 комплекта
5.	Шариковые ручки (приносятся участниками)	1 шт.

Таблица 3. – Перечень специального материального обеспечения необходимого для проведения практического тура регионального этапа ВсОШ (приводится примерный перечень из расчета на группу участников, численностью 25 человек)

Наименование, Кол-во, ед. измерения (из расчета на группу численностью не более 25 человек)	Кол-во
9-1. БОТАНИКА	
Лупа ручная (60-130 мм., х2-4)	25 шт.
Стереомикроскопы (штативные лупы)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Чашка Петри	50 шт.

Наименование, Кол-во, ед. измерения (из расчета на группу численностью не более 25 человек)	Кол-во
Гербарные экземпляры цветковых растений	25 шт.
9-2. ЗООЛОГИЯ	
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Чашка Петри	50 шт.
Предметное стекло	100 шт.
Бритвенное лезвие одноразовое	100 шт.
Стереомикроскопы (штативные лупы)	25 шт.
9-3. ЧЕЛОВЕК	
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Предметное стекло	100 шт.
Готовые гистологические препараты	50 шт.
Микроскопы для исследований в проходящем свете и светлом поле; увеличение 40х – 1000х	25 шт.
10-1. БОТАНИКА	
Предметные стекла	50 шт.
Покровные стекла	100 шт.
Бритвенное лезвие одноразовое	50 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Фильтровальная бумага	100 шт.
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Флороглюцин	5 граммов
Концентрированная соляная кислота (HCl)	100 мл.
Этиловый спирт	1 литр
Микроскопы для исследований в проходящем свете и светлом поле, увеличение 40х – 1000х	25 шт.
10-2. ЗООЛОГИЯ	
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Чашка Петри	50 шт.
Натуральные объекты, представители разных позвоночных животных – тушки или чучела мелких млекопитающих (обязательно с черепами), тушки или чучела птиц; законсервированные в спирте или формалине рептилии, земноводные, рыбы). Один из объектов обязательно череп млекопитающего	25 комплектов по 3 объекта
Стереомикроскопы (штативные лупы)	25 шт.
Линейка	25 шт.
10-3. ЧЕЛОВЕК	
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Муляжи человеческих органов	25-30 шт.

Наименование, Кол-во, ед. измерения (из расчета на группу численностью не более 25 человек)	Кол-во
Чашка Петри	50 шт.
11-1. ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ И БИОХИМИЯ	
Штативы под пробирки	25 шт.
Пробирки (10 мл)	500 шт.
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Метиленовый синий	100 мл.
Скальпель средний 150 мм	25 шт.
Чашка Петри стеклянная 100х20 мм	50 шт.
Бюретка 1-1-2-25-0,1, с краном	25 шт.
Спиртовка СЛ-2 на 100 мл	50 шт.
Стекло предметное с лункой	100 шт.
Штатив лабораторный Бунзена ШЛ-01 малый (1 кольцо, 2 лапки)	10 шт.
Штатив-бокс для предметных стекол на 50 шт.	4 шт.
Бумага универсальная (индикаторная) pH 0-12, упаковка 100 штук	10 уп.
Фильтровальная бумага "Белая лента", d 90 мм	50 шт.
Баня водяная с плиткой	2 шт.
Весы лабораторные ВК-300.1 аналитические медицинские электронные	3 шт.
Нитрат серебра	100 г
Нейтральный красный	100 г
Фуксин	100 г
Фенолфталеин	0,5 л
Метиловый оранжевый	1 кг
Судан III	100 г
Микроскопы/стереомикроскопы для исследований в проходящем свете и светлом поле, увеличение 40х – 1000х	25 шт.
11-2. МИКРОБИОЛОГИЯ	
Микроскопы, для исследований в проходящем свете и светлом поле; увеличение 40х – 1000х	25 шт.
Предметные стекла	100 шт.
Покровные стекла	500 шт.
Пипетки	100 шт.
Микробиологические петли	100 шт.
Полоски фильтровальной бумаги	100 шт.
Краситель фуксин или метиленовый синий	100 мл
Иммерсионное масло	100 мл
Стаканчик с водопроводной водой	25 шт.
1% H_2O_2 – 500 мл раствор Люголя	100 мл
3% КОН	1000 мл
Универсальный индикатор	25 шт.
Чашка Петри	50 шт.

Наименование, Кол-во, ед. измерения (из расчета на группу численностью не более 25 человек)	Кол-во
11-3. ГЕНЕТИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ	
Калькулятор	25-30 шт.
Бумажные стаканчики	25-30 шт.
Миллиметровка 3 $м^2$	1 рулон
Линейка	25 шт.

Дополнительный (уточненный) перечень специального материального обеспечения будет направлен ответственным за проведение регионального этапа олимпиады по биологии. В случае возникновения вопросов по перечню специального материального обеспечения уполномоченным организаторам можно обратиться за разъяснениями в ЦПМК по биологии по адресу **bio_olymp_jury@mail.ru.**

7.3. Для организации работы жюри необходимо помещение, оснащённое канцелярскими принадлежностями и техническими средствами для организации проверки обезличенных копий работ участников олимпиады. Непосредственный перечень оборудования определяется выбранной технической моделью организации работы жюри.

Приложение

Примерное распределение кабинетов практического тура регионального этапа ВсОШ по биологии в 2024/25 учебном году

9 класс

1. Ботаника (Морфология и систематика растений)
2. Зоология (Зоология беспозвоночных)
3. Человек (Цитология и гистология)

10 класс

1. Ботаника (Анатомия растений)
2. Зоология (Зоология позвоночных)
3. Человек (Анатомия и физиология человека)

11 класс

1. Физиология растений и биохимия
2. Микробиология
3. Генетика и молекулярная биология

2.4. География

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по географии (Протокол № 2 от 10.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **dagam@list.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК). Председатель ЦПМК по географии к.г.н., доцент Богачев Д.В.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по географии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в **один** день.

2.2. Время начала регионального этапа олимпиады по географии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический, практический и тестовый туры проводятся в один день. Длительность проведения всех туров олимпиады составляет 180 минут.

2.4. Общая длительность теоретического и практического туров составляет 150 минут. Длительность тестового тура составляет 30 минут.

2.5. **Теоретический тур** включает выполнение участниками четырёх письменных задач по различной тематике географии как учебного предмета в школе и проводится отдельно для двух возрастных групп – 9 и 10-11 классов. Анализ выполнения заданий проводится по каждому классу отдельно.

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задачи разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7. **Практический тур** проводится вместе с теоретическим (без перерыва). Основой для заданий практического тура является картографический (карты разного масштаба) или (и) статистический (таблицы данных), или (и) графический (диаграммы, графики) материал.

2.8. **Тестовый тур** олимпиады состоит из 20 закрытых вопросов по различной тематике учебного предмета «Географии» с 4 вариантами ответов, из которых участнику регионального этапа необходимо выбрать правильный (только один).

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание решения теоретических задач, выполнения практических заданий и ответов на тестовые вопросы осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом и практическом турах осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий тестового тура участником осуществляется членами жюри по эталону ответа (ключу). В ответах на тестовые вопросы исправленные ответы или ответы, в которых есть возможность усмотреть несколько значений не оцениваются.

3.4. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.5. В рамках теоретического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за решение олимпиадных задач, которая не должна превышать 60 баллов. При не полном ответе допускается разделение целого балла, однако балл может быть поделен дискретно с шагом 0,5. Таким образом, при максимальной рекомендованной оценке элемента выполнения задачи в 1 балл, если участник написал менее 30% верного ответа, то выполнение элемента оценивается в 0 баллов; 30-70% верного ответа – в 0,5 балла, более 70% – в 1 балл.

3.6. В рамках практического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. При не полном ответе допускается разделение целого балла, однако балл может быть поделен дискретно с шагом 0,5. Таким образом, при максимальной рекомендованной оценке элемента выполнения задания в 1 балл, если участник выполнил правильно менее 30% элемента задания, то выполнение элемента оценивается в 0 баллов; 30-70% элемента задания – в 0,5 балла, более 70% – в 1 балл.

3.7. В рамках тестового тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за ответы на вопросы, и не должна превышать 20 баллов.

3.8. **Суммарная максимальная оценка всех туров регионального этапа составляет 100 баллов.**

Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов**.

3.9. При оценивании работ участников не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК. Равно как не допускается перераспределение баллов между элементами задачи.

3.10. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по географии по двум возрастным группам: 9 классы и 10-11 классы, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Описание процедур анализа олимпиадных задач, их решений и показа работ

4.1. Процедура анализа и разбора решений олимпиадных задач проводится председателем жюри регионального этапа (или членом жюри с делегированными полномочиями), в соответствии с критериями, разработанными ЦПМК по географии.

4.2. ЦПМК по окончанию проведения регионального этапа предоставляет доступ к разбору решения заданий, где показывает общие принципы решения задач и выполнения заданий.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

5.1. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование школьных принадлежностей, в том числе линейки, транспортира, простого непрограммируемого калькулятора.

5.2. Использование атласов, географических справочников и энциклопедических изданий, а также любых электронных средств хранения, приёма и передачи информации не допускается.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Туры олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения туров необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения туров регионального этапа олимпиады по географии

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка ученическая (синий или чёрный цвет)	По количеству участников
2.	Карандаш простой и ластик	По количеству участников
3.	Линейка не менее 25 см и транспортир	По количеству участников
4.	Калькулятор с четырьмя арифметическими операциями	По количеству участников

Приложение

Пример листа задачи теоретического тура с полями для ответов

Задача 2. Первое в мире промышленное месторождение этого минерала разрабатывалось в 1871–1914 гг. на территории Северо-Капской провинции ЮАР. Ажиотаж по добыче был назван «лихорадкой». Возникший близ месторождения город дал название типу рудного тела и всем подобным месторождениям.
Как называется этот город? _____ [1 б].

Одно из первых российских богатейших месторождений этого минерала было открыто в 1955 г. Из соображений секретности телеграмму, отправленную в Москву, геологи зашифровали: «Закурили трубку мира, табак отличный». О каком «табаке» идет речь? _____ [1 б]. Что за трубку «закурили» геологи? _____ [1 б].

Карьеры двух крупнейших месторождений России полностью отработаны. На первом добыча прекращена в 2017 г., а на втором с 2014 г. руда добывается подземным способом. Назовите их: • _____ [0,5 б]; • _____ [0,5 б].

В каком субъекте РФ они расположены? _____ [1 б].

В конце 1970-х гг. на территории России было открыто месторождение, названное в честь великого русского учёного, который не только родом из этих мест, но и в 1763 г. предсказал возможность такой находки в работе «О слоях земных». В каком субъекте расположено месторождение? _____ [1 б]. В честь какого ученого оно названо?
_____ [1 б].

На **Рисунке 2** показан геологический разрез одного из карьеров по добыче минерала. К каким тектоническим структурам приурочены такие месторождения?
_____ [1 б].

Каков механизм образования рудного тела?
_____

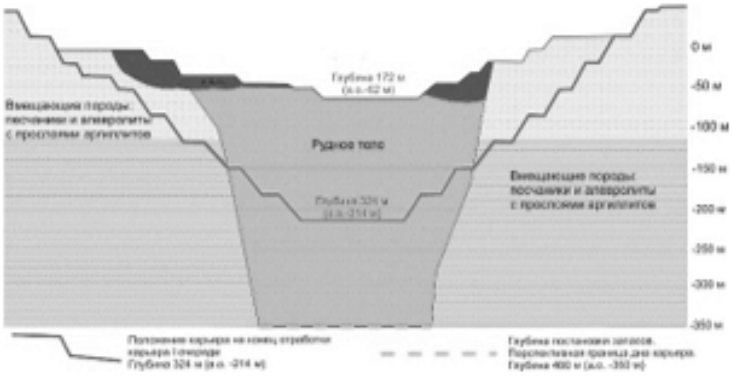

Рисунок 2

_____

_____ [2 б].

К какому геологическому типу относятся такие месторождения? _____ [1 б].

Этот минерал добывается и в долинах рек. Как называются месторождения такого геологического типа? _____ [1 б].

К какой части рек обычно приурочены самые богатые месторождения такого типа? _____ [1 б].

Всего в мире ежегодно добывается около 30 т этого минерала (данные 2019 г.). Назовите три страны, лидирующие по его добыче (в любом порядке):

• _____; • _____; • _____ [1 б].

Официальная единица измерения массы минерала не метрическая, а историческая – единица примерно равна весу одного плода рожкового дерева. Как называется единица измерения массы минерала? _____ [1 б].

2.5. Информатика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по информатике (Протокол № 2 от 15.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **regional.roi@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию.

1.3 Итоги регионального этапа подводятся отдельно по классам, победители и призеры регионального этапа определяются отдельно в каждом классе.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по информатике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

2.2. Время начала каждого тура регионального этапа олимпиады по информатике устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации, с учетом часовых поясов.

2.3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится в два компьютерных тура. Длительность каждого тура составляет пять астрономических часов. Все участники регионального этапа должны быть допущены к участию в обоих турах, за исключением лиц, удаленных за нарушение Порядка проведения.

2.4. В силу специфики задач олимпиады по информатике, проверка и оценивание решений происходит с использованием автоматической тестирующей системы. Участники отправляют решения на проверку во время тура, результаты проверки сообщаются участникам по мере готовности.

2.5. На каждом рабочем месте участника должны размещаться условия заданий и лист с логином и паролем для входа в тестирующую систему (если для авторизации используются

логин и пароль). В распоряжение участников также должна предоставляться памятка участника, если она подготовлена жюри регионального этапа.

2.6. О начале тура объявляется по линии громкой связи или дежурными.

2.7. Участникам категорически запрещается перед началом и во время туров передавать свои логин и пароль другим участникам, пытаться получить доступ к информации на компьютерах других участников или входить в тестирующую систему от имени другого участника.

2.8. В процессе тура участники имеют право задавать вопросы членам жюри по условиям задач. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке. Если тестирующая система поддерживает возможность задавать вопросы, разрешается использовать эту функцию.

2.9. Если жюри считает, что ответ на вопрос следует из условия задачи, оно отвечает «без комментариев» или «смотри условие». В противном случае жюри может дать разъяснение.

2.10. В случае если неоднозначность понимания условия приводит к многочисленным вопросам, жюри может сделать общее объявление для всех участников. Для консультации по условиям задач можно обращаться на горячую линию регионального этапа regional.roi@gmail.com.

2.11. В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошел не по вине участника.

2.12. Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несет самостоятельно. Чтобы минимизировать возможные потери данных, участники должны своевременно сохранять свои файлы.

2.13. В случае если участник хочет досрочно завершить участие в туре, он может покинуть аудиторию только после согласования с оргкомитетом.

2.14. Для предотвращения утечки информации о содержании задач участники не вправе покидать место проведения олимпиады или пользоваться средствами связи до начала тура во всех субъектах Российской Федерации. Оргкомитет регионального этапа в случае необходимости должен предоставить таким участникам помещение для ожидания начала тура во всех субъектах РФ.

2.15. Для ознакомления с тестирующей системой перед основными турами организуется пробный тур.

2.16. Пробный тур проводится по задачам, которые предоставляются в комплекте

олимпиадных заданий, подготовленном ЦПМК по информатике.

2.17. Пробный тур может проводиться в очной форме перед первым туром либо в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.18. Продолжительность пробного тура при очном проведении должна составлять не менее одного часа.

2.19. В случае проведения пробного тура в дистанционной форме он проводится заранее, не менее чем за один день до первого тура. Продолжительность пробного тура при дистанционном проведении должна составлять не менее двух суток.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных олимпиадных заданий

Поскольку проверка решений на олимпиаде по информатике проводится автоматически тестирующей системой, необходимости в обезличивании и декодировании выполненных заданий на олимпиаде по информатике нет.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

4.1 Решением задачи является программа, написанная на одном из доступных языков программирования. Для проверки и оценивания решений жюри использует автоматическую тестирующую систему.

4.2 Жюри регионального этапа использует одну из авторизованных ЦПМК тестирующих систем для проверки решений участников. Список авторизованных ЦПМК тестирующих систем приведен в Приложении 2.

4.3. Оргкомитет регионального этапа принимает решение об использовании централизованной или региональной тестирующей системы. В случае использования централизованной тестирующей системы оргкомитет направляет ЦПМК письмо о наделении полномочиями по взаимодействию с операторами тестирующей системы представителя региона. Образец такого письма приведен в Приложении 1 и заполняет форму по адресу https://clc.fo/roireg25 до 31 декабря 2024 г. После заполнения формы координатор получает дальнейшие инструкции не позднее 13 января 2024 г.

4.4. В случае использование региональной тестирующей системы оргкомитет регионального этапа до начала тура предоставляет представителям ЦПМК доступ к тестирующей системе с правами администратора, с возможностью получения следующей информации:

1. Идентификаторы участников олимпиады.

2. Решения участников олимпиады, с информацией о времени сдачи решения, IP-адреса отправки решения.

3. Время начала и окончания тура участника.

4. Набранные баллы и протоколы проверки решений.

4.5. На проверку отправляется исходный текст программы. Жюри регионального этапа может ограничить сверху размер отправляемого файла, но это ограничение не может быть меньше 256 КБ. При отправке решения на проверку участник указывает, с использованием какого языка программирования и компилятора выполнено решение. Разные решения, отправленные на проверку, могут использовать разные языки программирования и/или компиляторы.

4.6. Присланная программа компилируется с использованием строки компиляции, указанной в памятке участника. Если компиляция завершается неудачно, участнику сообщается, что результат проверки его решения – Compilation Error.

4.7. Программа запускается на тестах, входящих в комплект методических материалов. Для каждого теста, на котором был выполнен запуск, устанавливается результат выполнения на этом тесте. Возможные варианты:

- OK – верный ответ на тесте;
- Wrong Answer – неверный ответ на тесте;
- Runtime Error – ошибка выполнения на тесте, либо ненулевой код возврата;
- Time limit exceeded – превышено ограничение времени на тесте;
- Memory limit exceeded – превышено ограничение по памяти на тесте.

4.8. Когда программа запускается, ей на стандартный поток ввода подается файл с входными данными теста. Стандартный поток вывода сохраняется в качестве выходного файла для теста.

4.9. Временем работы программы считается суммарное время работы процесса на всех ядрах процессора. Память, используемая приложением, включает всю память, которая выделена процессу операционной системой, включая память под код и стек.

4.10. Если программа превышает ограничения по времени или памяти, результат выполнения на тесте Time limit exceeded или Memory limit exceeded соответственно. Если происходит ошибка выполнения или программа завершается с ненулевым кодом, результат выполнения на тесте Runtime error.

4.11. Если с соблюдением всех ограничений программа участника успешно завершилась, то содержимое файла с выходными данными проверяется с использованием включенной в материалы задачи проверяющей программы. Если проверяющая программа считает ответ некорректным, результат выполнения на тесте Wrong answer.

4.12. Если проверяющая программа принимает ответ программы участника, считается что программа участника прошла данный тест, результатом работы программы участника на этом тесте является OK.

4.13. Жюри регионального этапа олимпиады или операторы тестирующей системы вправе произвести неограниченное количество запусков программы участника и выбрать любой из полученных результатов по каждому из тестов.

4.14. В условии каждой задачи приведены примеры входных и выходных данных для этой задачи. Решение участника запускается на тестах из примеров, приведенных в условии задачи, результат работы на этих тестах сообщается участнику.

4.15. Для каждой задачи в условии сформулированы подзадачи. Тесты для каждой задачи разбиты на группы, каждой подзадаче соответствует группа тестов. Для каждой подзадачи также могут быть указаны необходимые подзадачи. Для каждой подзадачи указано максимальное количество баллов за эту подзадачу.

4.16. Для каждой подзадачи в условии задачи указано, каким образом оценивается эта подзадача. Возможны два варианта:

– потестовая оценка: каждый тест в подзадаче оценивается независимо. Баллы за подзадачу равны сумме баллов за тесты для этой подзадачи, на которых решение участника с соблюдением всех ограничений вывело правильный ответ;

– полная оценка: баллы за подзадачу начисляются только в случае, когда все тесты для этой подзадачи пройдены успешно. Баллы за подзадачу равны либо максимальному баллу за подзадачу, если все тесты пройдены успешно, либо нулю, если хотя бы один тест для этой подзадачи не пройден.

4.17. Если для некоторой подзадачи в условии указаны необходимые подзадачи, то баллы за эту подзадачу начисляются только если все тесты всех необходимых подзадач успешно пройдены. Тестирующая система может не запускать решение на тестах для этой подзадачи, если это условие не выполнено.

4.18. Участник может отправлять решения одной и той же задачи на проверку несколько раз. Общее количество баллов, которое набирает решение, равно сумме баллов, полученных этим решением за каждую подзадачу. Баллы за каждую задачу равны максимальному баллу среди всех отправленных на проверку решений. Общее количество баллов участника равно сумме баллов, полученных за каждую задачу.

4.19. В условии каждой задачи про каждую подзадачу указано, какая информация о результатах проверки решения сообщается участнику. Возможны следующие варианты:

– участнику сообщается суммарное количество баллов, которым оценивается его решение на тестах для этой подзадачи. В этом случае тестирующая система может не осуществлять запуск на тестах для этой подзадачи, которые не могут изменить баллы за подзадачу;

– участнику сообщается результат проверки его решения на каждом тесте для этой подзадачи;

– участнику сообщается, что все тесты для этой подзадачи пройдены, либо номер первого теста внутри подзадачи, который не пройден, и тип ошибки на этом тесте. В этом случае тестирующая система может не осуществлять запуск на тестах для этой подзадачи после первого не пройденного теста.

4.20. По каждой задаче каждый участник может отправить на проверку не более 50 решений.

4.21. ЦПМК готовит комплекты задач для двух туров, а также дополнительный комплект задач для пробного тура. Комплект задач для каждого тура включает 4 задачи. Для каждой задачи комплект материалов, подготовленных ЦПМК, включает:

– условие задачи;
– тесты;
– проверяющую программу;
– основное авторское решение;
– примеры других правильных и неправильных решений;
– разбор задачи;
– дополнительные материалы, использованные ЦПМК для разработки задачи.

4.22. Условие задачи включает:

– описание задачи;
– формат входных данных;
– формат выходных данных;
– примеры входных и выходных данных;
– ограничение по памяти и пример ограничения по времени;
– информацию о подзадачах и системе оценивания;
– сведения о том, какая информация о результатах проверки решения сообщается участнику.

4.23. Тесты для каждой задачи разбиты на группы, соответствующие подзадачам. ЦПМК предоставляет готовые файлы с тестами и ответами. В дополнительных материалах содержатся программы, которые были использованы для генерации тестов, их использование региональным жюри не требуется.

4.24. Тесты и ответы в материалах ЦПМК содержат переводы строки Windows (два символа с кодами 13 и 10). Единственным допустимым изменением тестов и ответов является замена в них всех переводов строк Windows на перевод строк Linux (удаление символов с ASCII кодом 13), в случае если тестирующая система осуществляет запуск решений под ОС Linux.

4.25. Проверяющая программа написана на C++ с использованием библиотеки testlib

(https://github.com/MikeMirzayanov/testlib).

4.26. Основное авторское решение написано на языке C++.

4.27. Операторы централизованных и региональных тестирующих систем согласуют с ЦПМК ограничение по времени для каждой задачи.

4.28. Каждая задача оценивается в 100 баллов. Таким образом, все задачи обоих туров оцениваются суммарно в 800 баллов.

4.29. Разбор задач может быть использован жюри регионального этапа для проведения процедуры анализа задач и решений. Разбор может быть опубликован в Интернете только после окончания тура во всех субъектах Российской Федерации.

4.30. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4.31. Решения, отправленные в тестирующую систему участниками, проверяются членами жюри на плагиат, используя различные технические средства отслеживания плагиата и/или экспертную оценку. В случае обнаружения плагиата в решениях баллы соответствующих участников могут быть аннулированы.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. После окончания каждого тура олимпиады участнику предоставляется доступ к подробным результатам проверки его решений. Эти результаты могут включать полный протокол тестирования, результат запуска решения на каждом тесте, а также время выполнения и затраченную память, комментарий проверяющей программы и другие подробности.

5.2. После окончания второго тура олимпиады во всех регионах участникам предоставляется доступ к тестам и примерам решений, входящим в методические материалы, разработанные ЦПМК.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

6.1. Помимо компьютера, предоставленного организаторами регионального этапа, и настроенного в соответствии с разделом 7 настоящих требований, участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3- плеерами, любыми наушниками.

6.2. Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флеш-памяти, картами памяти. Участникам запрещается пользоваться любой учебной литературой и подготовленными до начала тура личными записями.

6.3. Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, в том числе листами в клетку, а также письменными принадлежностями – ручкой, карандашом, стирательной резинкой, циркулем, линейкой.

6.4. Для каждого основного языка программирования на компьютерах участников или в локальной сети размещается документация. Также рекомендуется установить или сделать доступной документацию по дополнительным языкам программирования. Допустимо также при ограничении доступа в Интернет сохранить доступ к сайтам с документацией по языкам программирования.

6.5. Для доступа участников к документации рекомендуется разместить на компьютерах участников или в локальной сети локальные копии:

– документации по языку C++, например y
– документации по языку Паскаль с https://www.freepascal.org/docs.var, https://pascalabc.net/downloads/pabcnethelp/index.htm
– документации по Java API с https://docs.oracle.com/en/java/
– документации по языку Python с https://docs.python.org/3/
– документации по другим доступным языкам программирования.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1 Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащенным современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно.

Компьютеры участников должны обладать следующими характеристиками:

– процессор с частотой не менее 1,5 ГГц;
– не менее 4 Гб оперативной памяти;
– не менее 1 Гб пространства на диске, доступного участнику для сохранения его файлов.

7.2. Монитор на рабочем месте участника должен иметь размер не менее 13 дюймов, разрешение экрана должно составлять не менее 1024*768 пикселей.

7.3. В случае использования ноутбуков оргкомитет регионального этапа должен

предоставить участникам внешние клавиатуры и мыши.

7.4. Оргкомитет может также принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорт другим участникам олимпиады. Оргкомитет может наложить на используемые клавиатуры и мыши дополнительные требования. Оргкомитет и жюри формируют рабочую группу, которая производит экспертизу клавиатур и мышей участников и принимает решение о возможности их использования на туре.

7.5. Компьютеры участников должны быть объединены в локальную сеть. В локальной сети не должно быть общедоступных сетевых ресурсов, доступных на запись участникам, а также каких-либо сервисов, позволяющих осуществить передачу данных между компьютерами участников по инициативе пользователя.

7.6. Доступ в Интернет с компьютеров участников должен быть запрещен. Если Интернет необходим для доступа к серверу тестирующей системы, доступ должен быть ограничен только необходимыми сайтами, перечень которых определяет оператор тестирующей системы. Для каждого участника генерируется логин и пароль для входа в тестирующую систему. Участники не должны иметь возможности обмениваться решениями через тестирующую систему, обменявшись логинами/паролями. Возможна также авторизация в тестирующей системе по IP-адресу компьютера участника. В этом случае необходимо предусмотреть возможность изменить привязку IP-адреса к участнику в случае, если его необходимо пересадить за другой компьютер. Рекомендации по ограничению интернета для ОС Windows можно найти в материалах по ссылке https://clc.fo/reg-filter.

7.7. В случае использования авторизации с использованием логина и пароля пароли для первого и второго туров должны быть различны.

7.8. На компьютерах участников должна быть установлена операционная система Windows или Linux.

7.9. Оргкомитет также может предоставить участникам олимпиады возможность использования операционной системы на выбор: Windows или Linux. В этом случае выбор операционной системы может быть осуществлен до олимпиады путем подачи предварительной заявки на участие в региональном этапе или непосредственно на олимпиаде путем выбора операционной системы при загрузке компьютера.

7.10. Допускается также запуск операционных систем в виртуальной машине. ЦПМК распространяет настроенный образ ОС Linux для виртуальной машины, содержащий все необходимое программное обеспечение. Для получения образа необходимо обратиться по электронной почте на горячую линию регионального этапа regional.roi@gmail.com.

7.11. Для написания программ участники используют доступные языки программирования. Языки программирования делятся на три группы: базовый, основные и дополнительные.

– Базовый язык – язык, на котором разработаны материалы ЦПМК. ЦПМК гарантирует, что любую задачу можно решить на базовом языке на полный балл. Компиляторы и среды разработки для базового языка должны быть установлены на всех компьютерах.

– Основные языки – языки, компиляторы и среды для которых должны быть установлены на всех компьютерах. В качестве основных языков выбраны языки, используемые для преподавания информатики в значительном числе школ РФ. При этом ЦПМК **не гарантирует** возможности решения задач на полный балл на основных языках.

– Дополнительные языки – языки, решение о добавлении которых принимает организатор регионального этапа. Рекомендуется включать в дополнительные языки те, на которых ведется преподавание информатики в значительном количестве школ региона. ЦПМК **не гарантирует** возможности решения задач на полный балл на дополнительных языках.

7.12. На всех компьютерах участников должны быть установлены компиляторы и среды разработки для доступных языков. В качестве альтернативы организатор олимпиады может провести анкетирование участников и установить на компьютере каждого участника набор компиляторов и сред разработки, который участник запрашивает в анкете.

7.13. Тестирующая система должна поддерживать языки программирования и компиляторы для всех доступных языков.

7.14. Базовым языком программирования является C++. Компиляторы и среды разработки для базового языка приведены в таблице 1. В таблице указаны минимальные допустимые версии компиляторов и сред разработки. Организаторы регионального этапа вправе установить более новые версии.

Таблица 1. – Компиляторы и среды разработки для базового языка программирования

Язык и ОС	Компилятор	Среды разработки
C++, Windows	MinGW GNU C++, версия 9.3.0 или более новая	Code::Blocks 20.03 или более новая
C++, Windows	Microsoft Visual C++, Community Edition, 2017 или более новая	Встроенная
C++, Linux	GNU C++ 9.3.0 или более новая	Code::Blocks 20.03 или более новая

7.15. Помимо C++ основными языками программирования являются Паскаль и Python. Компиляторы и среды разработки для основных языков приведены в таблице 2. В таблице указаны минимальные допустимые версии компиляторов и сред разработки. Организаторы регионального этапа вправе установить более новые версии.

Таблица 2. – Компиляторы и среды разработки для основных языков программирования

Язык и ОС	Компилятор	Среда разработки
Python 3	Python 3.10 или более новая	IDLE или Wing IDE, PyCharm 2019.1 Community Edition или более новая VSCode с расширением ms-python.python
Паскаль	Free Pascal 3.0 или более новая	Встроенная
PascalABC	PascalABC.NET 3.8.3 или более новая	Встроенная

7.16. Список дополнительных языков, компиляторов и сред разработки формируется жюри олимпиады с учетом рекомендаций ЦПМК. В таблице 3 приведены языки программирования и среды разработки, рекомендованные ЦПМК на основании опыта использования на различных олимпиадах.

Таблица 3. – Языки, компиляторы и среды программирования, рекомендованные в качестве дополнительных

Язык и ОС	Компилятор	Среда разработки
C++	Для любого установленного компилятора	VSCode с расширением ms-vscode.cpptools
C#, Windows	Microsoft Visual C# Community Edition, 2017 или более новая	Встроенная
Java	Oracle Java JDK 11.0 или более новая	Eclipse JDT, IntelliJ IDEA Community Edition

7.17. Для каждого доступного на олимпиаде языка программирования и компилятора жюри устанавливает строку компиляции. Жюри может установить несколько вариантов строки компиляции для одного и того же языка программирования, в этом случае выбор варианта осуществляется участником при отправке решения на проверку.

7.18. Для программ на C++ должен быть предоставлен хотя бы один вариант компиляции, использующий стандарт C++17 или C++20. При компиляции программ с использованием GNU C++ под операционной системой Windows необходимо увеличить размер стека с использованием командной строки, чтобы его размер составлял не менее 64 МБ.

7.19. Примеры строк компиляции для базового и основных языков программирования и компиляторов приведены в таблице 4.

Таблица 4. – Примеры строк компиляции для базового и основных языков программирования и компиляторов

Компилятор	Пример строки компиляции
MinGW GNU C++, Windows	g++ -O2 -std=c++17 -Wl,--stack=67108864 <исх. файл>
GNU C++, Linux	g++ -O2 -std=c++17 <исходный файл>
Microsoft Visual C++	cl /O2 /EHs /TP <исходный файл>
Free Pascal	fpc <исходный файл>
Pascal ABC.Net	pabcnetcclear <исходный файл>
Python	компиляция не проводится

7.20. Если в результате компиляции получается файл, для запуска которого необходимы дополнительные действия (например, для программ на Java, Python), жюри устанавливает строку запуска для каждого из таких компиляторов.

7.21. Помимо ОС, компиляторов и сред разработки на компьютерах участников может быть установлено дополнительное ПО, например:

- Far Manager с установленным плагином Colorer;
- Vim;
- Sublime Text;
- Geany;
- VS Code.

7.22. ЦПМК готовит эталонные решения для всех задач на языке C++. Возможность решения задач на полный балл на других языках не гарантируется, но производительность

программ на языках Паскаль, Java и C# обычно также достаточна, чтобы решить все задачи на полный балл.

7.23. Жюри регионального этапа готовит памятку участника – официальный документ, содержащий информацию, необходимую участнику во время тура, в том числе:

– установленную на компьютерах участников ОС, логин и пароль, необходимые для входа в ОС;

– список доступных языков программирования, компиляторов и сред разработки, дополнительного ПО;

– инструкцию по входу в тестирующую систему;

– строки компиляции для всех доступных языков программирования;

– строки запуска для языков программирования, у которых в результате компиляции не получается исполняемый файл;

– описание возможных результатов запуска решений на тесте.

7.24. Программное обеспечение, рекомендуемое для использования на олимпиаде, размещается на следующих сайтах:

– MinGW GNU C++ – https://sourceforge.net/projects/mingw-w64/, https://winlibs.com/

– Free Pascal – https://www.freepascal.org/

– Microsoft Visual C++, C# – https://visualstudio.microsoft.com/

– Oracle Java – https://www.oracle.com/technetwork/java/index.html

– Python – https://www.python.org/

– Pascal ABC.NET – http://pascalabc.net/

– Code::Blocks – http://www.codeblocks.org/

– IntelliJ IDEA – https://www.jetbrains.com/idea/

– PyCharm – https://www.jetbrains.com/pycharm/

– Wing IDE – https://wingware.com/

– Sublime Text – https://www.sublimetext.com/

– Vim – https://www.vim.org/

– Far Manager – https://www.farmanager.com/

– Geany – https://www.geany.org/

– VS Code – https://code.visualstudio.com/ с расширениями

7.25 Рекомендуемый список расширений для VS Code приведен в таблице 5.

Таблица 5. – Рекомендуемый список расширений для VS Code

Идентификатор расширения	Название расширения
Поддержка языка C++	
ms-vscode.cpptools	C/C++
ms-vscode.cpptools-themes	C/C++ Themes
twxs.cmake	Cmake
ms-vscode.cmake-tools	CMake Tools
ms-vscode.cpptools-extension-pack	C/C++ Extension Pack (это расширение устанавливает указанные выше расширения для C++)
Поддержка языка Python	
ms-python.python	Python
ms-python.vscode-pylance	Pylance
KevinRose.vsc-python-indent	Python Indent
Поддержка иных языков программирования и компиляторов (при необходимости)	
redhat.java	Language Support for Java(TM) by Red Hat
vscjava.vscode-java-debug	Debugger for Java
ms-dotnettools.csdevkit	C# Dev Kit
rust-lang.rust-analyzer	Rust-analyzer
vadimcn.vscode-lldb	CodeLLDB
llvm-vs-code-extensions.vscode-clangd	clangd
fwcd.kotlin	Kotlin
golang.Go	Go
Иные расширения	
MS-CEINTL.vscode-language-pack-ru	Russian Language Pack for Visual Studio Code
ms-vscode.hexeditor	Hex Editor

Приложение 1

Письмо оформляется на бланке и заверяется подписью и печатью, скан письма загружается в форму заявки.

В ЦПМК по информатике

Оргкомитет регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в _____

указать название субъекта РФ

просит обеспечить проверку решений с использованием централизованной тестирующей системы.

В 2024/25 учебном году полномочиями регионального координатора по взаимодействию с ЦПМК по вопросам централизованной проверки наделяется _____

указать ФИО, должность, место работы, контактную информацию координатора

Письмо будет направлено через заполнение формы по адресу https://clc.fo/roireg25.

Председатель оргкомитета

Дата, подпись, печать

Приложение 2

Список авторизованных ЦПМК тестирующих систем

№	Система	Тип	Субъекты РФ или федеральные округа
1.	Яндекс Контест	централизованная	
2.	Codeforces	централизованная	
3.	Ejudge в Москве	региональная	г. Москва
4.	Ejudge в Московской области	региональная	Московская область
5.	PCMS в Санкт-Петербурге	региональная	г. Санкт-Петербург, Ленинградская область
6.	PCMS в Татарстане	региональная	Республика Татарстан
7.	Cats	региональная	Дальневосточный федеральный округ

2.6. Искусство (мировая художественная культура)

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по искусству (мировой художественной культуре) (Протокол № 3 от 04.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по искусству (мировой художественной культуре) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **iskusstvo-mhk@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение одного дня.

2.2. Время начала тура регионального этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, с учетом часовых поясов направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) проводится в один теоретический тур с использованием персональных компьютеров для просмотра изобразительных рядов заданий.

2.4. **Теоретический тур** состоит из двух частей:

– первая часть – диктант продолжительностью 10 минут в формате блиц с регламентом не более 20 секунд на ответ по каждому вопросу;

– вторая часть – выполнение письменных заданий разного уровня сложности по различным тематикам образовательной области «Искусство». Тур проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Задания теоретического тура разрабатывает ЦПМК.

2.6. Файл с изобразительными рядами в формате zip с паролем (устанавливает оргкомитет регионального этапа) до начала теоретического тура под контролем видеозаписи загружается уполномоченным лицом в локальное сетевое хранилище, к которому обеспечивается доступ с каждого персонального компьютера в аудитории, где будет проводиться выполнение заданий. На время проведения регионального этапа компьютеры участников должны быть отключены от сети Интернет. Доступ к архиву и пароль предоставляется участникам в начале выполнения заданий второй части теоретического тура (после завершения диктанта).

2.7. Тиражирование заданий теоретического тура производится в месте проведения регионального этапа в соответствии с количеством участников по каждой из трех групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы в соответствии с расписанием, утвержденным ЦПМК по искусству (мировой художественной культуре)

2.8. Длительность теоретического тура составляет:

– 9 класс – 180 минут (3 астрономических часа), включая время на диктант;

– 10 класс – 180 минут (3 астрономических часа), включая время на диктант;

– 11 класс – 180 минут (3 астрономических часа), включая время на диктант.

Время на проведение теоретического тура распределяется следующим образом:

- 10 минут – на проведение диктанта;

- 5 минут – организационный момент для вложения участником бланка ответа диктанта в титульный лист, их размещения на краю стола и переход к решению заданий теоретического тура;

- 165 минут – на выполнение письменных заданий теоретического тура (2 часа 45 минут).

Время на инструктаж участника и заполнение данных на титульных листах во времени выполнения заданий не учитывается.

2.9. Каждый участник регионального этапа получает комплект заданий, в который входит:

- титульный лист для бланка ответов на диктант;
- бланк ответов на диктант;
- титульный лист для бланка ответов на теоретические задания;
- бланк теоретических заданий;
- бланк ответов для выполнения теоретических заданий;
- листы для черновика (не менее 2 листов А4).

2.10. Использование дополнительных листов к бланкам ответов для выполнения теоретических заданий не допускается.

2.11. Ответы на диктант ответственное лицо/дежурный по аудитории собирает в течение не более 5 минут после окончания диктанта.

В зоне видимости видеокамер ответственное лицо/дежурный по аудитории пересчитывает собранные работы (диктант), проверяет наличие бланка ответа в каждом титульном листе и запаковывает их в конверт.

2.12. Бланки ответов второй части теоретического тура и черновики ответственное лицо/дежурные по аудитории собирают по аналогии с предыдущим пунктом после завершения тура.

2.13. По окончании теоретического тура ответственное лицо/дежурный по аудитории сдает в оргкомитет конверт с работами 1 части (диктанта) и конверт с работами 2 части теоретического тура.

На конвертах каждой из частей указывается следующая информация:

- предмет;
- класс (параллель, направление);
- дата проведения соревновательного тура;
- номер или наименование аудитории;
- количество бланков (работ) ответов;
- количество бланков заданий и черновиков.

Упакованные конверты дежурные передают ответственному лицу на площадке проведения олимпиады. Ответственное лицо на площадке несет ответственность за сохранность переданных ему материалов до момента передачи этих материалов для обезличивания.

2.14. Не допускается:

- использование электронных гаджетов и других средств связи для выполнения задания, кроме специально подготовленных (персональные компьютеры, не подключенные к сети Интернет);
- использование любых справочных материалов, за исключением указанных в п. 6 предметной части требований орфографический словарей.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий проводится в соответствии с регламентом, указанным в разделе 1 настоящих Требований.

3.2. В связи с тем, что проведение теоретического тура олимпиады состоит из двух частей (диктанта и выполнения основного комплекта заданий), следует предусмотреть кодирование (обезличивание) и декодирование двух титульных листов и бланков ответов на диктант и теоретические задания.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками первой и второй части заданий теоретического тура осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. При оценивании выполненных заданий баллы не засчитываются при написании термина, названия, имени, отчества, фамилии деятеля искусства с ошибкой, что указывается в критериях оценок, выдаваемых членам жюри.

4.4. Градация ошибок «грубая» и «не грубая» в процессе проверки работ не допускается.

4.5. Полученные баллы по каждому вопросу теоретических заданий выставляются членами жюри в оценочный лист каждого из участников.

4.6. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **200 баллов**, включая оценку за диктант.

4.7. При оценивании выполнения олимпиадных заданий регионального этапа олимпиады учитывается следующее:

- точность, чёткость, логичность ответа на поставленные вопросы;
- понимание образной и смысловой сущности произведения искусства;
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имён авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- знание характерных особенностей эпохи и художественных стилей;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- точность выполнения задания при указании количественных характеристик;

− умение проводить анализ произведения искусства;

− аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имён, названий, точек зрения;

− умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями речи);

− отсутствие фактических ошибок (фактологических, терминологических, в названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов).

Участник олимпиады должен вносить ответы разборчивым почерком.

4.8. Тиражирование комплектов олимпиадных заданий для членов жюри, включая критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных работ, осуществляется в помещениях, оборудованных средствами видеозаписи.

4.9. В случае выявления фактических ошибок в критериях оценивания олимпиадных работ регионального этапа олимпиады председатель жюри незамедлительно обращается в ЦПМК по искусству. ЦПМК принимает решение о внесении изменений в критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных работ, которое оформляется протоколом.

4.10. Согласование подходов к оцениванию заданий при выявлении вариативных ответов производится во время вебинара по разбору заданий регионального этапа, который проводит ЦПМК.

4.11. Перевод итогового результата участника в 100-балльную систему на региональном этапе не производится.

4.12. Минимальная оценка за ответы на диктант и любое задание второй части теоретического тура не может быть ниже **0 баллов**.

4.13. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4.14. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников в соответствии с п. 6.1. I раздела общих требований к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Процедура анализа олимпиадных заданий и показ работ проводится в соответствии с регламентом, указанным в разделе 1 настоящих требований.

5.2. Оргкомитет регионального этапа может предусмотреть возможность проведения процедуры анализа и показа олимпиадных заданий с использования информационно-

коммуникационных технологий, в том числе личного кабинета участника при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий второй части теоретического тура олимпиады допускается пользование орфографическим словарем (по одному на каждую аудиторию).

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Аудитории	не менее одной для каждой возрастной категории с учетом СанПин требований
2.	Классная доска	в каждой аудитории
3.	Парты (столы)	индивидуальные для каждого участника
4.	Настенные часы (действующие)	в каждой аудитории
5.	Средства видеофиксации	в каждой аудитории
6.	Персональный компьютер или планшет без доступа в сеть Интернет, подключенный к локальному сетевому хранилищу, в которое загружается видеоматериал к заданиям (для каждого класса отдельно)	каждому участнику
7.	Компьютеры с выходом в сеть Интернет	1 на трёх членов жюри
8.	Программное обеспечение - Adobe Acrobat Reader DC, - программа-архиватор, поддерживающая zip-архивы, например 7-zip, win-zip	2 программы для установки на персональных компьютерах/планшетах для просмотра изобразительного ряда к заданиям
9.	Распечатка комплектов олимпиадных заданий (кроме изобразительных рядов)	по количеству участников
10.	Бумага формат А4	для каждого участника – по 6-10 листов белой бумаги формата А4 для распечатки бланков ответов (на диктант и письменные

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
		задания); – по 8-10 листов белой бумаги А4 для распечатки текстов заданий; – по 2 листа для распечатки титулов 1-й и 2-й части теоретического тура; – по 2 листа белой бумаги А4 для черновиков, – по 2 листа бумаги А4 для распечатки оценочных листов с критериями оценивания – по 10 листов белой бумаги А4 для распечатки каждого комплекта ключей по количеству членов жюри
11.	Ручка гелевая черная (по решению организатора)	По количеству участников

2.7. Испанский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по испанскому языку (Протокол № 4 от 09.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **liliamoiseenko@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по испанскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала письменного и устного туров регионального этапа олимпиады по испанскому языку устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа с учетом часовых поясов, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры регионального этапа олимпиады по испанскому языку проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. **Письменный тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным аспектам испанского языка и проводится совместно для 9, 10 и 11 классов.

2.5. Длительность письменного тура составляет **3 часа (180 минут)**.

2.6. В письменном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и

методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий устного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому критерию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение устного тура, определяется председателем (заместителем председателя) жюри или назначается перепроверка ответа.

3.4. В рамках письменного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **75 баллов**.

3.5. В рамках устного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов по всем критериям и не должна превышать **25 баллов**.

3.6. Максимально возможная сумма за все задания регионального этапа составляет **100 баллов**.

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.9. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся единым ранжированным списком в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по испанскому языку.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Решение о форме проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений принимает организатор регионального этапа олимпиады по согласованию с жюри. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, а также показа выполненных олимпиадных работ осуществляется в соответствии с программой олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений – проинформировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе разбора анализа олимпиадных заданий и их решений участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия сопровождающие лица удаляются с данной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений обеспечивает оргкомитет. Рекомендуется производить видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

После проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений по запросу участников осуществляется показ проверенных копий выполненных ими олимпиадных работ.

На показ работ допускаются только участники олимпиады без родителей и сопровождающих лиц. Рекомендуется производить видеозапись процедуры показа работ участникам.

Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа согласно критериям оценивания. Время показа работы каждому участнику – **не более 15 минут.**

В ходе показа работ баллы не изменяются, изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады НЕ допускается пользование любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами, любыми средствами связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Участникам запрещается иметь при себе мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука во время подготовки ответа в аудитории, где проводятся конкурсы, показ выполненных олимпиадных работ участников и апелляции.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Количество необходимых помещений определяется числом участников.

Во всех аудиториях должны быть часы для контроля времени при выполнении письменного тура.

Для проведения аудирования в ходе письменного тура в каждой аудитории требуются CD-проигрыватели или компьютеры с звуковоспроизводящим оборудованием (колонки, динамики). Во всех аудиториях должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории для проведения письменного тура должен быть свой носитель с записью задания.

Приложение 1

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

Единый рейтинг учащихся 9-11-х классов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов						Итоговый балл	Рейтинг (место)
								Ауд	ЛГ	СТР	ЧТ	П	У		

Председатель жюри

Ф.И.О. _____ подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____ подпись _____

Приложение 2

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Лингвострановедение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение 3

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

Приложение 4

ПРОТОКОЛ

оценки устного тура олимпиады

Члены жюри _____

№	Идентификационный номер участника	Оценка	Примечание

2.8. История

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по истории (Протокол № 4 от 03.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещенияРоссийской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **dmitcher@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию строго с указанием в теме письма «Региональный этап по истории 2024-25».

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по истории проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по истории устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

– в первый день – практический тур;

– во второй день – теоретический тур.

2.4. **Практический тур** проводится для одной возрастной группы 9-11 классы с вариативной частью заданий.

2.5. Длительность практического тура составляет 180 минут.

2.6. В практическом туре участникам предстоит выполнить следующие задания, разработанные ЦПМК:

1) сочинение, посвященное анализу исторического источника (исторический проект); текст источника и другие исторические материалы даются участнику вместе с заданием;

2) сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе); участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.

Оба задания выдаются участникам одновременно, участник вправе сам распределить отведенное на выполнение заданий время между ними. Задания практического тура предлагаются участнику на бланках заданий и выполняются им на бланках ответов.

2.7. **Теоретический тур** проводится для одной возрастной группы 9-11 классы с вариативной частью заданий.

2.8. Длительность теоретического тура составляет 180 минут.

2.9. В теоретический тур входят 10-15 задач из различных разделов курса истории разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории. Задания теоретического тура предлагаются участнику на бланках заданий и выполняются им на бланках ответов.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Процедура кодирования и декодирования выполненных заданий осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. При существенном (более 7 баллов) расхождении между двумя оценками за эссе или за проект работу в обязательном порядке проверяет третий член жюри. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое (округлённое до целого числа) между выставленными членами жюри баллами.

4.4. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 100 баллов.

4.5. По практическому туру максимальная оценка результатов участника

определяетсяарифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

4.6. Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по истории определяетсякак арифметическая суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий практического и теоретического туров и не должна превышать 200 баллов. Первичные и итоговые баллы приэтом совпадают, процедура перевода баллов, выставленных участнику в соответствии с критериями оценивания, не предполагается.

4.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК и изменение принципов оценивания выполненных олимпиадных заданий.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Для проведения практического и теоретического туров специального дополнительного материально-технического обеспечения не требуется.

8. Подведение итогов

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/25 учебном году подводятся применительно к единой возрастной группе 9-11 классы в виде одной общей рейтинговой таблицы, включающей в себя результаты участников всех трёх параллелей (классов), ранжированной по мере убывания количества баллов, полученных участником.

2.9. Итальянский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по итальянскому языку (Протокол № 2 от 08.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по итальянскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **doniz@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по итальянскому языку проводится в два дня в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

2.2. Время начала письменного тура регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. **Письменный тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным аспектам предмета итальянский язык и проводится для одной возрастной группы – 9-11 класс.

2.5. Длительность письменного тура составляет 180 минут.

2.6. В письменном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК: четыре тестовых задания и письменное творческое задание.

2.7. При проведении письменного тура каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с перечнем материально-технического обеспечения олимпиады по итальянскому языку.

2.8. **Устный тур** проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ.

2.9. При проведении устного тура для всех участников действуют следующие общие правила:

– устный тур включает индивидуальный ответ участников на предложенную тему в монологической форме для всех возрастных групп;

– на подготовку ответа на устном туре дается 1 минута и сам ответ длится 3 минуты;

– ответ длительностью меньше 1 минуты не засчитывается.

2.10. Не допускается использование никакой справочной литературы и гаджетов во время проведения письменного и устного туров олимпиады по итальянскому языку.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий письменного и устного тура осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания туров.

3.2. Оценка работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий письменного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение письменных заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. По письменному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 80 баллов:

– аудирование – 15 баллов;

– лексико-грамматический тест – 20 баллов;

– лингвострановедие – 10 баллов;

– чтение – 15 баллов;

– письменное творческое задание – 20 баллов.

3.5. За устный тур максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных по всем критериям, и не может превышать **20 баллов**.

3.6. **Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.**

Итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку определяется суммой полученных баллов за выполнение всех олимпиадных заданий письменного и устного туров, которая не может превышать **100 баллов**. Поэтому пересчет баллов по итальянскому языку не предусматривается.

Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже 0 баллов.

За один правильный ответ дается один балл.

3.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.8. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся единым ранжированным списком в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по итальянскому языку.

3.9. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий

3.9.1. **Критерии оценки выполнения задания «Письменное творческое задание».**

Объем – 200-220 слов. Максимальное количество баллов – 20

Баллы	**Содержание**
3	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет собственное видение темы и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции
2	Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно и/или есть частичное отклонение от темы. Участник пытается проявить собственное видение темы, что не всегда ему удается. Сюжет понятен, но малоинтересен. Тексту не хватает личностного отношения автора к теме
1	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного. Текст не передает отношения автора к теме
0	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает поставленным задачам. Текст не получился, цель не достигнута
Баллы	**Организация текста**
2	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом
1	Текст организован в соответствии с замыслом автора, но не имеет четкой структуры: есть вступление, но нет заключения (или наоборот), основная часть не

	подразделена на логические абзацы, не хватает связующих элементов между частями текста и/или формат не соответствует заданию (личное письмо вместо эссе и др.)
0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи
Баллы	**Лексическое оформление**
5	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный набор слов и адекватную лексическую сочетаемость. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. Допустимы **1-2 лексические неточности/ошибки**
4	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе допустимо **не более 3 лексических ошибок**
3	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеется **4-5 ошибок** в выборе слов и лексической сочетаемости. И/или используется в основном стандартная, однообразная лексика
2	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеется **6-7 ошибок** в выборе слов и лексической сочетаемости. Используется только стандартная, однообразная лексика
1	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеется **8-9 лексических ошибок**
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические **ошибки (10 и более**)
Баллы	**Грамматическое оформление**
5	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. Допустимы **1-2 грамматические ошибки**, не затрудняющие понимания текста (при условии, что этот грамматический материал не является обязательным для данного уровня владения языком)
4	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет **3 грамматические ошибки**, не затрудняющие понимания текста
3	Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет **4-5 грамматических ошибок**, не затрудняющие понимания текста
2	Работа имеет **6-7 грамматических ошибок**, в том числе грубых, нарушающих понимание текста
1	Работа имеет **8-9 грамматических ошибок**, в том числе грубых, нарушающих понимания текста
0	Работа имеет многочисленные **грамматические ошибки (более 10)**, затрудняющих понимание текста
Баллы	**Орфография**
5	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустима **1 орфографическая неточность/ошибка.** Отсутствие ударения оценивается в ½ балла (как половина ошибки)
4	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Допустимы **2-3 орфографические ошибки**, не нарушающих понимания текста. Отсутствие ударения рассматривается как **½** ошибки
3	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более **4-5 ошибок** в правописании

2	Участник владеет навыками орфографии, но в работе имеется **6-7 ошибок** в правописании
1	В работе имеется **8-9 ошибок** в правописании
0	В работе имеется **10 и более ошибок** в правописании

Примечание.

В случае выставления 0 баллов за содержание выставляется 0 баллов за всё письменное творческое задание.

Пунктуация итальянского языка в баллы не включена.

Отсутствие ударения оценивается в ½ балла.

1 балл может быть снят за:

– небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);

– недостаточный объем письменного сочинения: – 10 % (180 слов);

– слишком большой объем письменного сочинения: + 10% (242 слова);

– включение в текст заранее заученных фрагментов тем, которые выглядят как инородные вкрапления.

В случае если объем ПТЗ меньше 170 слов, работа не подлежит проверке.

В случае если объем ПТЗ больше 242 слов, проверяется только это количество слов, остальное не проверяется.

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи. Однако максимальное количество баллов за работу не может быть выше 20.

При проверке письменных работ ответы каждого конкурса оцениваются жюри в соответствии с критериями оценивания, разработанными ЦПМК. Жюри рассматривает только бланки ответов; черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри. Перед началом проверки все письменные творческие работы сканируются и в дальнейшем проверяются сканы работ, в то время как подлинники работ сохраняются в сейфе.

Для облегчения работы жюри следует напомнить участникам о необходимости подсчитать и указать количество слов в своих письменных творческих работах.

3.9.2. Критерии оценки выполнения устного задания.

Максимальное количество баллов – 20

Баллы	Содержательность
4	Коммуникативная задача решена полностью. Демонстрируется знание предмета обсуждения, есть своя позиция по вопросу, высказывания аргументированы, убедительны, оригинальны
3	Коммуникативная задача решена в целом. Изложение темы аргументировано, но подача недостаточно убедительна и логична
2	Коммуникативная задача решена не полностью. Тема изложена однобоко или есть частичное отклонение от темы. Высказывание недостаточно уверенное, аргументированное, не все средства логической связи использованы адекватно

1	Изложение темы весьма общее, банальное, неуверенное. Тема раскрыта не полностью или есть существенные отклонения от темы
0	Коммуникативная задача не решена. Тема не раскрыта. Нет своей позиции. Высказывания не аргументированы, нелогичны, неуверенны
Баллы	**Лексическое оформление речи**
4	Демонстрируется владение широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, свободное его использование в соответствии с правилами лексической сочетаемости
3	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако иногда чувствуется некоторая неуверенность в употреблении некоторых слов и выражений
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях чувствуется затруднение в подборе и правильном использовании лексических единиц
1	Вокабуляр ограничен, что часто препятствует пониманию речи, в связи с чем задача выполняется лишь частично
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи
Баллы	**Грамматическое оформление речи**
4	Демонстрируется владение разнообразными грамматическими структурами, отдельные грамматические неточности не препятствуют пониманию речи
3	Грамматические структуры используются адекватно, хотя они и не слишком разнообразны. Некоторые допущенные ошибки не влияют на понимание речи
2	Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание речи и портят общее впечатление от ответа
1	Неправильное использование грамматических структур сильно затрудняет понимание речи
0	Неграмотное использование грамматических структур практически препятствует пониманию речи
Баллы	**Темп речи**
4	Говорит бегло, в естественном темпе для носителя языка
3	Говорит достаточно бегло, но иногда допускает неоправданные паузы
2	В целом говорит ровно, соблюдая интонационный рисунок, но простыми фразами
1	Говорит не очень ровно, делая не всегда правильные логические ударения, что сильно затрудняет понимание
0	Говорит, с трудом соблюдая интонационные правила, с большими паузами, сильно мешающими пониманию
Баллы	**Произношение**
4	Соблюдается правильный интонационный рисунок, нет ошибок в произнесении звуков, произношение соответствует литературной языковой и орфоэпической норме
3	Фонетическое оформление речи в целом адекватно, соответствует норме, но иногда допускаются неточности в интонационном рисунке речи
2	Иногда допускаются фонетические ошибки, идущие от родного языка – палатализация согласных, редукция гласных, потеря окончаний и нарушение орфоэпической нормы итальянского языка
1	Наблюдается некоторая небрежность в произнесении звуков, во фразовой интонации, в соблюдении орфоэпической нормы. В целом слишком явно проявляется влияние родного языка
0	Неправильное произнесение многих звуков, неправильный интонационный рисунок и нарушение орфоэпической нормы языка препятствуют адекватному пониманию речи

Примечание.

Необходимо в аудитории иметь таймер со звуковым сигналом или песочные часы, чтобы отвечающие могли ориентироваться во времени.

Участник имеет право не использовать все время на подготовку или использовать его частично.

4. Описание процедур разбора олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа ВсОШ и жюри. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ в очной форме осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Основная цель процедуры **разбора заданий** – проинформировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На разборе заданий в очной форме и с использованием ИКТ кроме всех участников олимпиады могут присутствовать **сопровождающие их лица**. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет. Рекомендуется всю процедуру разбора решений олимпиадных заданий фиксировать с помощью видеозаписи.

На показ работ в очной форме допускаются **только участники олимпиады без родителей и сопровождающих лиц.**

Во время всей процедуры показа работ необходимо вести видео- и аудиофиксацию.

Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри, за которыми участники просматривают свои работы. Участник вправе подать апелляцию. В ходе показа баллы не изменяются. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам. Регламент показа работ – **не более 10 минут** на одного участника олимпиады.

Особо следует учесть, что в случае необходимости для участников с ОВЗ может быть выделен персональный эксперт для проведения разбора и показа их олимпиадных работ.

Работы участников хранятся оргкомитетом ВсОШ **в течение одного года** с момента ее окончания.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады НЕ ДОПУСКАЕТСЯ использование справочной литературы, электронными вычислительными средствами, любыми средствами связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. На все время проведения олимпиады участникам запрещается иметь при себе мобильные телефоны, ноутбуки и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Количество необходимых помещений определяется числом участников. Во всех задействованных для проведения письменного тура аудиториях должны быть часы для контроля времени при выполнении письменного тура.

Для проведения конкурса по аудированию в каждой аудитории требуются CD-проигрыватели или компьютеры с динамиками. Во всех аудиториях должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории для проведения письменного тура должен быть свой носитель с записью задания по аудированию.

Отдельно следует учесть, что для участников регионального этапа ВсОШ с нарушениями слуха необходимо организовать отдельную аудиторию с прослушиванием заданий на максимальной громкости или через качественные наушники.

Для проведения иных конкурсов письменного тура, за исключением аудирования, специальные технические средства не требуются. Однако, помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов. Бумага для черновиков не требуется, т.к. участники могут использовать для этого обе стороны бланков с заданиями.

Дополнительно следует учесть, что для участников регионального этапа ВсОШ с нарушениями зрения желательно распечатать задания с увеличенным шрифтом (кегль 16).

Для проведения устного тура необходимы помещения, оборудованные записывающей **видеоаппаратурой**, что принципиально при переслушивании ответов и при рассмотрении апелляций.

Приложение 1

Протокол устного ответа регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку

№	индентиф. номер	содержание 4 балла	лексика 4 балла	грамм 4 балла	темп речи 4 балла	произношение 4 балла	Итого

Приложение 2

Бланк ответов РЭ

9-11 классы

ID#

Аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Лексико-грамматический тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**

Лингвострановедение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Чтение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Приложение 3

Бланк ответа

Письменное творческое задание (20 баллов)

200-220 слов (3 листа)

Не забудь подсчитать и указать количество слов!

ID#

2.10. Китайский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку (Протокол № 2 от 11.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по китайскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **rakhilro@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по китайскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала письменного тура регионального этапа олимпиады по китайскому языку устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, с учетом часовых поясов направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. **Письменный тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Китайский язык» и проводится для возрастной группы 9-11 классы.

2.5. Длительность письменного тура для всех участников 9, 10 и 11 классов составляет 180 минут (3 часа):

- аудирование – 15 минут;
- чтение – 30 минут;
- лексико-грамматический тест – 30 минут;
- лингвострановедение – 15 минут;
- изложение – 30 минут;

– письменное творческое задание – 60 минут.

2.6. В письменном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

Рекомендуется одновременно выдать участникам олимпиады все задания письменного тура, кроме письменного творческого задания, вместе с бланками ответов (см. Приложение 1, Приложение 2 и Приложение 3).

Когда участником будут выполнены все задания указанных разделов олимпиадных заданий и бланки ответов 1 и 2 заполнены, у него забираются все выданные ранее напечатанные тестовые задания (задания разделов Аудирование, Чтение, Лексико-грамматический тест, Лингвострановедение и Изложение). Только после этого участнику выдается письменное творческое задание, чистые листы бумаги для черновика (при необходимости); лишь при этом условии он может приступить к составлению иероглифического текста.

Перед раздачей задания письменного творческого задания, т. е. после 2-х часов работы в рамках письменного тура, можно сделать для всех участников 10-минутный перерыв, в этом случае продолжительность письменного тура вместе с перерывом составит 3 часа 10 минут.

2.7. Письменный тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа олимпиады и оборудованных средствами видеозаписи.

В период проведения письменного тура организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения письменного тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения письменного тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.8. При проведении письменного тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

– участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории, и время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется;

– выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается;

– вопросы участников по содержанию заданий не комментируются, могут комментироваться только вопросы, касающиеся заполнения бланков ответов;

– не разрешается приносить собственную бумагу;

– мобильные телефоны должны быть отключены и сданы дежурному по аудитории до начала письменного тура.

2.9. **Структура заданий**

В региональный этап включены все типы заданий, которые будут выполнять участники заключительного этапа, поскольку ЦПМК хотела бы обеспечить качественный отбор наиболее талантливой молодежи для участия в финале олимпиады и подготовить ее к этому этапу.

Аудирование предполагает двукратное прослушивание текста монологического или диалогического характера с последующим решением заданий, включающих 10 вопросов. *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Раздел **Чтение** включает один или два оригинальных текста, предполагающие выполнение 10 заданий к ним, при этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. *Задание по чтению может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Лексико-грамматический тест представляет собой тест множественного выбора из 20 заданий, имеющий целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь), задания на проверку владения правилами написания иероглифов. *Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.*

Лингвострановедческая викторина позволит оценить степень владения участниками олимпиады географическими, историческими и культурно-специфическими реалиями Китая и России. Включение лингвострановедческого конкурса побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями китайской истории и культуры; позволяет «повысить балльность» ответов тем участникам олимпиады, кто действительно углубленно интересуется китайским языком, историей и культурой страны изучаемого языка, российско-китайскими отношениями; позволяет таким участникам продемонстрировать умение выполнять задания повышенной сложности, связанные с китайским языком и китайской письменностью.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Задание **Изложение** предполагает изложение на русском языке содержания прочитанного текста на китайском языке. Данное задание направлено на проверку понимания участниками олимпиады общего содержания аутентичного китайского текста, умения точно передать его основное содержание на родном языке, отразив при этом все важные для восприятия микротемы и соблюдая композиционное построение китайского текста. *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Творческое письменное задание ориентировано на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу в лимитированные сроки. Традиционно это задание выглядит как предложение написать необычную, оригинальную историю, в которой заданы начальная и конечная фразы, или только одна из них. Объем сочинения 250-270 иероглифов. *Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.*

Бланки ответов приводятся в Приложениях 1-3.

Таким образом, **максимальное количество баллов** за письменный тур олимпиады составляет **80 баллов.**

На следующий после письменного тура день проводится устный тур.

Устный тур представляет собой презентации в группах по 3-4 человека по определенной теме. Процедура проведения устного конкурса: участники разбиваются на группы по три или четыре человека. Группы формируются организаторами олимпиады произвольно или по итогам письменного тура. Каждой группе присуждается номер.

Группа располагает 50 минутами для подготовки ток-шоу, ролевой игры, дискуссии по предложенной теме. Группы могут готовиться в одном большом помещении, в котором они не мешают друг другу. Во время подготовки презентации в помещении находится учитель китайского языка, который наблюдает за процессом подготовки. Важно, чтобы это не был учитель одного из присутствующих участников. Учителя-наблюдатели распределяются по помещениям организаторами олимпиады.

Участникам объясняется задание и акцентируются следующие важные моменты:

– презентация ток-шоу длится не более 7-10 минут, но не менее 4 минут;

– члены группы могут выступать в предлагаемых в задании ролях или подобрать для себя другие роли, роль модератора нельзя заменить на другую;

– решение о распределении ролей принимается всеми участниками группы;

– все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме;

– оцениваются содержание презентации, взаимодействие участников в ходе беседы, их умение вести беседу на иностранном языке, такие индивидуальные показатели, как произношение, лексическое и грамматическое оформление речи, отсутствие «зажатости» при ведении дискуссии на иностранном языке и пр. (Рабочий протокол оценивания устного ответа участников приводится в Приложении 4).

Участникам объясняются критерии оценки устного задания.

Группы приглашаются на подготовку в соответствии с разработанным графиком работы жюри, каждой группе можно выдать задание в напечатанном виде. При подготовке нельзя пользоваться словарями. По истечении времени на подготовку презентаций группы приглашаются на презентацию результата работы в один из кабинетов. Все выступления записываются на диктофон, либо ведется видеозапись для повторного прослушивания в случае апелляций. *Максимальное количество баллов за устный тур – 20 баллов.*

Таким образом, максимальное общее количество баллов за региональный этап олимпиады – 100 баллов.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Оргкомитет осуществляет кодирование (обезличивание) и декодирование (деобезличивание) олимпиадных работ участников регионального этапа олимпиады. Идентификационный номер, полученный участником олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Работа по присвоению идентификационного номера, процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

3.2. На каждом бланке ответа участник олимпиады указывает только свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т. п.) не указывается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает 0 баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов.

При показе работ участники олимпиады тоже предъявляют только свой идентификационный номер, члены жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации.

3.3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий детально изложена в Разделе 1 настоящих Требований.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий письменного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.4. По письменному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **80 баллов.**

4.5. По устному туру максимальная оценка результата участника определяется сравнением баллов, полученных им от каждого члена жюри, и выведением после такого сравнения сбалансированной оценки (средняя арифметическая величина), которая не должна превышать **20 баллов**.

4.6. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4.8. **Методика оценивания тестовых заданий (Аудирование, Чтение, Лексико-грамматический тест, Лингвострановедение)** соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: *за каждый правильный ответ – 1 балл***.** Таким образом, максимальное число баллов по разделам: Чтение – 10 баллов, Аудирование – 10 баллов, Лексико-грамматический тест – 20 баллов, Лингвострановедческая викторина – 10 баллов, Изложение – 10 баллов, Творческое письменное задание – 20 баллов.

4.9. **Оценивание письменного творческого задания и изложения** включает следующие этапы:

– фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы;

– коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

– индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается);

– если расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл;

– если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок;

– спорные работы (в случае большого – 5 и более – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

4.10. **Оценка Изложения** должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценивания Изложения содержания китайского текста на русском языке

(максимальное число баллов – **10**)

Баллы	**Содержание**
3	Основное содержание передано точно. Все микротемы отражены, т. е. передана вся смыслосодержащая информация
2	Основное содержание передано точно. Но упущена или добавлена 1 микротема (введена информация, отсутствующая в китайском тексте)
1	Основное содержание передано точно. Но упущена 1 микротема и добавлена 1 микротема, которой нет в исходном тексте
0	Содержание передано частично, более половины существенной информации опущено. Упущено и (или) добавлено 2 и более микротем
Баллы	**Смысловая цельность, речевая связность и логичность**
2	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста
1	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или имеется 1 нарушение абзацного членения текста
0	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено 2 и более логических ошибок, и/или имеются 1 и более случаев нарушения абзацного членения текста
Баллы	**Грамматика**
3	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, соответствующих грамматическим структурам китайского текста. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления
2	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, соответствующих грамматическим структурам китайского текста.

	Имеются 1–2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (неправильно понятая временная форма китайского глагола, неверно понятая последовательность действий в китайском предложении и т. п.)
1	Грамматические структуры в целом употреблены уместно и соответствуют грамматическим структурам китайского текста. Имеются 3-4 грамматические ошибки (неправильно понятая временная форма китайского глагола, неверно понятая последовательность действий в китайском предложении и т. п.)
0	В работе имеются 5 и более грамматических ошибок, затрудняющих понимание смысла изложенного текста
Баллы	**Лексика**
2	Участник демонстрирует владение лексическим запасом, необходимым для понимания китайского текста, при изложении его содержания осуществляет точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления
1	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для понимания общего содержания китайского текста, однако в выполненном изложении имеются 1-2 ошибки в выборе слов (неверно понятое значение китайского слова) и лексической сочетаемости
0	В работе имеются 3 и более ошибки в выборе слов (неверно понятое значение китайского слова) и лексической сочетаемости, затрудняющие понимание изложенного на русском языке текста

Примечания:

1) Под *микротемой* понимается составная часть общей темы китайского текста, главная мысль абзаца.

2) Под *логической ошибкой* подразумеваются отсутствие связи между отдельными частями изложения, нарушение последовательности высказывания, нарушение причинно-следственных связей, логические несообразности в изложении фактов и явлений, упомянутых в китайском тексте, нарушение логико-композиционной структуры текста и т. п.; такие ошибки демонстрируют недостаточное понимание содержания китайского текста.

3) За крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок) **снимается 1 балл.**

4) Изложение **целиком оценивается в 0 баллов**

– если текст изложения совершенно не совпадает по содержанию с исходным текстом на китайском языке;

– если в тексте изложения имеются множественные нарушения норм сочетаемости, ошибки в согласовании имен, падежах и др. (6 и более).

5) Орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

4.11. **Оценка выполнения Творческого письменного задания** должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения Творческого письменного задания

(максимальное число баллов – **20**)

Баллы	**Содержание**
4	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полно. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
3	Коммуникативная задача в целом решена, однако содержание раскрыто недостаточно полно, имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Текст не передает чувства и эмоции автора и/или героев
2	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев
1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Смысл написанного не всегда понятен
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута
Баллы	**Композиция**
2	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Абзацное членение верное
1	В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста
0	Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи
Баллы	**Лексика**
4	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточно точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста
2	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Используется в основном стандартная, однообразная лексика
1	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако в работе имеются 5-6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики
Баллы	**Грамматика**

5	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления
4	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимания текста
3	Участник демонстрирует в целом корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста
2	Работа имеет 4-5 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста
1	Работа имеет 6-7 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста
0	Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (8 и более), которые затрудняют понимание текста
Баллы	**Иероглифика**
5	Работа не имеет иероглифических ошибок, допустимы 1-2 иероглифические неточности
4	В работе имеются 1 иероглифическая ошибка и 1-2 иероглифические неточности
3	В работе имеются 2-3 иероглифические ошибки и иероглифические неточности
2	В работе имеются 4-5 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей
1	В работе имеются 6 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей
0	В работе имеются **7** и более иероглифических ошибок и иероглифических неточностей

Примечания:

1) Под *иероглифической ошибкой* подразумевается пропущенный по незнанию или написанный, но не тот иероглиф, что требуется. Под *иероглифической неточностью* подразумевается незначительная ошибка в правильном написании требуемого иероглифа.

2) Знаки препинания (точки, запятые и др.) считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки бланка ответа.

3) Повторяющаяся неоднократно ошибка считается за одну ошибку.

4) Необходимый объём сочинения: 250-270 иероглифов.

5) Письменное творческое задание **целиком оценивается в 0 баллов**:

– если текст состоит из менее 180 иероглифов;

– если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;

– если текст более чем на 1/3 состоит из фрагментов, взятых из других текстов (в том числе текстов из олимпиадных заданий).

6) **10 баллов снимаются,** если во многих иероглифах (10 и более) невозможно определить количество черт и правильность их написания.

7) **1 балл** снимается за:

– крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);

– недостаточный объём письменного сочинения: 180-249 иероглифов;

– если текст письменного сочинения состоит из 271-300 иероглифов (часть текста, превышающая отметку 300 иероглифов в бланке ответа, не проверяется).

В вышеуказанных случаях баллы отнимаются из общей суммы баллов, полученных за выполнение письменного творческого задания.

4.12. **Оценивание устного ответа** должно ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения устного задания

(максимальное число баллов – **20 баллов**)

Оценка результата группы (**всего 8 баллов**):

Баллы	**Содержание презентации**
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально
3	Коммуникативная задача выполнена. Тема в целом раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание не отличается оригинальностью, присутствуют повторения
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта
Баллы	**Работа в команде / взаимодействие участников**
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, участники не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей не выглядит оптимальным. Взаимодействуют не все участники группы. Иногда отсутствует логика и связь между отдельными выступлениями
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний не совсем продумана
0	Некоторые участники высказываются, некоторые произносят лишь несколько фраз, взаимодействие фактически отсутствует

Оценка индивидуальных результатов участника (**всего 12 баллов**):

Баллы	**Убедительность, наглядность изложения**
2	Высказывания аргументированы, аргументация понятная, сопряжена с высказываниями других членов группы
1	Аргументация в целом понятна, но иногда выглядит неубедительной
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний
Баллы	**Выразительность, естественность поведения в беседе**
2	Участник держится свободно, естественно. Демонстрирует убедительность, органичность жестов и речи, выразительность в полном соответствии с

	выбранной ролью
1	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и манера держаться в целом не всегда естественны и оправданы выбранной ролью
0	Держится напряженно, «зажато». Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, но не всегда успешно. Не демонстрирует сопричастности происходящему
Баллы	**Лексическое оформление речи**
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи
Баллы	**Грамматическое оформление речи**
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи
Баллы	**Произношение**
2	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает ошибок в тонах, произношение соответствует языковой норме (общенациональный китайский язык путунхуа)
1	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются ошибки в тонах и неточности в интонационном рисунке фраз
0	Допускает грубые фонетические ошибки – в тональном рисунке, в произношении звуков, фразовой интонации; в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка

Примечания:

1) Во время подготовки нельзя пользоваться справочной литературой, можно вести записи, но во время презентации перед жюри «читать по бумажке» не разрешается.

2) Если презентация длилась **менее 7 минут**, из оценки по критерию «Содержание презентации» **отнимается 1 балл**.

3) Презентация, длившаяся **менее 4 минут**, оценивается в **0 баллов** по критерию «Содержание презентации».

Следует обратить внимание участников олимпиады на эти критерии, особенно на «командный» аспект оценки: например, если один из участников олимпиады в ходе презентации ток-шоу будет пытаться «затмить» других участников своими познаниями или качеством речи, он проиграет тем самым по баллам за работу в команде.

4.13. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

4.14. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся единым ранжированным списком в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по китайскому языку.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе анализа заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

5.2. Во время показа работ рекомендуется строго соблюдать регламент – не более 15 минут на одного участника олимпиады.

5.3. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ детально изложена в Разделе 1 настоящих Требований.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается пользоваться** любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, нетбуки и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории ожидания и подготовки ответа, в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут обнаружены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе в целом аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Письменный тур олимпиады необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. Для письменного тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Особое внимание следует уделить должному освещению рабочих мест, поскольку иероглифическая письменность создает дополнительное напряжение для детского зрения, и участники не должны испытывать трудностей при чтении иероглифических текстов заданий.

Для проведения письменного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения письменного тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Отдельное рабочее место для каждого участника. Особое внимание следует уделить должному освещению рабочих мест, поскольку иероглифическая письменность создает дополнительное напряжение для детского зрения, и участники не должны испытывать трудностей при чтении иероглифических текстов заданий	В соответствии с количеством участников
2.	Во всех «рабочих» аудиториях должны быть настенные часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем	В соответствии с количеством аудиторий
3.	Для проведения конкурса по аудированию требуются компьютеры (CD-проигрыватели) и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск (флеш-накопитель) с записью задания	В соответствии с количеством аудиторий
4.	В аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные бланки ответов и листы чистой бумаги для черновиков	В соответствии с количеством участников

Для проведения устного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения устного тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Требуется большая аудитория для ожидания	1
2.	Аудитории для подготовки, где конкурсанты получают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3–4 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов	1-2
3.	Небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами в ходе устного тура	Исходя из количества участников
4.	Каждая аудитория, где жюри оценивает устные выступления участников, должна быть оснащена оборудованием для видеозаписи ответов участников. С аппаратурой должен работать специально назначенный технический сотрудник	В соответствии с количеством аудиторий

Помимо перечисленного, для работы жюри необходимо выделить комплект канцелярских принадлежностей (пачка бумаги, ручки, карандаши, ластики, точилки, скрепки, степлер и пр.).

Приложение 1

БЛАНК ОТВЕТОВ (1)

Код

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**

Лингвострановедение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение 2

БЛАНК ОТВЕТОВ (2)

Код

Изложение

Код

Приложение 3

БЛАНК ОТВЕТОВ (3)

Код

Творческое письменное задание

180

270

300

Приложение 4

РАБОЧИЙ ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА (член жюри _____)

№ группы	Содержание (max 4)	Взаимодействие (max 4)	Код участника	Убедительность (max 2)	Выразительность (max 2)	Лексика (max 3)	Грамматика (max 3)	Произношение (max 2)	ИТОГО (max 20)
1									
2									
3									
4									

2.11. Литература

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по литературе (Протокол № 35 от 14.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по литературе составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **tgkuchina@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по литературе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, в течение 1 дня.

2.2. Региональный этап олимпиады по литературе проводится в один тур. Время начала тура устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап олимпиады по литературе включает выполнение участниками письменных заданий по разным темам учебного предмета «Литература» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Длительность тура составляет 5 астрономических часов (300 минут) во всех параллелях.

2.5. Работы пишутся только в прозаической форме.

2.6. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики сдаются вместе с работой, но не проверяются. Участники олимпиады должны быть заранее предупреждены об этом.

2.7. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

2.8. Не допускается использование художественной, научной или справочной

литературы, собственной бумаги, электронных справочников и средств связи. В случае нарушения этого требования обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Процедура кодирования осуществляется в соответствии с общими требованиями к организации и проведению регионального этапа. Если при кодировании обнаруживаются страницы с указанием фамилии и имени автора работы, то они изымаются и проверке не подлежат, а для проверяющих к скан-копии работы прикрепляется уведомление о факте изъятия страниц.

3.2. Работа по кодированию / декодированию, процедура внесения баллов в рейтинговые таблицы должна быть организована так, чтобы до подведения окончательных итогов полная информация об итоговом результате каждого участника регионального этапа олимпиады была доступна только членам шифровальной комиссии.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками письменных заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК. Критерии и методика оценивания высылаются организаторам после завершения тура.

4.2. Оценка работы каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. В рамках тура оценка результатов участника (итоговый балл) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая переводится в 100-балльную шкалу. Формула перевода будет приведена в файле с критериями и методикой оценивания олимпиадных заданий.

4.4. Минимальная оценка за выполнение любого задания тура не может быть ниже **0 баллов**.

4.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК. Недопустимо выставление оценки за пределами максимального балла по критерию (например, 10 баллов по 5-балльному критерию).

4.6. Баллы за тестовые задания выставляются в специальной графе прямо в Листе

ответов; баллы за аналитическое и творческое задания заносятся в специальные таблицы, которые распечатываются вместе с критериями и методикой оценивания. После проверки работ и внесения в Таблицу баллов сама таблица прикрепляется к работе. В соответствующих графах таблицы должно быть чётко видно количество баллов, выставленных по каждому критерию.

4.7. Рекомендуется дополнительная проверка работ, получивших наиболее высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга, председателем и заместителем председателя жюри. Желательно наличие рецензий членов жюри в работах победителей с обоснованием общего максимального балла (рецензия может быть размещена на обороте Таблицы с баллами или на отдельном листе с подписями проверяющих).

4.8. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по литературе по классам 9, 10 и 11 в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Основные цели процедуры разбора заданий и работ:

– проинформировать участников олимпиады о возможных вариантах ответов на предложенные задания;

– указать на сильные стороны работ участников, продемонстрировать найденные участниками оптимальные способы выполнения заданий, нестандартные варианты решения;

– объяснить допущенные ими типичные ошибки и недочёты;

– показать, как применялись критерии оценивания для выставления баллов.

Проведение анализа (разбора) олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ.

5.2. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие.

5.3. Основные принципы проведения показа определяются общими требованиями к проведению регионального этапа олимпиады.

5.4. Показ работ проводится в одной большой аудитории или нескольких небольших аудиториях. В них должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке выполненного им задания и по критериям оценивания.

5.5. Во время показа работ не допускается присутствие сопровождающих или иных посторонних лиц.

5.6. Показ работ проводится после общего разбора заданий и до рассмотрения апелляций. Рассмотрение апелляций осуществляется в соответствии с общими требованиями к организации и проведению регионального этапа.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий олимпиады **запрещается** использование участником олимпиады любых справочных материалов (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, смарт-часов). В случае нарушения этого требования учащийся удаляется с олимпиады.

Допускается использование компьютера как средства для набора текста для участников с ОВЗ с полной или значительной потерей зрения, в случае если они пользуются только таким способом набора.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Письменный тур олимпиады по литературе необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Принтеры для распечатки заданий, бумага А4	В соответствии с количеством комплектов заданий
2.	Проштампованные линованные листы А4	Листы А4 – по 10 листов на одного участника
3.	Шариковые ручки с синей или черной пастой	По 2 шт. на одного участника

Примечание: в каждой аудитории должен быть запас проштампованных чистых листов, которые в случае необходимости могут быть розданы участникам.

2.12. Математика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по математике (Протокол № 14 от 14.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по математике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **nazar_ag@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по математике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2 дней.

2.2. Время начала туров регионального этапа олимпиады по математике устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, с учетом часовых поясов направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретические туры проводятся в разные дни:

- в первый день – первый тур;
- во второй день – второй тур.

2.4. **Туры олимпиады** включают выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета математика и проводятся отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

В целях более раннего выявления одаренных детей, а также подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по математике следующего года ЦПМК готовит также задания и рекомендует проведение в те же сроки регионального этапа олимпиады для учащихся 8 классов – Олимпиады имени Леонарда Эйлера (http://matol.ru).

2.5. Длительность каждого теоретического тура составляет:

- 8 класс – 3 часа 55 минут (235 минут);

– 9 класс – 3 часа 55 минут (235 минут);
– 10 класс – 3 часа 55 минут (235 минут);
– 11 класс – 3 часа 55 минут (235 минут).

2.6. В каждом из двух туров участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

3.2. Оценка работ каждого участника в каждом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Задания для каждого класса включают 10 задач – по 5 задач в каждом из двух туров олимпиады (№ 1-5 – первый тур, № 6-10 – второй тур). Полное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов. Итог олимпиады подводится по сумме баллов, набранных участником. Максимальная сумма баллов за решение всех задач олимпиады составляет **70 баллов**.

3.4. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Минимальная оценка за выполнение любого задания теоретического тура не может быть ниже **0 баллов**.

3.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, противоречащих критериям и методике оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.6. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по математике по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретических туров олимпиады не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами синего или черного цвета. Участники олимпиады имеют право использования своих чертежных принадлежностей: циркуля, линейки.

Приложение

Шаблон листа для ответов

ЗАДАЧА № __. __	ЛИСТ ___ ИЗ ___	
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

2.13. Немецкий язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку (Протокол № 2 (29) от 10.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по немецкому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **ginnap@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по немецкому языку состоит из устного и письменного туров состязаний участников и проводится с использованием единого комплекта заданий для всех участников.

Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.2. Олимпиада по немецкому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.3. Время начала письменного тура олимпиады по немецкому языку устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа с учетом часовых поясов, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.4. Устный и письменный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.5. **Письменный тур** включает выполнение 4 тестовых заданий и творческого

задания «письмо», проводится совместно для 9-11 классов.

2.6. Длительность письменного тура составляет для всех возрастных групп 180 минут:

- 9 класс – 180 минут;
- 10 класс – 180 минут;
- 11 класс – 180 минут.

2.7. В письменном туре участникам необходимо выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Рекомендуемое количество участников в одной аудитории – не более 24 человек, однако допустимо и иное количество участников.

2.8. **Устный тур** состоит из подготовительной части и презентации результатов групповой работы участников регионального этапа олимпиады. Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет 1 астрономический час (60 минут). Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет 10-12 минут.

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну или несколько больших аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну-две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест – 20, из расчета один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного. Пять небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами + 5 аналоговых либо цифровых устройств, обеспечивающих качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные накопители информации (из расчета один флеш-накопитель на 5 групп участников) в случае использования магнитофонов.

В период проведения письменного и устного туров организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил Порядка при выполнении олимпиадных заданий участники могут быть удалены с места проведения письменного и устного туров с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным с места проведения письменного и устного туров, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в письменном / устном туре.

2.9. При проведении обоих туров для всех участников устанавливаются следующие

общие правила:

– запрещено пользоваться любой справочной литературой;

– запрещено пользоваться собственной бумагой;

– запрещено иметь при себе электронные вычислительные средства и любые средства связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

2.10. Не допускается:

– умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

– умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

– умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками письменных и устного заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий письменного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. По письменному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 95 баллов.

3.5. По устному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

3.6. **Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с

последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 100 баллов).

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – один балл.** Таким образом, максимальное число баллов:

- чтение – 20 баллов;
- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедческая викторина – 20 баллов;
- креативное письмо – 20 баллов;
- конкурс устной речи – 25 баллов.

Итого – 120 баллов.

Пересчет баллов в 100-бальную систему производить по формуле:

$$X = (A : B) \times 100,$$

где X – итоговая оценка;

A – сумма баллов, набранная участником;

B – максимально возможная сумма баллов (например, 120).

Округление осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

3.7. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся единым ранжированным списком в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по немецкому языку.

3.8. Методика оценки творческих работ письменного (креативное письмо) и устного (презентация ток-шоу) туров осуществляется с применением следующих оценочных таблиц.

Критерии оценки выполнения письменных творческих работ

Максимальное количество баллов – 20

БАЛЛЫ за содержание	**СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов**
10-9 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев

8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция **(максимум 2 балла)**	**Лексика** **(максимум 3 балла)**	**Грамматика** **(максимум 3 балла)**	**Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)**
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы	**3 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки)	**3 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания)	**2 балла** Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания

Композиция **(максимум 2 балла)**	**Лексика** **(максимум 3 балла)**	**Грамматика** **(максимум 3 балла)**	**Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)**
1 балл В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста	**2 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки	**2 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания	**1 балл** В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста
0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи	**1 балл** В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику	**1 балл** В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста	**0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики	**0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание	

При проверке творческих работ рекомендуется применение оценочного листа:

«Оценочный лист письменного задания – креативное письмо»:

ID участника _____

*Кодовый номер члена жюри*_____

Позиции	**Баллы (20)**	**Аргументы / примеры / ошибки**
Содержание (мах 10 баллов)		
Композиция (мах 2 балла)		
Лексика (мах 3 балла)		
Грамматика (мах 3 балла)		
Орфография (мах 2 балла)		
ИТОГО		

Критерии оценки выполнения устного задания (презентация ток-шоу)

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результатов группы (всего 10 баллов)

Баллы	**Содержание презентации**
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объёме. Содержание презентации не претендует на оригинальность
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта

Баллы	**Работа в команде/взаимодействие участников**
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объёме
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объём высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очерёдности высказывания, или отсутствует связь между отдельными высказываниями

Баллы	Работа в команде/взаимодействие участников
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей не оптимально. Взаимодействуют не все участники группы
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов)

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы
2	Аргументация в целом убедительна и логична
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний

Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют

Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи

При оценке презентации ток-шоу также рекомендуется применение оценочного листа (Приложение 1).

3.9. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.10. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады использование любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi, не предусмотрено.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения письменного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения письменного тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручки с чернилами одного установленного организатором цвета	шт.
2.	Настенные часы во всех аудиториях, предназначенных для выполнения письменного тура	1 шт. / 1 ауд.
3.	CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории	1 шт. / 1 ауд.
4.	Запасные комплекты заданий и бланков ответов	10% от запланированного количества материалов

Для проведения устного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения устного тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Количество, ед. измерения
1.	Большая аудитория для ожидания	1 аудитория / лекционный зал
2.	Аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах	1-2 и более аудиторий в зависимости от числа групп участников
3.	1 стол для подготовки группы участников (3-5 чел.); 1 стол для организаторов и выкладки материалов	количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3-5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов

№ п/п	Наименование	Количество, ед. измерения
4.	Компьютер для обеспечения качественной аудиозаписи и воспроизведения речи конкурсантов	количество определяется из расчета количества комиссий, состоящих из членов жюри и количества групп конкурсантов
5.	Комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1-5 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри)	определяется из расчета членов жюри (не менее трех человек в каждой аудитории)

Приложение 1

Перечень источников, рекомендуемых к использованию для подготовки к РЭ ВсОШ по немецкому языку

1. Основные источники

1. Adjektive / Susanne Geiger – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland ISBN: 978-3-19-107450-0

2. Großes Übungsbuch. Wortschatz / Lilli Marlen Brill, Marion Techmer – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland ISBN: 978-3-19-201721-6

3. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2014. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland ISBN: 978-3-19-007453-2

4. Wörter und Sätze. Satzgerüste für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2013. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland ISBN: 978-3-19-007459-4

5. Время немецкому. Часть 4: учебник с аудиоприложением (2 CD) / Вальтер Ш., Волина С.А. – СПб.: Златоуст, 2004. – 136 с.: ил. ISBN: 5-86547-337-9

6. Олимпиады по немецкому языку/ А. Бажанов, О. Захаров, А. Карелин, В. Костева. – М.: Чистые пруды, 2010. - 32 с. : ил. – (Библиотечка "Первого сентября", серия "Немецкий язык". Вып. 36). – Текст нем., рус.

7. От слова к тексту 1: Учеб. нем.яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: Изд-во Март, 2002. – 260 с.: ил. ISBN 5-94763-005-2.

8. От слова к тексту 2: Учеб. нем.яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н.А., Любимова Н.В., Казанцева Ю.М. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА: АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2006. – 320 с.: ил. ISBN 5-94776-287-0 (АСТ-ПРЕСС ШКОЛА). ISBN 5-91052-010-5 (АСТ-ПРЕСС МАРТ).

9. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesesemester. Literarische Texte zum Anhören und Lesen : комплект / В.В. Гаврилова, И. Бюнтинг, К-Д Бюнтинг. – М: КНОРУС, 2007. – 184 с. ISBN: 978-5-85971-621-0

2. Дополнительные источники

1. Friederike Jin: Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. B2-C1. 2017. – Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

2. Lesetraining neu für das Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch / Daniela Paradi-Stai, Agapi Virginia Spyrato. – Hueber Verlag GmbH 2020

3. G. Baier, R. Dittrich. Prüfungstraining. Gothe-Zertifikat C1. / 1. Auflage, 2. Druck 2009. / Cornelsen Verlag, Berlin.

4. Texte, Themen und Strukturen. Schulbuch. Cornelsen Verlag, 2024, ISBN 978-3-464-69089-5

5. Weitblick. Das große Panorama. B2. Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch. Cornelsen Verlag, 2019, ISBN 978-3-06-120889-9

3. Интернет-ресурсы

1. https://www.deutschland.de/ru/topic/znaniya/300-let-immanuilu-kantu-filosof-epokhi-prosvescheniya
2. https://studyflix.de/allgemeinwissen/immanuel-kant-5125?topic_id=540
3. https://www.deutsche-biographie.de/sfz39751.html
4. https://www.geo.de/geolino/mensch/1437-rtkl-weltveraenderer-immanuel-kant
5. https://www.hdg.de/lemo/biografie/erich-kaestner.html
6. https://studyflix.de/deutsch/erich-kaestner-4999
7. https://www.kaestnerhaus-literatur.de/erich-kaestner
8. https://germania-online.diplo.de/ru-dz-ru/kultur/literatur/-/2443614
9. https://www.kaestner-im-netz.de/erich-kaestner/

Приложение 2

№ группы _____ Член жюри_____ Кабинет_____

ID	Роль	Результат группы (мах 10 б.)		Индивидуальный результат (мах 15 б.)					Итог
		Содержание (мах 5 б.)	Работа в команде / взаимодействие (мах 5 б.)	Убедительность, наглядность (мах 3 б.)	Выразительность, артистизм (мах 3 б.)	Лексика (мах 3 б.)	Грамматика (мах 3 б.)	Произношение (мах 3 б.)	

2.14. Обществознание

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по обществознанию (Протокол № 2 от 14.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **cpmksociety@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по обществознанию проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Региональный этап олимпиады по обществознанию состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (первый тур – аналитические и творческие задания, второй тур – задачи и задания по обществоведческим дисциплинам). Для всех классов все задания письменные.

2.3. Каждый из туров проводится в отдельный день, во всех параллелях в один день.

2.4. Продолжительность:

– первого тура для всех трех параллелей – 180 минут (участник самостоятельно определяет, сколько времени выделить для выполнения аналитического задания и сколько на выполнение творческого задания в пределах общего времени, отведенного на первый тур);

– второго тура – 150 минут.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий осуществляется в соответствии с разделом 1 настоящих Требований.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий первого и второго туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий второго тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.4. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады (первичные баллы) члены жюри заносят в ведомость оценивания работ участников заключительного этапа олимпиады. Первичные баллы *(Бп)* каждого тура оргкомитетом преобразуются в итоговые баллы *(Би)* по формуле:

$$\text{Би} = \frac{\text{Бп}}{\text{Бм}}\ 100,$$

где *Бм* – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания).

Би каждого из туров округляются до второго знака после запятой. Сумма итоговых баллов за два тура округляется до целых по арифметическим правилам. Данная сумма и есть результат выступления участника на региональном этапе, именно по ней определяется его рейтинг.

4.5. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в соответствии с разделом 1 настоящих Требований.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время проведения туров участникам не разрешается пользоваться какими бы то ни было справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Для проведения первого и второго туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков работ, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и дополнительные бланки, листы для черновиков.

7.2. Для выполнения заданий каждого тура участникам предоставляются задания и бланки ответов, в которые они вносят свои решения выполненные задания.

2.15. Основы безопасности и защиты Родины

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности и защиты Родины (Протокол № 4/24 от 11.10.2024 г.).

1. Общие требования

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР (далее – ВсОШ) проводится в соответствии с установленными Министерством просвещения Российской Федерации сроками и графиком проведения.

1.3. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении регионального этапа ВсОШ допускается использование информационно-коммуникационных технологий при проведении процедур теоретического тура в части организации анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении регионального этапа ВсОШ с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором регионального этапа ВсОШ по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

1.4. В целях обеспечения безопасности участников и оперативного реагирования на экстренные и форс-мажорные ситуации необходимо обеспечить жюри средствами связи.

1.5. Члены оргкомитета, жюри и технические специалисты, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

1.6. В период проведения регионального этапа ВсОШ лица, сопровождающие участников олимпиады, осуществляют контроль за соблюдением ими норм общественного поведения и данных Требований. Сопровождающие несут полную персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за жизнь и здоровье участников олимпиады, сохранность сопроводительных и личных

документов. В случае возникновения угрозы жизни и здоровью участников олимпиады сопровождающие должны незамедлительно оповестить организаторов регионального этапа ВсОШ или представителей экстренных служб о данном факте.

Во время проведения соревновательных туров сопровождающим запрещаются любые контакты с участниками олимпиады, а также не допускается их нахождение в местах проведения регионального этапа ВсОШ. Перед началом соревновательных туров лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания соответствующих туров.

1.7. Во время проведения регионального этапа ВсОШ участники олимпиады должны соблюдать настоящие Требования и действующий Порядок.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих Требований и действующего Порядка представитель организатора регионального этапа ВсОШ вправе удалить данного участника олимпиады с места проведения соревновательного тура, составив акт об удалении участника регионального этапа ВсОШ. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЗР в текущем учебном году.

1.8. Копирование и публикация олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий не допускается вплоть до завершения соответствующих соревновательных туров во всех субъектах Российской Федерации.

1.9. Представители центральной предметно-методической комиссии (далее – ЦПМК) в период проведения регионального этапа ВсОШ по запросу организаторов осуществляют мониторинг проведения соревновательных туров и оказывают консультативную помощь организаторам и жюри регионального этапа в проведении олимпиады.

1.10. Соревновательные туры проводятся в помещениях, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий. При проведении практического тура видеозапись осуществляется при наличии технической возможности. Видеозаписи выполнения олимпиадных заданий и проведения апелляций хранятся организатором регионального этапа до 01 июля года, следующего за годом проведения олимпиады.

1.11. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа ВсОШ по ОБЗР можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **aavvc@mail.ru** в ЦПМК.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Участники регионального этапа ВсОШ допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка и

настоящих Требований.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

2.2. Региональный этап ВсОШ проводится по заданиям, разработанным отдельно для 9, 10 и 11 классов.

2.3. Региональный этап ВсОШ проводится в течение 2 дней.

2.4. Время начала теоретического тура регионального этапа ВсОШ по ОБЗР в 9:00 по московскому времени для всех субъектов Российской Федерации.

2.5. Время начала практического тура организаторы устанавливают самостоятельно.

2.6. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

– в первый день – теоретический тур;

– во второй день – практический тур.

2.7. Комплект материалов для проведения регионального этапа ВсОШ выдаётся в следующем порядке:

– за 3 дня до начала соревновательных туров оргкомитет и жюри получают: инструкцию, информацию об оборудовании, используемом для выполнения каждого задания практического тура, составленную ЦПМК, формы бланков ответов теоретического тура;

– в день проведения теоретического тура вместе с заданиями теоретического тура председателю жюри регионального этапа ВсОШ выдаются критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий практического тура, и образцы приложений к заданиям (технологические карты), составленные ЦПМК;

– критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий теоретического тура выдаются председателю жюри на следующий день после его проведения;

– задания практического тура регионального этапа ВсОШ выдаются участникам непосредственно после окончания теоретического тура.

2.8 **Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета ОБЗР и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.8.1. Длительность теоретического тура для всех возрастных групп составляет 120 минут.

2.8.2. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику регионального этапа ВсОШ должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения регионального этапа ВсОШ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План (схема) размещения участников

составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Места размещения участников нумеруются.

2.8.3. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников, а также консультация и инструктаж для членов жюри, дежурных в аудитории.

2.8.4. В помещениях, где проводятся теоретические туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или других полномочных представителей организатора регионального этапа ВсОШ (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

2.8.5. В аудитории каждый участник олимпиады получает бланк ответов, разработанный ЦПМК. Титульный лист бланка ответов заполняется до начала соревновательного тура, после чего участникам выдаются бланки заданий и начинается отсчёт времени проведения теоретического тура.

Ответы на задания вносятся участником в бланк ответов.

В случае необходимости участники могут использовать черновики с отметкой организатора, например, печать в правом верхнем углу страницы, которые выдаются им по запросу. В качестве черновиков могут использоваться бланки заданий.

2.8.6. Бланки ответов, бланки заданий и черновики сдаются участниками по окончании теоретического тура дежурному по аудитории. Черновики проверке и хранению не подлежат.

2.8.7. Дежурные по аудитории:

– вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;

– после рассадки участников раздают им бланки заданий и бланки ответов;

– контролируют правильное заполнение титульных листов участниками;

– записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;

– за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников;

– следят за соблюдением участниками настоящих Требований и Порядка;

– заверяют внесенные участником исправления своей подписью ручкой с чернилами зеленого цвета;

– по окончании теоретического тура принимают у участников бланки заданий, бланки ответов и черновики, проверяют наличие всех листов в банках ответов;

– в случае нарушения Требований и Порядка докладывают об этом председателю жюри или представителю организатора регионального этапа ВсОШ.

2.8.8. При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются

следующие общие правила:

– перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;

– каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;

– участник может взять с собой в аудиторию только ручку установленного организатором цвета, прохладительные напитки в прозрачной таре;

– в аудиторию не разрешается брать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

– во время выполнения заданий общение между участниками запрещается;

– во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа (бланк заданий, бланк ответов и черновик) сдается дежурному и остается в аудитории;

– участникам запрещается делать какие-либо пометки в бланках ответов, позволяющие идентифицировать его работу, умышленно повреждать бланки ответов, мешать другим участникам выполнять задания;

– все исправления, сделанные участником в бланке ответов, должны быть заверены подписью дежурного по аудитории ручкой зеленого цвета (не заверенные подписью дежурного по аудитории исправления при проверке работы не учитываются, баллы за данные задания не начисляются);

– участник, выполнивший задания раньше истечения времени, отведенного на их выполнение, может покинуть аудиторию сдав дежурному бланки ответов, бланки заданий, черновики. Участник не вправе выносить из аудитории бланки заданий, бланки ответов и черновики. Участник, выполнивший задания раньше истечения времени, отведенного на их выполнение и покинувший аудиторию, не имеет права вернуться для продолжения выполнения заданий или внесения изменений в свой бланк ответов;

– во время проведения регионального этапа ВсОШ участники должны соблюдать данные Требования, следовать указаниям представителей организатора, оргкомитета олимпиады и членов жюри.

2.8.9. В ходе выполнения заданий на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

2.9. **Практический тур** проводится в местах, определённых организатором регионального этапа ВсОШ. Для участия в практическом этапе олимпиады участнику необходимо наличие медицинского заключения о допуске к участию в физкультурных и

спортивных мероприятиях.

2.9.1. Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также показ мест выполнения практических заданий.

2.9.2. В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри, может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.9.3. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

– при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность дежурному;

– все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов;

– прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;

– при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;

– по окончании выполнения всех заданий член жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных им баллов.

2.9.4. Не допускается:

– умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

– умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

– умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады;

– самостоятельное внесение или исправление участником оценок за выполнение заданий в технологической карте;

– ознакомление участников с содержанием технологической карты до окончания выполнения всех заданий;

– умышленное повреждение технологической карты.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка

представитель организатора регионального этапа ВсОШ вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники регионального этапа ВсОШ, которые были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЗР в текущем году.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. Рекомендуется организовать проверку выполненных работ участников таким образом, чтобы каждая группа (пара) членов жюри проверяла одни и те же 2-3 задания в каждой олимпиадной работе, а не всю работу в целом. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 200 баллов.

3.5. По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 200 баллов.

3.6. **Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.**

Итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по ОБЗР определяется как результат деления суммы баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий теоретического и практического туров на 4, и не должна превышать **100 баллов.**

Расчет проводится по формуле: $x = \frac{a+b}{4}$,

где x – итоговая оценка результата выполнения заданий участником, в баллах;

a – сумма баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий теоретического

тура;

b – сумма баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий практического тура).

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 141 балл, за выполнение заданий практического тура – 152,3 балла. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по ОБЗР составит:

$$\frac{141 + 152{,}3}{4} = 73{,}325$$

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.9. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по основам безопасности и защиты Родины по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях их оценивания.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура регионального этапа ВсОШ

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Калькулятор	2 шт.
2.	Гелевая ручка с чернилами зеленого цвета для работы дежурных в аудиториях	по 2 шт. на каждую аудиторию
3.	Гелевая ручка с чернилами красного цвета для работы жури по оцениванию выполненных участниками олимпиадных заданий	по 2 шт. на каждого члена жюри
4.	Ножницы	по 1 шт. на каждую аудиторию
5.	Конверт почтовый формата *А3* 330×410 мм (для упаковки выполненных участниками работ, заданий и черновиков)	по 2 шт. на каждую аудиторию
6.	Черновики (бумага формата А4)	1 пач. на каждую аудиторию
7.	Степлер № 24/26	по 1 шт. на каждую аудиторию
8.	Скобы к степлеру №24/26	по 1 уп. на каждую аудиторию
9.	Гелевая ручка с чернилами установленного организатором цвета	по кол-ву участников + запас по 5 шт. на аудиторию

Практический тур олимпиады рекомендуется проводить в специализированных помещениях: спортивных манежах, залах и др. Расчет числа таких помещений определяется количеством комплектов оборудования, используемых при проведении практического тура.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура регионального этапа ВсОШ*

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом)	2 компл.
2.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	3 шт.
3.	Веревка Ø 10-11 мм	100 м
4.	Веревка (репшнур) Ø 6 мм	20 м
5.	Карабины **(**альпинистские) с резьбовой и автоматической муфтами	по 10 шт.
6.	Индивидуальная страховочная система	2 шт.

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
7.	Коврик туристический	8 шт.
8.	Мат гимнастический	4 шт.
9.	Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж, но не более 7,5 Дж или винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж**	2 шт.
10.	Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы (при использовании винтовок с дульной энергией более 3, но не более 7,5 Дж) или пулеулавливатель (при использовании винтовок с дульной энергией до 3 Дж) **	1 шт.
11.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)	по 6 шт. на каждого участника
12.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м)	по 2 шт. на каждого участника
13.	Магазины 7,62×39 или 5,45×39 (к автомату Калашникова)	2 шт.
14.	Патроны учебные 7,62×39 или 5,45×39	60 шт.
15.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74 или аналогичные АК-74М, АКМ)	2 шт.
16.	Роботы-тренажёры, имитирующие состояние клинической смерти; биологической смерти; кровотечения из магистральной артерии.	по 1 шт. каждого вида
17.	Манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ с подвижными руками (поворот на 360°)	1 шт.
18.	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)	10 шт.
19.	Салфетка спиртовая	по количеству участников
20.	Телефонный аппарат	1 шт.
21.	Таблички информационные обозначающие места выполнения заданий	10 шт.
22.	Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса	2 шт.
23.	Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)	2 шт.
24.	Транспортир полукруговой (цена деления 1 град)	2 шт.
25.	Бинт широкий 14 см×7 м	20 шт.
26.	Флажки сигнальные (красного и белого цвета)	по 1 шт.
27.	Секундомер электронный	10 шт.
28.	Лента разметочная красно-белая (жёлто-чёрная)	200 м
29.	Батарейки типа АА (алкалиновые)	30 шт.

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
30.	Папка-планшет, клипборд	10 шт.
31.	Карандаш простой	10 шт.
32.	Ручка шариковая чёрного цвета	10 шт.
33.	Файлы А4	20 шт.
34.	Степлер № 24 (не менее 20 листов)	1 шт.
35.	Скобы к степлеру № 24	1 уп.
36.	Ножницы канцелярские	1 шт.
37.	Блок для записей	2 уп.
38.	Калькулятор	2 шт.
39.	Липкая лента (скотч широкий)	2 шт.

*Перечень составлен из расчета минимальных потребностей без учёта количества участников и возможных поломок оборудования.

В соответствии с п. 2.7. настоящих Требований, уточнённый перечень оборудования, используемого для выполнения каждого задания практического тура, направляется организаторам за 3 суток до начала регионального этапа ВсОШ.

****** В соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» пневматические винтовки калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж не являются оружием, а именуются «конструктивно сходными с оружием изделиями» и на их применение не распространяется действие Приказ Министерства спорта РФ от 22 ноября 2018 г. № 955 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы». При проведении олимпиады допускается замена пневматических винтовок лазерными (электронными) тирами. В этом случае наличие пуль к пневматической винтовке и бумажных мишеней № 8, а также установка пулеулавливателей и антирикошетного покрытия не требуется.

2.16. Право

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по праву (Протокол № 2 от 15.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по праву составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву можно получить по электронной почте, обратившись по адресам **cpmk_pravo@msal.ru, avminbaleev@msal.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по праву проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, в течение одного дня.

2.2. Время начала регионального этапа олимпиады по праву 9:00 по московскому временя для всех субъектов Российской Федерации.

2.3. Региональный этап олимпиады по праву включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Право» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Организаторам рекомендуется обеспечить нахождение участников в местах проведения соревновательного тура за один час до начала выполнения заданий регионального этапа олимпиады по праву.

Общая продолжительность выполнения заданий олимпиады по праву составляет:

- 9 класс – 120 минут;
- 10 класс – 120 минут;
- 11 класс – 120 минут.

2.5. На региональном этапе олимпиады по праву участникам предстоит выполнить письменные задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. Задания олимпиады выполняются на бланках ответов. Если бланк задания и бланк ответа совмещены, то задания выполняются на таких бланках.

2.6. При выполнении письменных заданий олимпиады учащимся необходимо выбрать один или несколько верных ответов на тестовые задания, а также решить задачи, решить кроссворд, выполнить задание, связанное с законопроектной деятельностью, а также выполнить другие письменные задания.

2.7. Участник может взять с собой в аудиторию только гелевые или капиллярные ручки с чернилами синего цвета без функции удаления или исправления написанного, негазированную воду, шоколад, необходимые медикаменты.

2.8. По окончании выполнения участниками олимпиады заданий оргкомитет представляет председателю жюри список членов оргкомитета (по классам), присутствовавших в аудиториях проведения олимпиады (без указания номеров или иных сведений о конкретных аудиториях для проверки сведений о надлежащем удостоверении исправлений, внесённых участниками олимпиады в ответы на задания закрытого типа (предполагающие выбор верного варианта ответа из числа предложенных и других).

2.9. Любые исправления, которые участник вносит в свои ответы на задания закрытого типа, должны быть удостоверены подписью члена оргкомитета, включённого в список, указанный в п. 2.8. настоящих Требований. При этом участник олимпиады собственноручно зачёркивает ошибочно отмеченный им вариант ответа, вписывает фразу:

«Верный вариант: [указание варианта ответа, избранного участником]», а член оргкомитета, присутствующий в аудитории при выполнении заданий, удостоверяет указанное исправление своей подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов).

При внесении учащимся исправлений в ответы на задания открытого типа (задачи, задания, предполагающие самостоятельное заполнение учащимся пробелов в формулировках, раскрытие содержания понятий, работа с текстом, кроссворд и т. п.) участники соревновательного тура вносят аналогичные записи об исправлении и верном варианте, при этом внесённые исправления должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником соревновательного тура на вопросы задания. Удостоверять такие исправления не требуется.

2.10. Участники соревновательного тура имеют право вести черновики (листы для черновиков предоставляет дежурный по аудитории). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, не передаются жюри и не подлежат оцениванию членами жюри.

2.11. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного из представителей оргкомитета. На титульном листке участника олимпиады дежурным по аудитории делается отметка о времени выхода и времени прибытия в аудиторию данного участника.

2.12. Участник, выполнивший задания раньше истечения времени, отведенного на их выполнение, и сдавший работу, не имеет права повторно вернуться для их выполнения. Организаторам рекомендуется обеспечить возможность нахождения участников, завершивших работу, в специальной аудитории до завершения испытаний всеми участниками.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады по праву в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания регионального этапа олимпиады по праву.

3.2. Оценка работ каждого участника регионального этапа олимпиады по праву осуществляется не менее чем двумя членами жюри, которые используют при оценивании гелевые или капиллярные ручки с чернилами зеленого цвета. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется перепроверка всей письменной работы участника.

3.3. В целях повышения объективности оценивания письменных работ участников регионального этапа олимпиады по праву рекомендуется создать группу из двух (или более) членов жюри, которая проверяет ответы всех участников одного класса на одно и то же задание. Если какое-либо задание включено в комплект более чем одного класса, рекомендуется назначить одну и ту же группу членов жюри для проверки этого задания во всех параллелях.

3.4. Если член жюри регионального этапа олимпиады по праву считает, что в письменной работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования, председателю жюри регионального этапа олимпиады по праву рекомендуется перепроверить такую письменную работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания и связаться для консультации с ЦПМК.

По итогам консультации с ЦПМК председатель жюри регионального этапа олимпиады по праву снимает с проверки работу, в которой присутствует некорректное заимствование, в том числе с работ других участников (текстуальное совпадение в заданиях открытого типа), официальных критериев оценивания заданий регионального этапа олимпиады по праву. Результат участника аннулируется.

3.5. Члены жюри, осуществляющие проверку работы участника, лично подписывают ее и указывают на ней свою фамилию и инициалы. Все корректировки оценок заданий удостоверяются подписями членов жюри (с расшифровкой фамилии и инициалов).

3.6. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненную им письменную работу на олимпиаде, определяется в соответствии с критериями оценивания заданий, разработанными ЦПМК.

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0** (ноль) баллов.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.9. При оценивании выполнения участниками заданий олимпиады члены жюри рассматривают только записи решений, приведённые в бланке ответа участника. Сданные участниками олимпиады черновики членами жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства в возможных апелляциях.

3.10. При проверке и оценивании работ участников олимпиады членам жюри необходимо исходить из следующего:

- от участников регионального этапа олимпиады по праву не требуется указания в работе ссылок на номера, части, пункты, статьи и иные структурные единицы нормативного правового акта или точные реквизиты судебных решений, на основании которых решена задача или дан ответ на иное задание. Номера и части статей нормативных правовых актов, указанные в критериях оценивания заданий, разработанных ЦПМК, приведены только и исключительно для удобства работы членов жюри, поскольку это позволяет им в случае возникновения каких-либо разногласий или споров (например, при показе работ или при проведении процедуры апелляции) незамедлительно найти применяемую норму права;
- от участников регионального этапа олимпиады по праву не требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный, по сути, но написанный небезупречным юридическим языком ответ на задание должен оцениваться максимальным количеством баллов. При этом стоит учитывать, что не все термины, являющиеся синонимами в литературном языке, являются таковыми в юриспруденции. Поэтому в спорных ситуациях решение о точности переданной сути ответа решается членами жюри вместе с председателем.

3.11. Члены жюри обязаны приложить все необходимые усилия для установления действительного содержания ответа участников олимпиады.

Необходимо проверять поля работ учащихся, а также оборотные стороны листов работ, на которых некоторые участники олимпиады могут завершить изложение своих ответов на задания открытого типа.

Задания, ответ на которые выполнен абсолютно нечитабельным почерком, жюри не проверяет, за такие задания ставится 0 (ноль) баллов. При этом все члены жюри обязаны предпринять надлежащие усилия для установления содержания ответа участника. В случае если установить значение ответа участника не представляется возможным вследствие нечитабельности почерка, напротив соответствующего задания проверяющим членом жюри ставится пометка «нечитабельно», которая заверяется его подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов), а также подписями не менее 2 (двух) других членов жюри, включая председателя жюри (с расшифровкой фамилий и инициалов).

3.12. При оценивании выполнения участниками олимпиады заданий, в ответах на которые содержатся исправления, члены жюри проверяют соблюдение порядка удостоверения исправлений, установленного п. 2.9 настоящих Требований.

Задание олимпиады по праву, в котором участником допущено исправление, не заверенное подписью члена оргкомитета, включенного в список, указанный в п. 2.8 настоящих Требований, или заверенное лицом, не включённым в названный список, членами жюри не оценивается, за него ставится 0 (ноль) баллов.

Задание, в ответе на которое участником внесены исправления, не позволяющие однозначно установить содержание или суть письменного ответа, данного участником олимпиады, членами жюри не оценивается, за него ставится 0 (ноль) баллов.

Если в задании требуется краткий ответ и пояснения, при этом краткий ответ прямо противоречит пояснению, за задание ставится 0 (ноль) баллов.

3.13. После окончания проверки членами жюри письменных работ участников олимпиады, во избежание технических ошибок, связанных с суммированием общего балла по каждой письменной работе участников олимпиады, председатель жюри назначает ответственных членов жюри для перепроверки и пересчета общего суммированного балла, выставленного участнику проверяющими письменную работу членами жюри.

3.14. В том случае, если количество участников регионального этапа олимпиады по праву позволяет это сделать, рекомендуется завершить проверку всех работ регионального этапа олимпиады по праву в течение того же дня, когда проводится соревновательный тур. На основании обезличенного рейтинга жюри готовит предложения по определению победителей и призёров олимпиады отдельно по 9, 10 и 11 классам и передаёт их в оргкомитет для декодирования и определения имён победителей и призёров олимпиады.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений

4.1. Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений – объяснить участникам олимпиады идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на практике.

4.2. В процессе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку членам жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к членам жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

4.3. Оргкомитет и члены жюри регионального этапа олимпиады должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

4.4. Оргкомитет регионального этапа олимпиады по праву организует возможность обеспечения доступа к сети Интернет в процессе анализа олимпиадных заданий и их решений.

4.5. При анализе олимпиадных заданий и их решений по праву члены жюри вправе представлять наиболее удачные варианты выполнения заданий олимпиады и типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады. В ходе анализа могут быть использованы нормативные правовые акты, иные источники права с тем, чтобы объяснить правильность решения олимпиадных заданий. Для этого могут быть использованы справочно-правовые системы, официальный портал правовой информации, доктринальные источники и учебники по праву.

В ходе анализа олимпиадных заданий и их решений членами жюри представляются наиболее удачные варианты выполнения заданий.

4.6. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при необходимости назначается персональный эксперт (или эксперты) из состава жюри регионального этапа олимпиады по праву для проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа их олимпиадных работ.

5. Подведение итогов олимпиады

Определение победителей и призёров регионального этапа олимпиады по праву производится отдельно по классам: 9 класс, 10 класс, 11 класс.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

6.1. В места проведения соревновательного тура регионального этапа олимпиады по праву, в том числе в аудитории, где выполняются задания регионального этапа олимпиады по праву не допускается проносить и использовать учащимися бумаги (за исключением бланков заданий и черновиков, предоставленных оргкомитетом), любых печатных (в том числе справочных) материалов (справочников, учебников, текстов нормативных правовых актов, судебных решений, иных источников права и т.п.), любых средств связи и иных технических средств хранения и передачи информации (смартфонов, планшетов, компьютеров, ноутбуков, мобильных телефонов, диктофонов, плейеров, пейджеров, смарт-часов, смарт-браслетов, аксессуаров к ним (наушников, микрофонов) и т. п.).

6.2. Для обеспечения выполнения требований, указанных пунктом 6.1 настоящих требований, организаторам регионального этапа олимпиады по праву рекомендуется использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации арочные и иные металлодетекторы, металлоискатели или иные средства обнаружения у участников средств связи и иных технических средств хранения и передачи информации.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Региональный этап олимпиады по праву необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве аудиторий для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

7.2. Для проведения регионального этапа олимпиады по праву в очном формате требуется соответствующее действующим на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здание образовательной организации с классами (аудиториями) по 20-30 столов; бумага формата А4 для тиражирования экземпляров олимпиадных заданий – для участников, критериев оценивания – для членов жюри (рассчитывается в зависимости от количества человек), достаточное количество экземпляров титульных листов, бланков заданий и бланков ответов, чистая бумага для черновиков, гелевые или капиллярные ручки с чернилами синего цвета (для учащихся) и зеленого цвета

(для членов жюри), скрепки и степлеры. В аудиториях следует предусмотреть наличие настенных часов или иных способов отражения времени.

7.3. Для проведения регионального этапа олимпиады по праву в очном формате с использованием ИКТ требуется соответствующее сертифицированное оборудование, включающее систему онлайн-прокторинга.

7.4. Для проведения регионального тура олимпиады по праву необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения регионального тура олимпиады по праву.

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Компьютер или ноутбук с программным обеспечением, в том числе «МойОфис» или «Р7-Офис» или их зарубежными аналогами (Microsoft Word, MS Excel и др.)	3 (1 - для составления протоколов, 1 - для проведения разбора заданий и показа работ, 1 - для сканирования работ)
2.	Принтер для тиражирования материалов олимпиады и выведения протоколов	3
3.	Техническое оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет	Не менее чем в 2 аудиториях (1 - для проверки работ и оперативной связи с ЦПМК, 1 - для разбора заданий и показа работ)
4.	Сканеры для сканирования работ	Не менее 3
5.	Мультимедийный проектор, микрофон, стереоколонки	По 1 для разбора заданий и показа работ
6.	Аппаратура для видеофиксации проведения процедуры регионального этапа олимпиады	По количеству аудиторий

7.5. Для возможности участия в олимпиаде несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов членам оргкомитета необходимо обеспечить безбарьерную среду и равный доступ с другими участниками олимпиады. Следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение, в том числе специальное оборудование с учётом индивидуальных потребностей, для выполнения такими участниками заданий олимпиады в соответствии с п. 2.7 Общих требований к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

2.17. Русский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по русскому языку (Протокол № 2 от 08.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **olympiadarus@yandex.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Региональный этап олимпиады по русскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение **одного дня**.

2.2. Время начала соревновательного тура регионального этапа ВсОШ по русскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Соревновательный тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным разделам учебного предмета «Русский язык» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Длительность соревновательного тура составляет:

– 9 класс – 180 минут;

– 10 класс – 180 минут;

– 11 класс – 180 минут.

2.5. В соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.6. Основными целями олимпиады по русскому языку являются:

– выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний;

– отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для обучения в высших учебных заведениях филологического профиля.

Участники регионального этапа ВсОШ должны продемонстрировать

– знание фонетической системы русского языка, владение орфоэпическими нормами русского литературного языка;

– знание современной орфографической нормы и умение обосновать её с исторической точки зрения;

– знание семантической системы современного русского литературного языка; знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

– осведомлённость в области этимологии и исторического развития лексического значения слов, навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;

– навыки морфологического анализа слова;

– знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления, в том числе явления повышенной сложности или явления, допускающие варианты интерпретации;

– понимание социокультурного контекста функционирования русского языка, навыки анализа языковой вариативности;

Все вопросы имеют однозначный ответ. Задания каждого из комплектов соревновательного тура составлены в одном варианте, поэтому участники в небольших аудиториях должны сидеть по одному за столом (партой), а в больших – в порядке, затрудняющем списывание. Исходя из этого, оргкомитет заранее готовит план рассадки, также исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного района, города или школы.

2.7. Не допускается:

– умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

– умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

При выполнении заданий соревновательного тура участникам запрещается делать в работе любые пометки, выделения (в том числе цветными маркерами), рисунки, которые потенциально могут быть использованы для идентификации зашифрованной работы. В этом случае оргкомитет снимает работу или отдельные её листы с рассмотрения.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий соревновательного тура осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания тура.

3.2. Оценка работ каждого участника в соревновательном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка. В целях объективности оценивания и координации подходов к оцениванию каждого задания оценивание решения каждого задания может проводиться отдельно одной группой членов жюри у всех участников, выполняющих данное задание.

3.3. В рамках соревновательного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

3.4. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов**.

3.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

3.6. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по русскому языку по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий соревновательного тура использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не допускается.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения соревновательного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения соревновательного тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Здание с классами школьного типа	по кол-ву участников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях
2.	Экземпляры олимпиадных заданий	по кол-ву участников
3.	Бумага для тиражирования	по кол-ву участников
4.	Комплекты заданий олимпиады (критерии и методика оценивания) для жюри	по кол-ву членов жюри
5.	Авторучки	по кол-ву участников
6.	Настенные часы	по кол-ву классов
7.	Принтер или копир для тиражирования	в зависимости от кол-ва участников
8.	Ноутбук или компьютер (для учета результатов)	1
9.	Камеры видеофиксации	по кол-ву аудиторий

Также следует обеспечить необходимый питьевой режим в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.18. Технология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по труду (технологии) (Протокол № 3 от 14.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по труду (технологии) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **cpmkTECHNOLOGY@yandex.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

1.3. Олимпиада проводится по четырем профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

1.4. Количество участников регионального этапа определяет организатор. Квоты по профилям олимпиады по труду (технологии) определяются, исходя из бюджета мероприятия и возможности материально-технической базы.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по труду (технологии) проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Региональный этап олимпиады по всем профилям проводится в три тура: I тур – теоретический; II тур – практическая работа; III тур – представление и защита проекта. Наличие проекта является обязательным условием для участия в олимпиаде. Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, представленным в методических рекомендациях, разработанных ЦПМК для проведения регионального этапа олимпиады.

2.3. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по труду (технологии) 9:00 по московскому времени для всех субъектов Российской Федерации.

2.4. Туры олимпиады проводятся в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной организатором. Теоретический тур по всем четырем профилям проводится в первый день олимпиады.

Пример распределения туров по дням:

Первый день:

- 9, 10, 11 класс – теоретический тур (проводится для всех классов одновременно);
- 9 и 10 класс – практический тур;
- 11 класс – представление и защита проекта.

Второй день:

- 9 и 10 класс – представление и защита проекта;
- 11 класс – практический тур.

2.5. **Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Труд (Технология)» и проводится отдельно по четырем профилям для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.6. Длительность теоретического тура составляет:

- 9 класс – 120 минут;
- 10 класс – 120 минут;
- 11 класс – 120 минут.

2.6. В теоретическом туре участники выполняют задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7. Тематика теоретических заданий для участников определяется содержанием предмета «Труд (Технология)» и предусматривает вопросы по следующим направлениям:

- **общие разделы:** автоматика и автоматизация промышленного производства; основы предпринимательства; профориентация и самоопределение; техносфера; компьютерная графика и черчение; электротехника и электроника: способы получения, передачи и использования электроэнергии, альтернативная энергетика;
- **по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»:** инженерная и техническая графика, материаловедение древесины, металлов, пластмасс; машиноведение; ремонтно-строительные работы (технология ведения дома); техническое творчество; технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.); художественная обработка материалов;
- **по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»:** декоративно–прикладное творчество; история костюма; конструирование и моделирование швейных изделий; материаловедение текстильных материалов; машиноведение; технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.); художественная обработка материалов;
- **по профилю «Робототехника»:** автоматизация и роботизация, принципы работы робота; составление алгоритмов и программ по управлению роботизированными системами;

основные принципы теории автоматического управления и регулирования; мобильная робототехника, принципы программирования мобильных роботов, организация перемещения робототехнических устройств; физические и математические основы робототехники; цветовые модели, кодирование изображений, математические основы анализа изображений; элементная база автоматизированных систем; контроллеры, сенсоры, исполнители; электротехнические схемы и их обозначения в робототехнике. ГОСТ; устройство контроллера, его назначение и функции; программирование контроллера; исполнительные устройства робота, механические передачи; промышленные и сервисные роботы, их классификация, назначение, использование; протоколы связи;

– **по профилю «Информационная безопасность»:** общие понятия информационной безопасности; угрозы информационной безопасности; нарушители информационной безопасности; кибербезопасность; методы социальной инженерии; техническая защита информации (защита от утечек, обусловленных ПЭМИН), криптографические методы защиты информации, стеганография, безопасность информационных систем и компьютерных сетей, вредоносные программы, антивирусная защита.

2.8. **Практический тур** проводится в соответствующих помещениях и мастерских, предварительно выбранных представителями оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников олимпиады знания, умения и опыт практической деятельности выбранного профиля.

Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности.

Все участники выполняют работы на одинаковом оборудовании в отведённое регламентом время.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.9. Длительность практического тура (выполнение практической работы) для участников 9, 10 и 11 классов составляет:

– профиль «Техника, технологии и техническое творчество» – до 3-х часов (от 120 до 180 минут) с двумя 10-минутными перерывами;

– профиль «Культура дома, дизайн и технологии» – 3 часа 20 минут (200 минут) с двумя

10-минутными перерывами;

– профиль «Робототехника» – 3 часа (180 минут) с двумя 10-минутными перерывами (в указанное время не включено время проведения двух зачетных попыток (зачетная попытка включает подготовку, проверку, запуск и фиксацию результатов, не должна превышать 7 минут на одного участника);

– профиль «Информационная безопасность» – до 3-х часов (от 120 до 180 минут) с двумя 10-минутными перерывами.

2.10. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности участников по следующим вариантам практических заданий:

– **общие практики для профилей «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии»:** «3D-моделирование и печать»; «Обработка материалов на лазерно-гравировальной машине»; «Промышленный дизайн»;

– **профиль «Техника, технологии и техническое творчество»:** «Практика по ручной деревообработке»; «Практика по механической деревообработке»; «Практика по ручной металлообработке»; «Практика по механической металлообработке»; «Электротехника»;

– **профиль «Культура дома, дизайн и технологии»:** практика по технологии обработки текстильных материалов, предполагающая конструктивное моделирование заданной модели швейного изделия, в том числе и с возможностью использования графического редактора, с последующим выполнением выкройки или лекал заданного фрагмента этой модели в масштабе 1:2,5; раскрой деталей; изготовление изделия или его узла на швейном оборудовании и декорирование, с возможным применением швейно-вышивального оборудования;

– **профиль «Робототехника»:** практика по конструированию, программированию и отладке мобильного робота на базе Arduino. В процессе проведения практического тура по робототехнике участники собирают роботов на основе подготовленных организаторами компонентов, программируют их в текстовой среде, запускают на полигонах и строят структурную или принципиальную схему электрических соединений робота (в соответствии с ГОСТ 2.702-2011);

– **профиль «Информационная безопасность»:** поиск следов инцидентов информационной безопасности; расследование компьютерных инцидентов; анализ исходных текстов компьютерных программ; поиск уязвимостей web-приложений; администрирование операционных систем семейства Linux.

2.11. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

– наличие специализированной одежды/формы или костюма (для профилей

«Робототехника» и «Информационная безопасность» специальная одежда не требуется);

– выполнение правил безопасного труда при работе на технологическом оборудовании;

– соблюдение санитарно-гигиенических норм;

– выполнение заданий в строго отведённое время;

– подчинение требованиям организаторов при координации регламента олимпиады;

– соблюдение этических норм и правил поведения в общественных местах.

2.12. Не допускается:

– умышленное нарушение правил техники безопасности и технологических операций, влекущих порчу заготовки, инструмента или получение травмы;

– намеренное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

– умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

– преднамеренное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады;

– нарушение участниками дисциплины во время проведения тура.

2.13. Третий тур – **Представление и защита индивидуального проекта** – обязателен для проведения на региональном этапе олимпиады. Для презентации проекта в очной форме на каждого участника выделяется до 10 минут.

2.14. Для этого тура участник предоставляет пояснительную записку, сам проект (коллекция, арт-объект, техническое устройство и т.д.); презентацию проекта (не менее 10 слайдов).

Пояснительная записка в формате PDF (название документа – *Ф.И.О. в именительном падеже – название творческого проекта).* Количество страниц пояснительной записки не должно быть больше 50 страниц с учетом приложений. Рекомендуется отобразить проектируемый продукт фотографией на странице, следующей за титульным листом. Требования к Пояснительной записке указаны в Приложении 3. Пояснительная записка высылается участником в электронном виде ***по решению организационного комитета региона*** за 14 дней до начала регионального этапа олимпиады.

Презентация творческого проекта *(*название документа – *Ф.И.О. в именительном падеже – название творческого проекта)***,** подготовленная к защите, должна иметь титульный лист, аналогичный титульному листу пояснительной записки проекта, с указанием Ф.И.О. и должности руководителя участника проекта. Возможно наличие субобложки и творческого оформления последующих слайдов. Презентация выполняется с использованием компьютерных программ художественной графики. По профилям «Робототехника» и «Информационная безопасность» для демонстрации работоспособности проекта может быть подготовлена видеозапись функционирования представляемого изделия

длительностью не более 3 минут.

2.15. В 2024/25 учебном году ЦПМК по труду (технологии) определил **тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Будущее России: взгляд молодых!».** Все проекты должны отвечать заданной теме, и члены жюри должны учитывать данное условие при оценке. Количество демонстрируемых моделей разработанного проекта не должно быть больше 5 изделий.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Для всех туров олимпиады по труду (технологии) создается соответствующий код, указывающий наименование направления и класса (например, ТТТТ9 – Техника, технологии и техническое творчество – 9 класс, КДДТ11 – Культура дома, дизайн и технологии – 11 класс, РТ10 – Робототехника – 10 класс, ИБ11 – Информационная безопасность – 11 класс) и номер работы (например, ТТТТ9-001, КДДТ11-001, РТ10-002, ИБ11-003), который дублируется на прикрепленном бланке проверки работы (допускается кодирование работ с помощью штрих кода).

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.4. По теоретическому туру по всем профилям максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 30 баллов.

По всем профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома,

дизайн и технологии», «Информационная безопасность», «Робототехника» в теоретическом туре предусмотрены 5-8 общих вопросов на сумму 8 баллов.

По профилям «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» в специальной части предусмотрено 15-17 вопросов по заявленным выше тематикам и соответствующие выбранному профилю, а также одно творческое задание (5 баллов). С учетом общих и специальных вопросов максимальный результат составляет 30 баллов.

По профилям «Робототехника» и «Информационная безопасность» специальная часть теоретического задания представляет собой 5-10 задач-кейсов по заявленным выше тематикам теоретического тура данных профилей. Задача-кейс делится на 2-5 подзадач с открытым ответом, которые могут иметь вес от 0,5 до 3 баллов. В итоге общий вес задачи-кейса может составлять от 2 до 6 баллов, в сумме специальная часть составляет 22 балла. С учетом общих вопросов максимальный результат – 30 баллов за тур.

4.5. По практическому туру по всем профилям максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 35 баллов. Практические работы оцениваются в соответствии с требованиями; для всех направлений практик разработаны соответствующие критерии оценки. При выполнении участником практического задания с использованием роботов результат выполнения задания роботом на полигоне фиксируется и заносится в ведомость в момент выполнения при данном участнике и других участниках, находящихся в аудитории. Итоговая оценка выполнения практики осуществляется членами жюри, без участников, после всех заездов на основании ведомости и видео фиксации. В случае возникновения спорных вопросов вызывается технический эксперт и запрашивается общее видео с практического тура согласно п.п. 19, 59, 61, 66 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников от 27 ноября 2020 г. № 678.

Все максимально возможные баллы отмечены в картах пооперационного контроля, прилагаемых к заданиям по практическим работам. Участник по окончании работы может воспользоваться критериями, представленными в карте пооперационного контроля, и сам проверить качество своей работы.

4.6. В рамках защиты творческого проекта по всем профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Информационная безопасность» и «Робототехника» максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соблюдение всех критериев, и не должна превышать 35 баллов. Главной задачей членов жюри является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора.

Оценка третьего тура может осуществляться по разработанным критериям в соответствии с предлагаемыми схемами развернутой или сокращенной оценки (Приложение 1).

Проект как любая творческая работа оценивается методом экспертной оценки. В оценке проекта участвует не менее трех членов жюри.

Жюри, оценивающее проекты по профилю «Робототехника» должно оценить три составляющие (механическую, электронную, программную), кроме того, умение учащегося ставить цель, основываясь на решении реальной проблемы современности, и определять задачи, выбирая доступные технологии, а также владение учащимся широким набором робототехнических компетенций.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;

б) актуальность проекта с точки зрения востребованности промышленного производства и потребительского спроса или социокультурной программы региона, страны;

в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;

г) оригинальность проектного решения, новаторство идей автора;

д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;

е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;

ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

з) дополнительно по профилю «Робототехника» следует обратить внимание на**:**

– соответствие представляемого изделия определению «робот» или «робототехническое устройство» по ГОСТ Р 60.0.0.4-2023/ИСО 8373:2021 (данный документ является основным, возможны также ссылки на иные документы комплекса ГОСТ Р 60);

– наличие трех составляющих: механической, электронной, программной, – каждая из которых играет существенную роль в работе устройства, а также обеспечивает его активное взаимодействие с окружающей средой;

– работоспособность представляемого устройства;

– в качестве робототехнического проекта допустимо представлять робота для спортивных робототехнических состязаний, но как объекта исследования для решения актуальных задач современной робототехники с соответствующими формулировками цели и задач, также допустимо представлять проект, который является частью итогового

робототехнического изделия, если участник внес существенный вклад в разработку данного итогового изделия, из которого четко выделена работа, выполненная участником индивидуально, самостоятельно без помощи посторонних лиц (п. 22 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников от 27 ноября 2020 г. № 678);

– на защите робототехнического проекта участник презентует проект, проводит демонстрацию работоспособности изделия и отвечает на вопросы жюри; работоспособность (функционирование) проекта является неотъемлемой составляющей представляемого изделия и должна быть продемонстрирована, необходимо продемонстрировать действие всех функций робота, которые заявлены в пояснительной записке. Возможен показ работоспособности проекта на видеозаписи, созданной участником заранее, но это будет оценено меньшим количеством баллов по сравнению с непосредственным показом проекта «здесь и сейчас».

Творческий проект **по профилю «Информационная безопасность»** может оцениваться как законченным проектом или на уровне проработанной идеи, концепции, плана реализации и т.п. В качестве тематики проекта по профилю «Информационная безопасность» предлагается практико-ориентированная исследовательская работа.

Такой творческий проект должен обладать следующими составляющими: быть направленным на решение актуальной задачи информационной безопасности (в любом из ее направлений или аспектов), обладать новизной предлагаемого решения, обладать потенциалом практического применения с определенной, конкретно указанной аудиторией потенциальных пользователей. Для выполнения такого проекта участнику предлагается самостоятельно на основе открытых источников выявить и конкретизировать произвольную существующую на момент выполнения проекта проблему информационной безопасности. Это может быть, например, слабость популярных средств обеспечения информационной безопасности, типичная проблема использования информационных систем, отсутствие инструмента защиты от известной угрозы информационной безопасности или иная подобная проблема. Далее участнику предстоит сформулировать задачу решения конкретизированной проблемы любым доступным ему способом (алгоритмически, программно, программно-аппаратно, построением математического метода или иначе) и реализовать предложенное решение в рамках выполнения проекта.

На региональном этапе представления проекта жюри профиля «Информационная безопасность» требуется оценить указанные составляющие проекта, а также такие параметры как актуальность проблемы, новизна предложенного решения, выбор подхода и инструментов решения, потенциал внедрения предложенного решения.

4.7. Итоговая оценка за выполнение заданий по всем профилям определяется путём

сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий трёх туров (максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 100 баллов). Результат вычисления округляется до сотых, например:

– максимальная сумма баллов за выполнение заданий всех туров олимпиады – 100 баллов;

– участник выполнил задания теоретического тура на 22,5 балла;

– участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла;

– участник защитил проект на 34,523 балла.

Получаем 22,5 + 31,651 + 34,523 = 88,674, т.е. = 88,67.

4.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4.10. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по труду (технологии) по профилям и классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

5.2. Процедура анализа выполнения олимпиадных заданий, их решений и показа работ третьего тура (защиты проектов) не проводится.

5.3. Ознакомление участника с оценочными листами творческого проекта осуществляется по решению регионального организационного комитета. Третий тур апелляции не подлежит.

6. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами

Рассмотрение апелляции на олимпиаде по предмету «Труд (технология)» проводится согласно раздела 1 данных Требований. Для качественного проведения процедуры апелляции в состав апелляционной комиссии должны входить не менее трех членов жюри по соответствующему профилю олимпиады предмета «Труд (технология)».

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, исключением могут быть непрограммируемые калькуляторы (по решению регионального оргкомитета).

8. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная шариковая	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4	Научный непрограммируемый калькулятор	1 шт. на 1 участника
5	Ластик	1 шт. на 1 участника
6	Цветные карандаши (6 цветов)*	1 упаковка на 1 участника

*для участников по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»

Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа олимпиады, в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения регионального этапа олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по труду (технологии) лучше всего подходят мастерские и кабинеты (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати, а также практического тура по профилю «Информационная безопасность» следует использовать

специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

Проведению практического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить участника всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты и заготовками.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в индивидуальной рабочей форме, для профиля «Робототехника» и «Информационная безопасность» форма не требуется.

Организаторам не позднее чем за 10 дней (заранее) выдается инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимых материалов и инструментов для выполнения участником предлагаемой практической работы.

Для профиля «Робототехника» соревновательный полигон, схемы, чертежи необходимых конструкций роботов открываются для региональных операторов за 10 дней до регионального этапа. В помещении, где будет проводиться олимпиада, необходимо предусмотреть место для размещения соревновательных полигонов из расчета 1 полигон на 5-7 участников. Практический тур по робототехнике проводится с двумя зачетными попытками, в течение которых роботы сдаются в карантин. Результаты каждой попытки фиксируются непосредственно сразу после ее проведения в присутствии участников. Все зачетные попытки выполняются под отдельную камеру, фиксирующую весь процесс выполнения задания роботом участника, для последующего показа работ и корректного проведения апелляционной процедуры. По окончании тура организаторы делают фотографии роботов с шести ракурсов, после чего роботы и их комплектующие могут быть

использованы в других целях. Допускается проверка соответствия структурной или принципиальной схемы роботу участника как в присутствии участника, так и после разборки роботов по сделанным фотографиям (п. 19, 59, 61, 66 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников от 27 ноября 2020 г. № 678).

Docker-образы со скриптом для автоматического развертывания на сервере локальной сети организаторами, а также образы виртуальных машин участников с необходимым программным обеспечением для выполнения заданий практического тура по профилю «Информационная безопасность» открываются для региональных операторов за 10 дней.

В день проведения практического тура обязательно присутствие медицинского работника в образовательной организации. В местах проведения практического тура должно быть обеспечено наличие укомплектованной медицинской аптечки.

Практическое задание с техническими условиями и/или картой пооперационного контроля выдается участникам олимпиады в начале практического тура.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

№	Название материалов и оборудования	Количество
Общие практики для профилей «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество»		
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
1.	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
2.	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т.д.)	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щетка-сметка	1
5.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
6.	3D-принтер с FDM печатью	1
7.	Филамент (PLA филамент, PETG филамент, Polymer филамент и т.д.)	1 катушка (0,5 кг)
8.	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D), браузер и доступ в сеть Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1

№	Название материалов и оборудования	Количество
9.	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор
10.	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
11.	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
12.	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
13.	Циркуль чертёжный	1
14.	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
15.	Ластик	1
Практическая работа по промышленному дизайну		
16.	ПК с графическим редактором (Blender, КОМПАС 3D) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»		
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
17.	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
18.	Лист миллиметровой бумаги 1,0*1,0 м	1
19.	Копировальный ролик с зубчиками (резец)	
20.	Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
21.	Ножницы	1
22.	Иглы ручные	3-5
23.	Наперсток	1
24.	Портновский мел	1
25.	Сантиметровая лента	1
26.	Портновские булавки (острые, с отсутствием брака)	1 набор
27.	Игольница	1
28.	Распарыватель	1
29.	Линейка (с возможностью производить измерения сантиметровыми делениями)	1
30.	Острый простой карандаш	1
31.	Приспособление для выворачивания	1
32.	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
33.	Детали кроя для каждого участника	в соответствии с разработанными заданиями
34.	Емкость для сбора отходов	1 на двух участников
35.	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник	одно на 5 участников
Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		
36.	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
37.	Пяльцы прямоугольные/квадратные для закрепления	1

№	Название материалов и оборудования	Количество
	ткани при вышивании на вышивальной машине (они должны входить в комплект с машиной)	
38.	Ножницы маленькие с изогнутыми концами (как правило, идут в комплекте к вышивальным машинам)	
39.	Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
40.	Ножницы	1
41.	Иглы ручные	3-5
42.	Наперсток	1
43.	Портновский мел	1
44.	Сантиметровая лента	1
45.	Портновские булавки (острые, с отсутствием брака)	1 набор
46.	Линейка (с возможностью производить измерения сантиметровыми делениями)	1
47.	Игольница	1
48.	Острый простой карандаш	1
49.	Приспособление для выворачивания	1
50.	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
51.	Детали кроя для каждого участника	в соответствии с разработанными заданиями
52.	Емкость для сбора отходов	1 на двух участников
53.	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник, распылитель для воды	одно на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
54.	Масштабная линейка	1
55.	Карандаш простой графитовый	1
56.	Цветные карандаши (минимум три контрастного цвета)	1 набор
57.	Ластик	1
58.	Цветная бумага (офисная)	2 листа
59.	Ножницы	1
60.	Клей-карандаш	1
61.	Миллиметровая бумага	1 $м^2$
Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов		
62.	ПК с графическим редактором (САПР Леко, RedCafe, Inskape, LibreCAD, FreeCAD, A9CAD, Kompas и т.п.)	1
63.	МФУ	1 на три человека
64.	Бумага для МФУ формата А3	3 листа
Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»		
Практическая работа по ручной обработке древесины		
65.	Столярный верстак с зажимной коробкой	1
66.	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
67.	Защитные очки	1
68.	Столярная мелкозубая ножовка	1
69.	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
70.	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
71.	Деревянная киянка	1

№	Название материалов и оборудования	Количество
72.	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
73.	Комплект напильников с крупной и средней насечкой	1 набор
74.	Набором надфилей	1 набор
75.	Слесарная линейка 300 мм	1
76.	Столярный угольник	1
77.	Струбцина	2
78.	Карандаш	1
79.	Циркуль	1
80.	Шило	1
81.	Щетка-сметка	1
82.	Набор стамесок и долото	1 набор
83.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
84.	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
Практическая работа по ручной обработке металла		
85.	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
86.	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
87.	Защитные очки	1
88.	Плита для правки	1
89.	Линейка слесарная 300 мм	1
90.	Угольник слесарный	2
91.	Чертилка	1
92.	Кернер	1
93.	Циркуль	1
94.	Молоток слесарный	1
95.	Зубило	1
96.	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
97.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
98.	Комплект напильников с крупной и средней насечкой	1 набор
99.	Набор надфилей	1 набор
100.	Деревянные и металлические губки	1 набор
101.	Щетка-сметка	1
102.	Штангенциркуль	1
103.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
104.	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
105.	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку
Практическая работа по механической обработке древесины		
106.	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.)	1
107.	Столярный верстак с оснасткой	1
108.	Защитные очки	1
109.	Щетка-сметка	1
110.	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
111.	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
112.	Простой карандаш	1
113.	Линейка	1
114.	Циркуль	1
115.	Транспортир	1

№	Название материалов и оборудования	Количество
116.	Ластик	1
117.	Линейка слесарная 300 мм	1
118.	Шило	1
119.	Столярная мелкозубая ножовка	1
120.	Молоток	1
121.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
122.	Комплект напильников с крупной и средней насечкой	1 набор
123.	Штангенциркуль	1
Практическая работа по механической обработке металла		
124.	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)	1
125.	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
126.	Защитные очки	1
127.	Щетка-сметка	1
128.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
129.	Ростовая подставка	1
130.	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
131.	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
132.	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор
133.	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
134.	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
135.	Торцевые ключи	1 набор
Практическая работа по электротехнике		
136.	Персональный компьютер с мышкой и клавиатурой, отвечающий минимальным системным требованиям устанавливаемой версии САПР КОМПАС-3D	1
137.	САПР КОМПАС-3D (версия не ниже 20.0), установленная на ПК с дополнительно установленными дистрибутивами КОМПАС-Электрик и КОМПАС-Электрик Express соответствующей версии	1
138.	Калькулятор или приложение «Калькулятор», установленное на ПК	1
139.	Регулируемый лабораторный источник питания постоянного тока с диапазоном регулирования выходного напряжения не менее 0-12 В	1
140.	Мультиметр (авометр) для измерения силы тока до 1 А, напряжения до 20 В и сопротивления до 1 мОм с режимами проверки целостности электрической цепи и проводимости диодов	1
141.	Лист офисной бумаги формата А4	2
142.	Карандаш, авторучка	1
143.	Ластик	1
144.	Бокорезы малые	1
145.	Пинцет прямой стальной	1
146.	Макетная плата без пайки	1

№	Название материалов и оборудования	Количество
147.	Соединительные провода для макетной платы	1
148.	Лампа накаливания 3 В 0,3 Вт с двумя проводными выводами	6
149.	1N4007, Диод выпрямительный	8
Профиль «Робототехника»		
Практическая работа по робототехнике (материалы)		
150.	Arduino совместимая плата расширения (шилд) для подключения датчиков и сервопривода, макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования)	1
151.	Шасси для робота в сборе, включающее: • платформу произвольной формы с отверстиями для крепления компонентов вертикальная проекция, которой не выходит за пределы окружности диаметром до 250 мм, но не менее 122 мм; • два коллекторных электродвигателя с металлическими редукторами, припаянными проводами и следующими характеристиками: ▪ максимальный ток (ток остановки) не превышает 2А; ▪ номинальное напряжение от 6 до 12 В; ▪ крутящий момент обеспечивает старт платформы на 30% мощности; ▪ диаметр моторов от 12 до 25 мм[10]; ▪ максимальная угловая скорость на валу обеспечивает движение платформы со скоростью от 0,4 до 0,85 м/с, исходя из диаметра колёс; ▪ опционально наличие инкрементального энкодера; • два комплекта креплений для двигателей; • два колеса диаметром от 42 до 100 мм; • две шаровые, или роликовые опоры; • контроллер Arduino UNO или аналог; • драйвер двигателей (на основе микросхемы L298D или аналог) или шилд для Arduino Uno на их основе; • держатели для двух или трёх Li-ion аккумуляторов типоразмера «18650» или «14500» (в зависимости от номинального напряжения электродвигателей); • регулируемый стабилизатор напряжения (на основе микросхемы GS2678 или XL4015 или их аналогов, обеспечивающий ток достаточный для всех потребителей; • выключатель, разрывающий цепь от элементов питания к стабилизатору	1

[10] При закупке новых комплектов рекомендуется новый диаметр моторов ~25 мм для построения более крупных платформ диаметром до 250 мм, на которые планируется переход в ближайшие годы. При использовании имеющихся комплектов возможен диаметр моторов ~12 мм для построения платформ диаметром от 122 мм.

№	Название материалов и оборудования	Количество
	В качестве платформы не разрешается использовать конструктор с разъемами для однозначного подключения моторов и сенсоров. Рекомендуемые разъемы для электрических соединений – тип BLS	
152.	Комплект из двух или трёх Li-ion аккумуляторов типоразмера «18650» или «14500». Аккумуляторные батареи должны быть новыми и полностью заряженными	1 +1 запасной комплект на каждых двух участников
153.	Инфракрасный дальномер (10-80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог	1
154.	Ультразвуковой датчик расстояния HC-SR04 или аналог	1
155.	Пассивное крепление для дальномера	2
156.	Аналоговый датчик отражения на основе оптопары (датчик линии)	2
157.	Серводвигатель с конструктивными элементами для крепления и построения манипулятора	2
158.	Кусок жесткой (например, медной) проволоки сечением 1,5-2,5 мм в изоляции или без, длиной не менее 30 см с крепежом на сервопривод	2
159.	Светодиод	3
160.	Тактовая кнопка	2
161.	Резисторы 220Ом, 10 КОм	по 3 шт. каждого номинала
162.	Провода перемычки для макетной платы	Набор
163.	Скобы и кронштейны для крепления датчиков	в избыточном количестве
164.	Винты М3	в избыточном количестве
165.	Гайки М3	в избыточном количестве
166.	Шайбы 3 мм	в избыточном количестве
167.	Шайбы пружинные 3 мм	в избыточном количестве
168.	Стойки для плат шестигранные	в избыточном количестве
169.	Соединительные провода	в избыточном количестве
170.	Кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5х150 мм	в избыточном количестве
171.	Кабель USB	1
Практическая работа по робототехнике (инструменты и прочее)		
172.	В качестве среды разработки допускается использование только Arduino IDE без дополнительных установленных библиотек	1
173.	Крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж	1
174.	Плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей	1
175.	Отвёртка с торцевым ключом или гаечный ключ, подходящим под предоставленный крепёж	1
176.	Маленькие плоскогубцы или утконосы	1
177.	Бокорезы	1
178.	Цифровой мультиметр	1
179.	Распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики	1
180.	Зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650 или 14500	1

№	Название материалов и оборудования	Количество
181.	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
182.	Соревновательный полигон (известен за неделю до регионального этапа). • Печать в типографии на литом матовом баннере плотностью от 440 до 510 г/м². Рекомендован баннер FX FLEX Frontlit, литой, матовый, 510 г/м² или аналог. • Возможные дополнительные элементы: банки 0,33л, кубики с ребром около 40 мм, стены (из картона, фанеры или ДСП) и др.	1 на каждые 10 мест
Профиль «Информационная безопасность»		
183.	ПК, оснащенный процессором с поддержкой виртуализации, под управлением ОС Ubuntu (или другой ОС семейства Linux) с предустановленным программным обеспечением: • средство виртуализации VirtualBox; • среда разработки для языка программирования Python (Pycharm или аналог); • анализатор сетевого трафика Wireshark; • инструмент анализа памяти Volatility; • платформа проведения аудита web-приложений BurpSuiteCommunityEdition; • утилита strings; • средство анализа образов носителей данных Mount; • текстовый редактор; • браузер Google Chrome. Минимальные системные требования: • процессор с тактовой частотой не менее 3,2 ГГЦ; • поддержка виртуализации или аналог, • ОЗУ не менее 8 ГБ (желательно не менее 16 ГБ); • свободное место на жестком диске не менее 256 ГБ.	1

При проведении **третьего тура – Представление и защита проекта –** необходимы аудитории (демонстрационный, концертный или актовый зал), в которых необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, звуко- и светового оборудования (дополнительная подсветка при демонстрации коллекций и арт-объектов), устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер.

Рядом с аудиторией/залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участника к защите.

Аудиозаписи, фото- и видеосъемка зрителями запрещается.

Для **профиля «Культура дома, дизайн и технологии» защиту проектов** лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий. Зал должен быть хорошо освещен, т.к. участники представляют модели. Для проведения защиты необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, манекены, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), таймер. Рядом с помещением, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участников и их моделей. Эта аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом или парогенератором, зеркалом, вешалками/рейлами, столами и стульями.

Для **профиля «Техника, технологии и техническое творчество» защиту проектов** лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и где достаточно места для показа всех имеющихся авторских работ и изобретений обучающихся. Для проведения защиты проектов необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий. Должны быть подготовлены демонстрационные столы, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), для показа устройств, работающих от сети 220 В, необходимо наличие розеток и удлинителей.

Для **профиля «Робототехника»** при защите необходимо продемонстрировать работоспособность проекта, поэтому помещение должно иметь достаточную площадь как на столе для стационарных устройств, так и на полу в области зрения членов жюри для запуска перемещающихся роботов. При демонстрации автономного летательного аппарата и любого другого устройства участник должен обеспечить безопасность лиц, присутствующих в аудитории. При необходимости/по запросу участника в данном помещении должна быть предоставлена возможность устойчивого беспроводного подключения к сети Интернет.

Для **профиля «Информационная безопасность»** защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и где имеются условия для демонстрации как презентации, так и (по желанию участников) наглядных пособий, макетов и других объектов, которые могут использоваться для обоснования актуальности сформулированной задачи, перспективности предлагаемого варианта ее решения или других целей презентации проекта.

Особые условия

1. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, **черно-белая и цветная печать** 12 или 14 кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

2. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (авторучки только с черными чернилами), циркуль, транспортир, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с чернилами черного цвета и линеек на каждую аудиторию.

3. При проведении очного анализа олимпиадных заданий и их решений необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

4. Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки черного и красного цветов, ножницы, степлеры и несколько упаковок скрепок к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки пояснительных записок проектов, заполненных бланков ответов на задания первого и второго туров и другой документацией.

Приложение 1

Примерные критерии оценки творческого проекта
по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» ***(развернутая схема оценки)***

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка 8 баллов	**1**	**Содержание и оформление документации проекта**	**8**	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017) (да – 1; нет – 0)	**1**	
	1.2	**Качество теоретического исследования**	**2**	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0)	0/0,5	
	1.2.3	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.4	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого материального объекта (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.3	**Креативность и новизна проекта**	**3**	
	1.3.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т.д. (да – 1; нет – 0)	0/1	
	1.3.2	Новизна, значимость и уникальность проекта (разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и авторских технологий и т.д.) (да – 2; представлены не в полной мере-1; нет – 0)	0/1/2	
	1.4	**Разработка технологического процесса**	**2**	
	1.4.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5, нет – 0)	0/0,5	
	1.4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.4.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 1; рассмотрен один критерий-0,5; нет – 0)	0/0,5/1	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Оценка изделия 18 баллов	**2**	**Дизайн продукта творческого проекта**	**18**	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям: яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (объект новый – 4; оригинальный – 2, стереотипный – 0)	0/2/4	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление) (целостность – 4; не сбалансированность – 0)	0-4	
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид (качественно – 4, требуется незначительная доработка – 2, не качественно – 0)	0/2/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия; авторский материал (от 0 до 3 баллов)	0-3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированной модели (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) (от 0 до 3 баллов)	0-3	
Оценка защиты проекта 9 баллов	**3**	**Процедура презентации проекта**	**9**	
	3.1	Регламент презентации (титульный лист презентации; актуальность, проблема, цель, задачи проекта; предпроектное исследование; авторская концепция; новизна проекта; конструкторская и технологическая часть; экономическая и экологическая оценка изделия; визуализация проекта); соблюдение временных рамок защиты (от 0 до 2 баллов)	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: - оригинальность представления и качество электронной презентации (1 балл); - культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); - владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл) (от 0 до 3 баллов)	0-3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 1 баллов)	0/0,5/1	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2 баллов)	0/1/2	
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0)	0/1	
		Итого	**35**	

Примерные критерии оценки творческого проекта
по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» ***(сокращенная схема оценки)***

Критерии оценки проекта			**Баллы**	**По факту**
Пояснительная записка	**1**	**Содержание и оформление документации проекта**	**8**	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2017)	0-1	
	1.2	Качество исследования	0-2	
	1.3	Креативность и новизна проекта	0-3	
	1.4	Разработка технологического процесса	0-2	
Оценка изделия	**2**	**Дизайн продукта творческого проекта**	**18**	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта	0-4	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика	0-4	
	2.3	Качество и товарный вид представляемого изделия	0-4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия; авторский материал	0-3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность	0-3	
Оценка защиты проекта	**3**	**Процедура презентации проекта**	**9**	
	3.1	Регламент презентации	0-2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0-3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0-1	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0-3	
Итого			**35**	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» (с элементами исследования) (развернутая схема оценки)

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка 8 баллов	**1**	**Содержание и оформление документации проекта**	**8**	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017) (да – 1; нет – 0) Оформление титульного листа, единое форматирование текста – 0,25 балла и сквозное оформление таблиц – 0,25 балла и сквозное оформление рисунков – 0,25 баллов. В случае если не соблюден пункт по форматированию текста, то оценка 0 баллов. Технологическое карты и чертежи оценивают в п. 1.3.2	0/0,5/0,75/1	
	1.2	**Качество теоретического исследования**	**2,5**	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (наличие обоснования проблемы – 0,25 балла и наличие актуальности – 0,25 балла; нет – 0 баллов)	0/0,25/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (цель сформулирована и соответствует содержанию и выводам – 0,25 балла и задачи сформулированы полностью и отражают все этапы работы – 0,25 балла; не сформулированы – 0 баллов). В случае отсутствия цели, задачи не оцениваются. В случае если задачи не отражают последовательный путь выполнения проекта, то выставляется оценка за задачи – 0 баллов.	0/0,25/0,5	
	1.2.3	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (Должны быть представлены методы проектирования, используемые при подготовке проекта, которые выделены отдельным пунктом в соответствии с ТРИЗ) (умеет применять – 0,5 балла, не умеет применять – 0 баллов)	0/0,5	
	1.2.4	Сбор информации по проблеме (Проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) выполняется до начала проектирования изделия (да – 0,5 балла; нет – 0 баллов)	0/0,5	
	1.2.5	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов – 0,25 балла и современных аналогов. (Проведение патентного исследования, написание реферата (до 1 стр.) для потенциального оформления прав на интеллектуальную собственность – 0,25 балла) (нет – 0 баллов)	0/0,25/0,5	
	1.3	**Разработка технологического процесса**	**2**	
	1.3.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений. (есть ссылки или описание – 0,5 балла, нет – 0 баллов)	0/0,5	
	1.3.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (чертежи – 0,5 балла, технологическая карта – 0,5 балла, нет – 0 баллов)	0/0,5/1	
	1.3.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 0,5 балла; рассмотрен один критерий-0,25 балла; нет – 0 баллов)	0/0,25/0,5	
	1.4	**Креативность и новизна проекта**	**2,5**	
	1.4.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям техники, назначение, авангардность, креативность, следование	0/0,5/1	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
		традициям и т.д.; конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т.д. – 0,5 балла; – соответствие теме года – 0,5 балла; нет – 0 баллов		
	1.4.2	Новизна, значимость и уникальность проекта: – разработка новых техник изготовления; применение нескольких технологий – 0,25 балла; – оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и т.д. 0,25 балла; – нет – 0 баллов	0/0,25/0,5	
	1.4.3	Показания справки на заимствование: Чистое цитирование более 10% + 0,5 балла, Оригинальность более 35% + 0,5 балла. Если в анализе работы, выявляется заимствование из одного источника информации более 50%, то за данную пояснительную записку ставится оценка 0 из 8 баллов.	0/0,5/1	
Оценка изделия 18 балла	**2**	**Дизайн продукта творческого проекта**	**18**	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям техники и технологии, количество используемых технологий: – яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта)	0/2/4	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика, эргономика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление) (целостность – 4 балла; несбалансированность – 0 баллов)	0/2/4	
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид, завершенность, законченность изделия: участник показывает работу и функционирование устройства с учетом ОТ, ПБ и т.д. (выполнено качественно, все работает – 4 балла, требуется незначительная доработка изделия, настройки, вмешательства в работу – 1-3, выполнено не качественно, не работает, не выполняет функции – 0 баллов)	0/1/2/3/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия (от 0 до 3 баллов)	0-3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированного изделия (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) Участником должна быть представлена «концепция жизни» проекта, реализация его в будущем (от 0 до 3 баллов)	0-3	
Оценка защиты проекта	**3**	**Процедура презентации проекта**	**9**	
	3.1	Регламент презентации (презентационный имидж участника во время изложения материала – 1 балл; соблюдение временных рамок защиты – 1 балл) (от 0 до 2 баллов)	0/1/2	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
9 баллов	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: – оригинальность представления и качество электронной презентации (1 балл); – культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); – владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл) (от 0 до 3 баллов)	0-3	
	3.3	Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1 балл; рассмотрен один критерий-0,5 балла; нет – 0 баллов)	0/0,5/1	
	3.4	Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 1 баллов)	0/0,5/1	
	3.5	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 1 баллов)	0/0,5/1	
	3.6	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (должно быть озвучены цели и задачи в начале и вывод в конце) (соответствует полностью – 1 балл; не соответствует – 0 баллов)	0/1	
		Итого	**35**	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» (с элементами исследования) ***(сокращенная схема оценки)***

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка 8 баллов	**1**	**Содержание и оформление документации проекта**	**8**	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017 Международный стандарт оформления проектной документации)	0/0,5/0,75/1	
	1.2	**Качество теоретического исследования**	**2,5**	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере;	0/0,25/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта;	0/0,25/0,5	
	1.2.3	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения	0/0,5	
	1.2.4	Сбор информации по проблеме	0/0,5	
	1.2.5	Предпроектное исследование	0/0,25/0,5	
	1.3	**Разработка технологического процесса**	**2**	
	1.3.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений.	0/0,5	
	1.3.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ)	0/0,5/1	
	1.3.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению	0/0,25/0,5	
	1.4	**Креативность и новизна проекта**	**2,5**	
	1.4.1	Оригинальность предложенных идей	0/0,5/1	
	1.4.2	Новизна, значимость и уникальность проекта	0/0,25/0,5	
	1.4.3	Показания справки на заимствование	0/0,5/1	
Оценка изделия 18 балла	**2**	**Дизайн продукта творческого проекта**	**18**	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям техники и технологии, количество используемых технологий	0/2/4	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика, эргономика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление)	0-4	
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид, завершенность, законченность изделия: участник показывает работу и функционирование устройства с учетом ОТ, ПБ и тд.	0/1/2/3/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия	0-3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированной изделия (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления)	0-3	
Оценка защиты проекта 9 баллов	**3**	**Процедура презентации проекта**	**9**	
	3.1	Регламент презентации	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0-3	
	3.3	Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия	0/0,5/1	
	3.4	Использование знаний вне школьной программы	0/0,5/1	
	3.5	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0/0,5/1	
		Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (должно быть озвучены цели и задачи в начале и вывод в конце)	0/1	
		Итого	**35**	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Робототехника»

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Поясни-тельная записка 8 баллов	**1**	**Содержание и оформление документации проекта**	**8**	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2017) (баллы суммируются): 0,25 – соблюдены общие требования ГОСТ к форматированию текста, нумерации страниц и разделов; 0,25 – соблюдены требования ГОСТ к иллюстрациям и таблицам.	**0-0,5**	
	1.2	Качество теоретического исследования (страницы пояснительной записки, содержащие сгенерированный текст, не оцениваются)	**0-3**	
		1.2.1 Обоснование актуальности. Формулировка цели и задач, результата и выводов (баллы суммируются): 0,25 – актуальность обоснована, в том числе в сфере робототехники; 0,25 – корректно сформулированы цель и задачи; 0,25 – полученный результат и выводы соответствуют цели и задачам проекта	0-0,75	
		1.2.2. Сбор и анализ информации по исследуемой проблеме (баллы суммируются): 0,25 – представлена информация о прототипах и аналогах по исследуемой проблеме с корректными ссылками на авторов; 0,5 – анализ и выводы по собранной информации актуальны и соответствуют исследованию.	0-0,75	
		1.2.3 Разработка идеи и концепции робота. Формулировка технического задания (если в пояснительной записке скопированы идеи и концепции чужого проекта без ссылки на автора, то по данному пункту 1.2.3 начисляется 0 баллов, и дальнейшая разбалловка не учитывается; баллы суммируются): 0,5 – понятна идея и концепция представляемого устройства; 0,25 – присутствует корректное обоснование соответствия представляемого изделия понятию «робот» по ГОСТ Р 60; 0,5 – обоснована креативность или новизна предложенной идеи, ее практическая значимость и перспектива применения готового изделия; 0,25 – техническое задание корректно сформулировано и соответствует идее и концепции представляемого устройства	0-1,5	
	1.3	Разработка технологического процесса (если в пояснительной записке скопированы материалы чужого проекта без ссылки на автора, то по данному пункту 1.3 начисляется 0 баллов, и дальнейшая разбалловка не учитывается)	**0-4,5**	
		1.3.1 Описание процесса проектирования, изготовления, программирования, отладки, модификации проекта (баллы суммируются): 0,25 – описание процесса проектирования в САПР конструкции представляемого устройства или его частей понятно и достаточно полно; 0,25 – описание процесса проектирования в САПР электроники представляемого устройства или его частей понятно и достаточно полно; 0,25 – описание процесса изготовления представляемого устройства или его частей понятно и достаточно полно; 0,25 – описание структуры созданного ПО и реализованных алгоритмов актуально, понятно и достаточно полно; 0,5 – присутствует описание процесса отладки и модификации проекта со сбором и анализом промежуточных результатов, (включая фотофиксацию проекта на разных этапах)	0-1,5	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
		1.3.2 Качество схем, чертежей и другой документации (баллы суммируются): 0,5 – структурная схема Э1 выполнена без грубых ошибок в соответствии с ГОСТ; 0,25 – присутствуют электрическая принципиальная схема Э3 и/или чертеж самостоятельно спроектированной части устройства, выполненные без грубых ошибок и в соответствии с ГОСТ; 0,25 – присутствует блок-схема алгоритма (или UML-диаграмма) и алгоритм соответствует заявленному функционалу устройства; 0,25 – присутствуют ключевые фрагменты кода программы, и они отвечают требованиям читаемости и лаконичности; 0,25 – присутствуют другие виды документов, например, (сборочный чертеж, инструкция) или предоставлена актуальная ссылка на облачный репозиторий с основными файлами проекта.	0-1,5	
		1.3.3 Обоснование выбора материалов, электронных компонентов, технологий проектирования и изготовления (баллы суммируются): 0,5 – выбор материалов, технологий и инструментов для изготовления изделия и его частей обоснован и соответствует устройству; 0,5 – выбор электронных компонентов для проекта обоснован и соответствует устройству; 0,5 – выбор технологий и инструментов проектирования конструкции и электроники устройства, средств создания ПО обоснован соответствует проекту	0-1,5	
Оценка готового проекта 18 баллов	**2**	**Качество готового проекта** Если готовое устройство не представлено в натуральном виде, то по данному критерию начисляется 0 баллов и дальнейшая разбалловка не учитывается.	**18**	
	2.1.	Креативность и новизна проекта (баллы не суммируются, выбор одного из пунктов): 0 - проект представлялся на олимпиаде в прошлых сезонах и модификации вновь представляемого проекта не являются значительными; 0 – устройство стереотипное, робот собран по готовым инструкциям, или является копией проекта другого участника или проекта из интернета; или новизна и креативность изделия не относится к сфере робототехники; 0,5 – устройство собрано участником из готовых деталей конструктора, применение инструкций с авторской интерпретацией и креативной доработкой для данного проекта; 1 – устройство оригинальное, часть деталей конструкции, электроники и ПО являются собственной разработкой участника для данного проекта; 2 – устройство новое, большинство деталей конструкции, электроники и ПО являются собственной разработкой участника для данного проекта.	**0-2**	
	2.2.	Робототехническая сложность проекта:	**0-9**	
		2.2.1 Конструкция и механизмы (если в проекте используются только стандартные решения из робототехнического конструктора или готовая (покупная) конструкция, или проект является копией чужого проекта, то по данному пункту 2.2.1 начисляется 0 баллов, и дальнейшая разбалловка не учитывается; баллы суммируются): 0,25 – участник использовал в конструкции устройства продуманные и прочные узлы и соединения деталей устройства; 0,5 – участник заложил в конструкцию изделия 2 или больше степеней подвижности; 0,25 – механизмы, которые участник использует в проекте, функционируют совместно и согласованно; 0,25 – конструкция устройства состоит из малого количества составных частей, деталей и механизмов;	0-3	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
		0,5 – конструкция имеет большое количество разнообразных составных частей, деталей и механизмов; 0,25 – некоторые составные части и конструктивные элементы устройства спроектированы и изготовлены самостоятельно; 0,5 – большинство составных частей и конструктивных элементов изделия спроектированы и изготовлены самостоятельно участником; 1 – участник использует продвинутые/сложные конструкторские решения, повышающие эффективность работы проекта		
		2.2.2 Электроника (баллы суммируются): 0,5 – участник применил в устройстве разнообразные типы датчиков и электронных модулей для реализации реакции представляемого устройства на изменения окружающей среды; 0,5 - продумана система питания, рассчитаны максимальные токи потребления, разные системы имеют развязку по питанию между собой; 1 - разные задачи обоснованно распределены между двумя или более контроллерами, налажена связь между ними, обеспечена устойчивость остальных частей системы при выходе из строя какого-либо из контроллеров; 1 – в проекте используются печатные платы собственной разработки участника	0-3	
		2.2.3 Программное обеспечение и алгоритмы управления (баллы суммируются): 0,25 – участник использовал в программе для представляемого устройства основные алгоритмические конструкции и работу с несколькими типами данных, подключены стандартные библиотеки; 0,5 – программа для устройства состоит из нескольких модулей, участником созданы собственные библиотеки; 0,5 – в управлении устройством участником реализовано несколько работающих регуляторов; 0,25 – управление устройством участником реализовано на основе конечного автомата; 0,5 - участником используются сложные алгоритмы управления (локализация и навигация в пространстве, расчет траекторий, интерполяция и т.п.); 0,5 – ПО для представляемого устройства состоит из нескольких программ, написанных для разных контроллеров на разных языках программирования; 0,5 – в программировании применены технологии искусственного интеллекта, например, элементы компьютерного зрения, методы машинного обучения и т.п.	0-3	
	2.3	Работоспособность готового проекта (необходимо продемонстрировать все действия представляемого устройства, которые заявлены в пояснительной записке; возможна демонстрация функционирования устройства на видео, подготовленном участником; баллы не суммируются, выбор одного из пунктов): 0 – не продемонстрировано ни функционирование робототехнического устройства в целом, ни какой-либо из его отдельных частей или механизмов; 0,5 – успешная демонстрация работоспособности хотя бы одной из заявленных возможностей устройства или его части; 1 – успешная демонстрация половины заявленных возможностей устройства; 2 – успешная демонстрация большинства заявленных возможностей проекта и он является «роботизированным устройством» по ГОСТу; 3 – успешная демонстрация большинства заявленных возможностей проекта и он является «роботом» по ГОСТу	**0-3**	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
	2.4	Эстетический вид и качество проекта (баллы суммируются): 0,25 – проект выглядит эстетично, имеет гармоничный, целостный внешний вид и форму; 0,25 – отсутствуют плохо закрепленные компоненты и детали, грамотно подобран и выполнен крепеж всех узлов и элементов конструкции; изделие имеет прочный корпус и/или его части; 0,25 – качественно и аккуратно выполнен монтаж проводов и подключение электронных компонентов; 0,25 – при перезапусках устройство демонстрирует заявленную работоспособность	**0-1**	
	2.5	Трудоемкость создания продукта (баллы суммируются): Какие трудоемкие виды деятельности были выполнены участником в процессе работы над проектом: 0,5 – трудоемкая отладка программного обеспечения для робота; 0,5 – монтаж большого количества деталей и электронных компонентов, включая обжимку проводов и пайку, сборка сложной конструкции; 0,5 – проектирование конструкции в САПР, изготовление и постобработка печатных деталей, возможно литье из силикона и т.п.; 0,5 – проектирование печатных плат в САПР, монтаж компонентов на изготовленную плату	**0-2**	
	2.6	Практическая значимость и перспективность разработки (баллы суммируются): 0,5 – участником показаны возможные способы использования проекта для решения практических задач; 0,5 – проект имеет перспективы применения в какой-либо сфере человеческой деятельности	**0-1**	
Оценка защиты проекта 9 баллов	**3**	**Процедура презентации проекта**	**9**	
	3.1	Регламент презентации и качество подачи материала (если участник делал доклад, читая текст с листа или экрана, или рассказ и демонстрация работоспособности продлились более 10 минут, то по данному пункту 3.1 начисляется 0 баллов, и дальнейшая разбалловка не учитывается; баллы суммируются): 0,25 – рассказ и демонстрация работоспособности продлились не более 7 минут; 1 – участник рассказывает, не подглядывая в текст, демонстрирует культуру речи (отсутствие сленга и уместность оборотов речи), в докладе прослеживается логичность, четкость, конкретность; 0,5 – презентация, демонстрируемая на экране, гармонично поддерживает рассказ докладчика и не содержит грубых ошибок оформления; 0,25 – участник продемонстрировал владение понятийным профессиональным аппаратом, связанным с робототехникой и смежными областями	0-2	
	3.2	Содержание доклада В докладе были раскрыты (баллы суммируются): 0,5 – цель, задачи, соответствие результата поставленным целям; 0,5 – процесс проектирования, отладки, модификации; 0,5 – описание полученного результата (готового изделия); 0,25 – актуальность, новизна, креативность проекта; 0,25 – практическая значимость проекта	0-2	
	3.3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (баллы не суммируются, выбор одного из пунктов): 0 – участник не понял более половины заданных вопросов, или участник	0-2	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
		понял суть вопросов, но ответы на более чем половину вопросов были неправильными; 1 – участник понимает суть вопросов, отвечает на более чем половину вопросов правильно, но без развернутых пояснений и аргументов; 1,75 – ответы на большинство вопросов были правильными и аргументированным; 2 – ответы на все вопросы были правильными и аргументированными		
	3.4	Успешная демонстрация работы проекта во время защиты в соответствии с заявленными возможностями (баллы не суммируются, выбор одного из пунктов): 0 – во время защиты не получилось продемонстрировать ни функционирование проекта в целом, ни какой-либо его отдельной части или механизма, или функционирование проекта было продемонстрировано только на видео; 0,5 – во время защиты была представлена успешная демонстрация работоспособности хотя бы одной из заявленных возможностей проекта; 1 – во время защиты была представлена успешная демонстрация половины заявленных возможностей проекта; 2 – во время защиты была представлена успешная демонстрация большинство заявленных возможностей проекта; 3 – во время защиты была представлена успешная демонстрация всех заявленных возможностей проекта полностью	0-3	
		Итого	**35**	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Робототехника»

(сокращенная схема оценки)

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка 8 баллов	**1**	**Содержание и оформление документации проекта**	**8**	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32–2017)	**0-0,5**	
	1.2	Качество теоретического исследования	**0-3**	
		1.2.1 Обоснование актуальности. Формулировка цели и задач, результата и выводов	0-0,75	
		1.2.2. Сбор и анализ информации по исследуемой проблеме	0- 0,75	
		1.2.3 Разработка идеи и концепции проекта. Формулировка технического задания	0-1,5	
	1.3	Разработка технологического процесса	**0-4,5**	
		1.3.1 Описание процесса проектирования, изготовления, программирования, отладки, модификации проекта	0-1,5	
		1.3.2 Качество схем, чертежей и другой документации	0-1,5	
		1.3.3 Обоснование выбора материалов, электронных компонентов, технологий проектирования и изготовления	0-1,5	
Оценка готового проекта 18 баллов	**2**	**Качество готового проекта**	**18**	
	2.1	Креативность и новизна проекта	**0-2**	
	2.2	Робототехническая сложность проекта:	**0-9**	
		2.2.1 Конструкция и механизмы	0-3	
		2.2.2 Электроника	0-3	
		2.2.3 Программное обеспечение и алгоритмы управления	0-3	
	2.3	Работоспособность проекта	**0-3**	
	2.4	Эстетический вид и качество готового проекта	**0-1**	
	2.5	Трудоемкость создания проекта	**0-2**	
	2.6	Практическая значимость и перспективность разработки	**0-1**	
Оценка защиты проекта 9 баллов	**3**	**Процедура презентации проекта**	**9**	
	3.1	Качество подачи материала и представления проекта	**0-2**	
	3.2	Содержание доклада	**0-2**	
	3.3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	**0-2**	
	3.4	Демонстрация работы проекта во время защиты в соответствии с заявленными возможностями	**0-3**	
		Итого	**35**	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Информационная безопасность» ***(развернутая схема оценки)***

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка 8 баллов	**1**	**Содержание и оформление документации проекта**	**8**	
	1.1	**Качество теоретического исследования**	**3**	
	1.1.1	Демонстрация и обоснование актуальности проблемы в исследуемой сфере (представлены публикации в авторитетных источниках, свидетельсвующие о запросе на решение проблемы) – 1; подтверждено наличие проблемы – 0,5; проблема не описана – 0)	0/0,5/1	
	1.1.2	Анализ наличия прототипов и аналогов (имеются аналоги или прототипы, продемонстрировано превосходство авторского решения / продемонстрирована потребность в модификации – 1; разработка планируется на основе имеющихся прототипов, превосходство не продемонстрировано – 0,5; имеются полные аналоги авторского решения – 0)	0/0,5/1	
	1.1.3	Формулировка темы, целей и задач проекта. (сформулирована авторская концепция проекта, указаны измеримые параметры успешной реализации проекта – 1; описаны качественные параметры результата проекта – 0,5; сформулированные цели и задачи проекта не позволяют оценить успешность реализации проекта – 0)	0/0,5/1	
	1.2	**Новизна и корректность проекта, соответствие общей тематике**	**2**	
	1.2.1	Для результата проекта рассмотрен вопрос требований нормативно-правовых документов, методических и руководящих документов, государственных и отраслевых стандартов, иных подобных документов к решениям соответствующего класса, продемонстрировано полное или аргументированное частичное соответствие им (вопрос проработан исчерпывающе, несоответствий не выявлено – 1; выявлены противоречения требованиям норм и рекомендаций или вопрос проработан не исчерпывающе – 0);	0/1	
	1.2.2	Удобство работы для пользователя (вопрос удобства пользователя детально проработан – продуман понятный и удобный интерфейс/запланирована инструкция пользователя – 1; вопрос удобства пользователя проработан не полностью или не рассмотрен – 0);	0/1	
	1.3	**Разработка технологического процесса**	**3**	
	1.3.1	Обоснование выбора технологии реализации, формы итогового решения и инструментария его получения (аппаратного, программного или теоретического) (описание формы решения и способы его получения описаны со ссылками на решения того же класса, теоретические результаты, результаты экспериментов – 1, нет обоснования выбора технологии реализации; формы итогового решения и инструментария его получения не обоснованы соответствующими ссылками – 0)	0/1	
	1.3.2	Качество представления ожидаемого результата (Все иллюстрации, схемы, чертежи, диаграммы и т. п. оформлены ясно и эстетично – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.3.3	Оценка потенциала применения результата проекта. (Результат проекта может быть внедрен без дополнительных ресурсов – 1; внедрение результата проекта потребует дополнительного оборудования – 0,5; Результат проекта является	0/0,5/1	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
		исследовательским, проверкой теоретического вывода (подтверждение концепции) или не имеет аудитории пользователей – 0)		
	1.3.4	Оценка положительного эффекта проекта (решает существенную проблему информационной безопасности – 1; решает проблему средней или низкой важности – 0,5; не имеет четко определенной решаемой проблемы – 0)	0/0,5/1	
Оценка планируемого изделия 18 балла	**2**	**Дизайн продукта проекта**	**18**	
	2.1	Простота и удобство использования результата проекта (Использование или внедрение результата проекта интуитивно понятно или полностью обеспечено сопроводительной документацией – 2; документация не является исчерпывающей для использования продукта – 1; документация отсутствует или недостаточна для использования продукта – 0)	0/1/2	
	2.2	Планируемый состав представляемых результатов, сопроводительных документов и материалов (описание алгоримов, блок-схемы, модели, чертежи и т. п., описывающие принципы работы продукта (исчерпывающе для анализа – 4, требуется дополнение состава материалов для облегчения анализа – 2, заявляемый состав материалов недостаточен для анализа – 0)	0/2/4	
	2.3	Обоснование функционального соответствия продукта поставленной цели (Продемонстрировано, как продуктом проекта будет достигнута возможность выполнения всех поставленных задач (описаны конкретные технологии, алгоритмы, решения и т. п.) – 6; приведено общее описание достижения функциональности продукта (указаны общие классы используемых решений) – 4; функциональное соответствие не описано явно, но является очевидным или описано частично – 2; обоснование функциональности продукта не описано и не является очевидным – 0)	0/2/4/6	
	2.4	Планирование функционального тестирования продукта (определен состав тестов и условий тестирования, исчерпывающе проверяющих соответствие продукта заявленным требованиями – 6; состав тестов и условий определен частично, является явно недостаточным – 4; запланировано тестирование отдельных параметров использования продукта – 2; вопросы функционального тестирования не отражены – 0)	0/2/4/6	
Оценка защиты проекта 9 баллов	**3**	**Процедура презентации проекта**	**9**	
	3.1	Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (соблюдение норм делового этикета и временного регламента защиты проекта – по 1 баллу за соответствие каждому из требований)	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления продукта проекта: - качество электронной презентации (0/1 балл); - культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (0/1 балл); - владение понятийным профессиональным аппаратом (0/1 балл); (от 0 до 3 баллов – по 1 баллу за соответствие каждому из параметров)	0/1/2/3	
	3.3	Владение темой проекта и представляемой информацией (свободное владение материалом, развернутые, логичные ответы на вопросы комиссии – 3 балла; уверенное владение материалом,	0/1/3	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
		затруднения при ответах на специальные или идейные (связанные с назначением результата проекта, оценкой его качеств, местом продукта в сложившейся отрасли и т. п.) вопросы комиссии – 1 балл; затруднения во владении материалом проекта, затруднения при ответах на большинство конкретных вопросов комиссии – 0 баллов)		
	3.4	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1 балл; имеются расхождения между выводами и целями и задачами проекта – 0 баллов)	0/1	
		Итого	**35**	

Приложение 2

Ссылки на программное обеспечение для практических работ по 3D-моделированию

№	Наименование	Примечание	Интернет-ссылка
1.	Компас 3D v.22	платно, доступна образовательная лицензия или триал	https://kompas.ru/kompas-educational/about/ https://edu.ascon.ru/main/download/kit/
2.	Blender 3D	бесплатно	https://www.blender.org/download/
3.	Tinkercad	бесплатно	https://www.tinkercad.com/
4.	Ultimaker Cura	бесплатно	https://ultimaker.com/software/ultimaker-cura
5.	Polygon 2	бесплатна, работает с 3D-принтерами Picaso	https://picaso-3d.ru/ru/products/soft/polygon-2-0/
6.	Polygon X	бесплатно, работает с 3D-принтерами Picaso, нужна регистрация	https://helpcenter.picaso-3d.ru/polygon-x/download
7.	Prusa Slicer	бесплатно	https://www.prusa3d.com/page/prusaslicer_424/
8.	Slic3r	бесплатно	https://slic3r.org/download/
9.	Repetier Host	бесплатно	https://www.repetier.com/
10.	Программа захвата скриншота	бесплатно	https://app.prntscr.com/ru/download.html Можно использовать штатные в ОС.
11.	Средства просмотра PDF	бесплатно	https://ru.pdf24.org/ https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/

Ссылки на программное обеспечение для практических работ по моделированию швейных изделий

№	Наименование	Интернет-ссылка
1.	LibreCAD	https://www.librecad.org/
2.	FreeCAD	https://www.freecad.org/?lang=ru
3.	A9CAD	https://ru.wikipedia.org/wiki/A9CAD
4.	Kompas	https://kompas.ru/

Приложение 3

Требования к пояснительной записке по творческому проекту

В процессе тура защиты проектов участнику необходимо показать не только созданное устройство, но и умение оформлять качественную проектную документацию, отразить личный вклад в работу, новизну и оригинальность проекта, его практическую значимость.

Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развёрнутым описанием деятельности участника при выполнении проекта.

Пояснительная записка к творческому проекту должна быть оформлена с учетом следующих требований:

– размеры полей: левое – 3,0 см; правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2,0 см;

– форматирование текста по ширине, шрифт Times New Roman, не менее 12 пт, 1,5 интервала, по ширине, поля, абзацный отступ – 1,25 см;

– присутствует нумерация страниц (внизу по центру кроме титульного листа);

– сквозная нумерация разделов и подразделов как цифровой многоуровневый список;

– после заголовков разделов, подразделов и нумерации точка не ставится; заголовки разделов пишутся в верхнем регистре (заглавными буквами);

– организована сквозная нумерация иллюстраций и таблиц, все иллюстрации и таблицы озаглавлены и упоминаются в тексте по их номерам.

Пояснительная записка должна включать в себя титульный лист, изображение проекта (фото, рисунок, эскиз и др.), содержание проекта и при необходимости приложение.

В содержании пояснительной записки необходимо наличие следующих явно выделенных пунктов, отражающих основные этапы работы над проектом:

– обоснование актуальности темы проекта;

– цель и задачи проекта;

– сбор и анализ информации по исследуемой проблеме;

– разработка идеи и концепции проекта;

– формулировка технического задания на проектируемое изделие;

– подбор материалов и проектирование продукта проекта;

– реализация (изготовление) продукта проекта (техническая и технологическая документация (эскизы, чертежи, схемы, технические рисунки, операционные и технологические карты, лекала, выкройки и т.д.));

– для профилей «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника», «Информационная безопасность» возможны дополнительные пункты:

а) подбор электронных компонентов и проектирование электронной составляющей проекта;

б) программирование и отладка проекта/тестирование продукта проекта;

в) доработка продукта проекта по результатам тестирования;

– представление полученного результата, включая обоснование практической, экономической и экологической значимости проекта;

– реклама (лейбл);

– выводы, включая самооценку;

– список использованной литературы.

Для профиля «Робототехника» обязателен пункт с заявленным функционалом проекта, который будет продемонстрирован на защите проекта.

Нет необходимости помещать в пояснительную записку текст реферативного характера: разъяснения терминов, определения понятий, теоретические описания, доказательства теорем, техническую документацию на электронные компоненты и т.п. Достаточно указать ссылку на источник, в котором раскрывается данная терминология, теория, техническая информация.

Вместе с тем при описании своих действий по проекту участнику необходимо использовать специальную терминологию, тем самым показывая уровень своей осведомленности и владения теоретическими знаниями, необходимыми для реализации представляемого проекта.

Цитирование текста должно быть корректно, со ссылками на авторов и оформлено в соответствии с ГОСТ. Текст, содержащий плагиат, или сгенерированный текст оцениваться не будет.

Если участник продолжил работать над темой проекта, представленной в прошлом учебном году, то пояснительная записка должна быть переработана более чем на 50% в соответствии с модификациями проекта.

Объем пояснительной записки не должен превышать 40 страниц (приложение, если оно требуется, должно быть не более 10 страниц).

2.19. Физика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по физике (Протокол № 9 от 14.09.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по физике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **physolymp@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

1.3. Для учащихся 7 и 8 классов проводится всероссийская олимпиада им. Дж. К. Максвелла (см. п. 7).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по физике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2 (двух) дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа ВсОШ по физике устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни: в первый день – практический тур; во второй день – теоретический тур.

2.4. Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Физика» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 класс, 10 класс и 11 класс. Возможная тематика задач соответствует программе ВсОШ по физике и приведена в Приложении 1.

2.5. Комплект заданий теоретического тура состоит из 5 задач, разработанных ЦПМК.

2.6. Длительность теоретического тура составляет 300 минут для всех возрастных групп (9 классы, 10 классы и 11 классы).

2.7. Практический тур включает выполнение участниками экспериментальных заданий по различным тематикам учебного предмета «Физика» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы. Возможная тематика задач соответствует программе ВсОШ по физике и приведена в Приложении 1.

2.8. Комплект заданий практического тура состоит из 1 или 2 задач, разработанных ЦПМК.

2.9. Если задач практического тура 2, то задачи выполняются по очереди с переходом. Длительность выполнения одной задачи практического тура составляет 140 минут для всех возрастных групп (9 классы, 10 классы и 11 классы). По истечении времени выполнения одной из задач делается перерыв на 20 минут для смены использованного оборудования, замены расходных материалов и перехода участников олимпиады на новые посадочные места. Если задача практического тура одна, то длительность тура составляет 280 минут, и тур выполняется без перехода.

2.10. При выполнении заданий практического тура участники не вправе пользоваться в качестве экспериментального оборудования принадлежностями, не указанными в условии задачи.

2.11. При оформлении решений задач практического тура следует руководствоваться Методическими рекомендациями по оцениванию оформления графиков на практических турах всероссийской олимпиады школьников по физике (Приложение 2) и Методическими рекомендациями по оценке погрешностей в практических заданиях всероссийской олимпиады школьников по физике и критериях их оценивания (Приложение 3).

2.12. Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ.

2.13. Проведению практического тура должен предшествовать инструктаж участников олимпиады по технике безопасности, технике физического эксперимента, правилам работы с измерительными приборами и оборудованием. Консультация проводится членами жюри.

2.14. В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.15. Во время туров участники олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой).

2.16. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами по возможности сидели учащиеся разных классов и из различных школ или участники олимпиады были ограждены друг от друга специальными защитными экранами.

2.17. Представитель организатора олимпиады записывает время начала и окончания туров на классной доске в помещении, в котором проводятся туры. Представитель организатора олимпиады напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура, за 30 минут, за 15 минут и за 5 минут. Допускается показ обратного отсчёта времени тура на электронном экране.

2.18. На теоретическом и практическом туре через 30 минут после его начала участники олимпиады могут задать вопросы по условиям задач (в письменной форме). Для этого у представителя организатора олимпиады должны быть в наличии бланки для вопросов (Приложение 4). Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы за 30 минут до окончания тура.

2.19. На практическом туре ответы на вопросы по работе оборудования производятся в письменной форме в течение всего тура.

2.20. Представитель организатора олимпиады в помещениях проведения туров может использовать смартфон/планшет для передачи фотографии заданного участником вопроса в жюри регионального этапа.

2.21. Оформление решений заданий олимпиады для теоретического и практического туров происходит в письменной форме. Не допускается использование ручки с красной пастой для оформления решений. Дополнительный устный опрос не допускается.

2.22. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу. Представитель организатора олимпиады проверяет соответствие выданных и сданных листов. Участник может сдать работу досрочно (но не ранее чем через 2 часа после начала тура и не ранее 9:00 по московскому времени), после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

2.23. Связь жюри регионального этапа ВсОШ с ЦПМК осуществляется в мессенджере. Ссылка для подключения и инструкции направляются вместе с комплектом заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и

методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры. Допускается наличие задачи научной или научно-технической тематики с большим числом вопросов. В этом случае баллы между задачами могут быть распределены неравномерно.

3.2. Жюри оценивает записи, приведёнными в чистовике. Черновики не проверяются.

3.3. Правильный ответ, приведённый без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы её решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

3.4. Критерии и методика оценивания допускают оценивание с шагом не менее 0,5 балла. Округление баллов по итогам проверки не производится.

3.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий, решенных в соответствии с авторским подходом, не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий, решенных методом, отличным от авторского, допускается разработка отдельных критериев и методики оценивания. Критерии и методика оценивания разрабатываются жюри регионального этапа ВсОШ, утверждаются председателем жюри регионального этапа и согласуются с ЦПМК.

3.7. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красной пастой. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе. Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения и заверяется подписью проверяющего.

3.8. Для координации работы по проверке выполнения участниками заданий председатель жюри в каждом классе назначает ответственного за данный класс (возрастную группу) из числа членов жюри.

3.9. Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.10. Результаты проверки работ участников олимпиады члены жюри заносят в сводную таблицу оценивания работ участников олимпиады (Приложение 5) и передают в Оргкомитет.

3.11. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 60 баллов.

3.12. По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 40 баллов.

3.13. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже 0 баллов.

3.14. После окончания процедуры декодирования работ сводная таблица оценивания работ участников олимпиады подписывается председателем жюри.

3.15. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа ВсОШ 2024/25 учебного года по физике по классам 9, 10 и 11 в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Анализ заданий и показ работ проводятся для теоретического и практического тура.

4.2. Все участники олимпиады на следующий день после проведения тура олимпиады могут ознакомиться с авторскими решениями и предварительной системой оценивания заданий туров в ходе онлайн-разбора на сайте https://os.mipt.ru.

4.3. Основная цель процедуры анализа заданий – информировать участников олимпиады о правильных решениях предложенных заданий, объяснить типичные ошибки и недочеты, проинформировать о системе оценивания заданий. Анализ работ может быть проведен как в очной, так и дистанционной форме. Решение о форме проведения анализа заданий принимает организатор регионального этапа ВсОШ.

4.4. Во время анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу оценивания их работ.

4.5. В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, сообщаются критерии оценивания каждого из заданий.

4.6. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.7. Порядок проведения показа работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри регионального этапа. Допускается проведение показа работ как в очной, так в дистанционной форме.

4.8. При проведении показа работ в очной форме в программе олимпиады фиксируется время и место его проведения. Во время очного показа работ участник олимпиады имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им решения.

4.9. При проведении показа работ в дистанционной форме участнику направляется скан-копия его проверенной работы или индивидуальная таблица оценивания. Способ направления скан-копии (личный кабинет, электронная почта и т.п.) определяется организационно-технической моделью проведения олимпиады в конкретном регионе.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронной вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование собственных письменных принадлежностей (ручка, карандаш, ластик, корректор, циркуль, транспортир, линейка, непрограммируемый калькулятор).

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

6.1. Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Листы А4 (80 гр/м^2) в клетку	По 20 листов на человека
2.	Листы А4 (80 гр/м^2) (для черновика) (или тетрадь в клетку)	По 10 листов на человека (или 1 тетрадь)
3.	Ручка с синей пастой (запас)	5% от численности участников
4.	Ручка с красной пастой	По числу членов жюри
5.	Принтер (ч/б, формат А4)	1 шт.
6.	Степлер со скобами	3 шт.
7.	Антистеплер	3 шт.
8.	Скотч (шириной 40-50 мм)	3 шт.
9.	Ножницы	3 шт.

6.2. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1	Листы А4 (80 гр/м^2) в клетку	По 20 листов на человека
2	Листы А4 (80 гр/м^2) (для черновика)	По 10 листов на человека
3	Ручка с синей пастой (запас)	5% от численности участников
4	Ручка с красной пастой	По числу членов жюри
5	Принтер (ч/б, формат А4)	1 шт.
6	Степлер со скобами	3 шт.
7	Антистеплер	3 шт.
8	Скотч (шириной 40-50 мм)	3 шт.
9	Ножницы	3 шт.
10	Мультиметр Mastech M830B, MM100, DT838, MAS838 или аналогичный	Количество по классам и по участникам будет уточнено в рассылке конфиденциального перечня оборудования
11	Весы электронные Kromatech (или аналогичные) с точностью 0.01 г, пределы измерения до 200 г минимум	
12	Линейка 30 см (деревянная, пластиковая или металлическая)	
13	Батарейка Крона 9В	
14	Мерная лента (портновый метр), допустимо использовать бумажную	
15	Малярный скотч	
16	Штатив (основание, стойка, муфта, лапка-зажим)	
17	Соединительные провода «крокодил-крокодил», минимальная длина 30 см	
18	Конфиденциальный перечень оборудования	

6.3. Для передачи конфиденциального перечня оборудования используется та же криптографическая система, что и для передачи условий регионального этапа ВсОШ по физике. Для получения перечня оборудования представители субъектов Российской Федерации должны получить необходимые инструкции и токены для работы с криптографической системой до 15 декабря 2024 года.

6.4. Региональным оргкомитетом должна быть обеспечена закупка оборудования по списку из перечня. Допускается передача информации из перечня лицам (лаборантам, инженерам, техническим работникам) для изготовления установок практического тура из закупленных компонентов из перечня.

6.5. Лица, ответственные за закупку оборудования и изготовление установок практического тура, могут быть добавлены в чат ЦПМК для получения ответов на возникающие уточняющие вопросы. Для добавления в чат ЦПМК необходимо **посредством криптографической системы** направить на адрес physics@olymp.edu.ru направить фамилию, имя, отчество лица, которое нужно добавить, а также id учетной записи в Telegram и номер мобильного телефона, к которому привязан этот аккаунт в Telegram (пример: Иванов Иван Иванович, @ivanov, +7 900 123 45 67).

7. Особенности проведения регионального этапа олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла

7.1. Порядок проведения олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла размещен на сайте http://maxwell.mipt.ru

7.2. Региональный этап олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла проводится в сроки, установленные в п. 2.2. настоящих Требований.

7.3. При проведении регионального этапа олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла следует руководствоваться настоящими Требованиями за исключением пунктов 2.5 и 2.6, а также Общими требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

7.4. (Особенность п. 2.5. олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла) Комплект заданий теоретического тура состоит из 4 задач, разработанных ЦПМК.

7.5. (Особенность п. 2.6. олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла) Длительность теоретического тура составляет 240 минут для возрастных групп (7 классы и 8 классы).

7.6. Комплект заданий для 7 и 8 классов направляется организаторам регионального этапа совместно с основным комплектом заданий для проведения регионального этапа ВсОШ по физике.

7.7. Рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла (7 и 8 классы) направить по адресу physolymp@gmail.com не позднее 25 календарных дней после проведения регионального этапа олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла.

Приложение 1

Программа всероссийской олимпиады школьников по физике

Комплекты заданий различных этапов олимпиад составляются по принципу «накопленного итога» и могут включать как задачи, связанные с разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам.

Вопросы, выделенные в программе *курсивом*, изучаются в курсе физики 7-9 классов на качественном уровне. Они могут быть рекомендованы для включения в задания указанных классов только в школьные этапы олимпиады после их изучения.

В столбце «Месяц» указываются примерные сроки (календарный месяц) прохождения темы.

7 класс

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
09	Физические величины. Единицы физических величин. Международная система единиц. Перевод единиц измерений. Размерность физических величин. Измерение физических величин. Движение. Скорость. Путь. Механическое движение. Материальная точка. Способы описания механического движения: табличный, графический, аналитический. Системы координат. Траектория. Путь и скорость движения. Равномерное движение. Зависимость координаты от времени для равномерного движения (уравнения движения).	Правила безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием. Эталоны. Способы измерения физических величин (аналоговые и цифровые измерительные приборы). Цена деления. Повторные измерения. Методы усреднения повторных измерений: среднее арифметическое и графическое усреднение. Метод рядов для измерения малых величин. Прямые и косвенные измерения. Погрешности прямых измерений физических величин. Абсолютные и относительные погрешности прямых измерений физических величин. Оценка границ погрешностей. Измерительные приборы: линейка, секундомер, мерный	Стандартная форма записи числа. Работа с большими и малыми числами. Определение площади. Метод палетки. Работа с графиками: построение графика координаты от времени, скорости от времени, определение скорости движения по графику зависимости координаты (пути) от времени.

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
		цилиндр.	
	Школьный этап олимпиады		
10	Средняя скорость. Графическая интерпретация скорости, пройденного пути, времени и перемещения для прямолинейного движения. Относительность механического движения. Система отсчёта. Закон сложения скоростей для тел, движущихся параллельно.	Измерение средней и мгновенной скорости. Измерение больших и малых промежутков времени. Измерение характерных времен движений, повторяющихся с течением времени.	Работа с графиками. Линейные и нелинейные графики. Построение графиков по заданной таблице значений. Получение информации из представленного графика. Графики прямой пропорциональности и линейной зависимости. Определение углового коэффициента наклона, определение свободного члена. Работа с графиками: расчёт площади под графиком, проведение касательных для определения скорости изменения величины. Решение систем линейных уравнений.
11	Кинематические связи при движении в системах для случая параллельных перемещений. Механическое движение в системах: рычаг, ворот, блоки (подвижный и неподвижный), нерастяжимая нить, упругое тело, ножничный механизм. Объём. Масса. Плотность. Смеси и сплавы. Соотношение между линейными размерами, площадями и объёмами. Подобие. Поверхностная и линейная плотности. Насыпная	Измерение объёмов тел. Мерный цилиндр. Измерение масс. Весы. Определение объёмной, поверхностной и линейной плотностей. Определение средней плотности раствора и смеси веществ, определение насыпной плотности.	Признаки равенства треугольников, параллельность прямых. Подобие треугольников. Начальные сведения об окружности и некоторые её свойства (диаметр, хорда, касательная). Длина дуги и радиус окружности.

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	плотность. Средняя плотность.		
	Муниципальный этап олимпиады		
12	*Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел (на качественном уровне, без второго закона Ньютона).* Явление инерции. Инертность. Масса как мера инертности тела при поступательном движении. Сила как характеристика взаимодействия тел. Третий закон Ньютона. Сложение параллельных сил. Понятие равнодействующей. Условие покоя тела. Сила тяжести.	Культура построения графиков.	
01	Упругость. Закон Гука. Линейные и нелинейные деформации. Системы пружин. Эффективный коэффициент упругости системы. Сила трения. Давление в жидкостях, газах и твёрдых телах. Гидростатическое давление. Зависимость гидростатического давления жидкости от глубины погружения. Давление в жидкости (с учётом внешнего давления). Сохранение объема (несжимаемость жидкости).	Динамометр. Измерение силы с помощью динамометра, калибровка динамометра. Манометр. Барометр. Тонометр.	
	Региональный этап олимпиады		
02	Закон Паскаля. Пневматические машины. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические механизмы. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Выталкивающая (архимедова) сила. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание.	Гидростатическое взвешивание. Определение плотности тел методом гидростатического взвешивания. Ареометр.	
03	Плавание в неоднородной жидкости и в системе несмешивающихся жидкостей. Сила Архимеда при отсутствии подтекания вдоль одной грани тела. *Поступательное и вращательное движение твёрдого*	Рычаг. Рычаг как усилитель.	

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	тела. Плечо силы. Момент силы. Условие равновесия твердого тела с закреплённой осью вращения. Рычаг. Правило моментов.		
04	Системы подвижных и неподвижных блоков. Полиспаст. Ворот. Задачи статики с кинематическими связями. Механическая работа для сил, направленных вдоль перемещения материальной точки. Постоянная и переменная силы. Средняя сила. Мощность. Вычисление работы через площадь под графиками зависимости силы от перемещения и мощности от времени.	Полиспаст. Расчёт погрешностей косвенных измерений.	Формула разности квадратов.
	Заключительный этап олимпиады Максвелла Здесь и далее может потребоваться расчёт погрешностей измерений.		
05	Простые механизмы: рычаг, ворот, блок, полиспаст, наклонная плоскость, ножничный механизм. «Золотое правило» механики. КПД простых механизмов. Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения и превращения энергии в механике. Метод виртуальных перемещений.		

8 класс

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
09	*Элементы молекулярно-кинетической теории строения вещества. Газы, жидкости и твёрдые тела. Температура. Связь температуры со средней кинетической энергией теплового движения частиц (на качественном уровне).* Тепловое объёмное и линейное расширение и сжатие. Коэффициент теплового объёмного и линейного расширения. Измерение температуры. Термометр. Температурные шкалы.	Термометр аналоговый и цифровой. Пикнометр.	
	Школьный этап олимпиады		
10	*Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение*. Количество теплоты. Теплоёмкость тела. Удельная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания, плавления (кристаллизации), испарения (парообразования, конденсации). Кипение. Испарение. Уравнение теплового баланса для теплоизолированной системы.	Калориметр.	
11	*Насыщенный и ненасыщенный пар. Влажность воздуха. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления (на качественном уровне).* Уравнение теплового баланса с учётом подведённого количества теплоты и тепловых потерь. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Мощность нагревателя.		Теорема Пифагора, квадратные корни, простейшие тригонометрические функции острых углов (синус, косинус и тангенс).

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	Муниципальный этап олимпиады		
12	Теплопроводность. Закон Фурье для однородного стержня. Закон Ньютона – Рихмана. КПД теплового двигателя. *Принцип работы тепловых двигателей (основные понятия, без формул).*		
01	*Строение атома. Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Дискретность электрического заряда. Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона (без формулы).* Электрическое поле. *Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне).* Потенциал электрического поля.		
	Региональный этап олимпиады		
02	Электрический ток. Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрическая цепь, её элементы. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Электрическое напряжение и разность потенциалов. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. *Электрический ток в металлах, жидкостях и газах.* Закон Ома для однородного участка цепи. Вольтамперная характеристика линейного элемента. Последовательное и параллельное соединение проводников. Смешанное соединение проводников. Распределение тока и напряжения в разветвлённой электрической цепи. Расчёт	Резистор. Реостат. Источник тока. Гальванометр. Амперметр. Вольтметр. Измерение сопротивления: мост Уитстона. Мультиметр. Макетная плата.	

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	сопротивления симметричных цепей. Преобразования звезда-треугольник для одинаковых резисторов. Гальванометр. Амперметр и вольтметр в цепи постоянного тока. Шунт и добавочное сопротивление. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца.		
03	Измерение сопротивления. Мостовые схемы. Закон Ома для замкнутой цепи. ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Короткое замыкание. Омметр. Правила Кирхгофа. Расчёт разветвлённых цепей. Методы расчёта разветвлённых цепей: метод эквивалентного источника, метод наложения токов, метод узловых потенциалов.	Омметр.	Решение квадратных уравнений. Теорема Виета. График параболы. Определение корней, координат вершины. Простейшие методы поиска минимального (максимального значения) функции. Неравенство Коши.
04	Вольтамперная характеристика (ВАХ) нелинейного элемента. Работа с ВАХ. Нагрузочные кривые. *Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле.* *Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока.* *Опыт Ампера. Электромагнит, электромагнитное реле.* *Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера и определение её направления. Электродвигатель постоянного тока.*	Снятие ВАХ линейных и нелинейных элементов. Лампа накаливания. Диод.	
	Заключительный этап олимпиады Максвелла		
05	*Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Электрогенератор. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии.* Расчёт сопротивления бесконечных цепей.		

9 класс

Вопросы, отмеченные в программе 9 класса нижним подчёркиванием, рекомендуются для изучения в течение указанного месяца. Однако они могут быть включены в комплект заданий только на региональном и заключительном этапах олимпиады.

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
09	Кинематика материальной точки. Векторные величины, операции с векторами, проекции вектора. Радиус-вектор материальной точки, перемещение. Вектор средней скорости. Мгновенная скорость. Вектор среднего ускорения. Мгновенное ускорение. Условие прямолинейного и криволинейного движения. Графические интерпретации кинематических величин: ускорения, скорости, пройденного пути и перемещения. Равноускоренное прямолинейное движение. Неравномерное прямолинейное движение. Свободное падение по вертикали.		Векторы: их сложение и вычитание. Определение длины вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Теорема синусов. Теорема косинусов. **До заключительного этапа не обязательно,** но рекомендуется для изучения: понятие производной; её физический и геометрический смысл; производная линейной и степенной функций; производная произведения и производная сложной функции; анализ функции с помощью производной (экстремумы, монотонности).

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	Школьный этап олимпиады		
10	Относительность движения. Сложение скоростей и ускорений для случая поступательно движущихся систем отсчёта. Сложение скоростей для случая вращающихся систем отсчёта. Ускорение материальной точки в случае покоя относительно вращающейся системы отсчёта. Упругие отражения материальных точек от гладких тяжёлых тел. Движение относительно среды. Скорость звука. Сверхзвуковые самолёты, конус Маха. Понятие годографа. Криволинейное движение. Тангенциальная и нормальная компоненты ускорения. Равномерное движение материальной точки по окружности. Скорость и ускорение при равномерном движении по окружности. Линейная скорость, угловая скорость, период и частота обращения при равномерном движении по окружности. Неравномерное движение по окружности. Угловое ускорение. Радиус кривизны траектории.		Тригонометрические функции. Формулы приведения. Синус и косинус суммы (разности) углов. Радианная мера углов. Малые углы. Кривые второго порядка.
	Муниципальный этап олимпиады		
11	Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Координатный и векторный методы описания. Парабола безопасности. Кинематические связи в случае произвольных скоростей и перемещений (нерастяжимость нитей, скольжение без отрыва, движение без проскальзывания). Плоское движение твёрдого тела, мгновенный(ая) центр (ось) вращения.		

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
12	Динамика материальной точки. Силы в природе. Равнодействующая сил. Принцип суперпозиции. Принцип относительности Галилея. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Сила упругости. Закон Гука. Модуль Юнга (рекомендуется для изучения, но нельзя включать в комплекты заданий в рамках 9 класса). Сила натяжения нити. Сила реакции опоры. Трение. Виды трения (покоя, скольжения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Полная реакция. Конус трения. Трение качения на качественном уровне. Вязкое трение (сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе).		
01	Динамика систем с кинематическими связями: движение без трения.		
	Региональный этап олимпиады		
01	Динамика систем с кинематическими связями: движение при наличии трения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Движение тел по круговым орбитам вокруг гравитационного центра. Вес тела. Перегрузки и невесомость. Первая космическая скорость. Искусственные спутники Земли.		
02	Неинерциальные системы отсчёта. Силы инерции, действующие в системах отсчёта, движущихся прямолинейно и равноускоренно. Центробежные силы – силы инерции, действующие на объекты, неподвижные в равномерно вращающихся системах отсчёта. Давление в жидкости, находящейся в ускоренно движущемся сосуде. Вращение трубки с жидкостью. Горизонтальная сила		**До заключительного этапа не обязательно,** но рекомендуется для изучения: производная тригонометрических функций.

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	Архимеда. Импульс материальной точки, системы материальных точек. Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы. Законы изменения и сохранения импульса. Реактивное движение. Реактивная сила (сила тяги). Центр масс. Теорема о движении центра масс. Статика в случае непараллельных сил: условие покоя или равномерного поступательного движения тел. Теорема о трёх о непараллельных силах. Невесомые (лёгкие) тела, условия равенства нулю сил и их моментов.		
03	Работа силы. Мощность силы. Энергия. Связь энергии и работы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Кинетическая энергия системы материальных точек. Теорема Кёнига (рекомендуется для изучения, но нельзя включать в комплекты заданий в рамках 9 класса). Работа внешних и внутренних сил. Теорема об изменении кинетической энергии системы материальных точек. Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Законы сохранения и изменения механической энергии. Метод виртуальных перемещений в случае непараллельных сил. Упругие и неупругие взаимодействия. Диссипация энергии в результате сухого/вязкого трения и неупругих деформаций. Абсолютно упругий и абсолютно неупругий удары. Уравнение неразрывности и уравнение Бернулли для стационарного течения несжимаемой жидкости	Стробоскоп.	Арифметическая и геометрическая прогрессии. **До заключительного этапа не обязательно,** но рекомендуется для изучения: первообразная; неопределённый и определённый интеграл степенных и тригонометрических функций; расчёт площади под графиком с помощью определённого интеграла.

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	(рекомендуется для изучения, но нельзя включать в комплекты заданий в рамках 9 класса).		
	Заключительный этап олимпиады		
04	Статика в случае непараллельных сил: виды механического равновесия. Устойчивость механического равновесия. Правило моментов для тел, неподвижных относительно центра масс либо вращающихся вокруг него равномерно. Геометрическая оптика. Источники света. Лучевая модель света. Закон прямолинейного распространения света в однородной среде. Тень. Полутень. Затмения Солнца и Луны. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Системы зеркал. Область видимости изображения.		
05	Преломление света. Оптическая плотность среды. Закон преломления света (закон Снеллиуса). Абсолютный показатель преломления. Ход луча через плоскопараллельную пластину и треугольную призму. Тонкий клин. Полное отражение света. Предельный угол полного отражения. Использование полного отражения в оптических световодах. Линза. Собирающая и рассеивающая линзы. Тонкая линза. Построение изображений в тонкой линзе. Формула тонкой линзы. Оптическая сила линзы. Угловые и линейные размеры изображения объектов. Увеличение линзы (поперечное и продольное). Глаз как оптическая система. Близорукость и дальнозоркость. Очки. Оптическая система линз с общей главной оптической осью. Микроскоп, телескоп, фотоаппарат.	Измерение коэффициента преломления. Определение фокусного расстояния и оптической силы, собирающей и рассеивающей линз.	Формулы приближённых вычислений для функций с малым параметром ($x \ll 1$): sin x; tg x; cos x; $(1+x)^n$

10 класс

В 10 классе существует два типа программ. По одному из них первые месяцы углубленно повторяется механика. И лишь к концу первого полугодия начинается изучение газовых законов. Заканчивается год электростатикой и конденсаторами. Весь остальной материал – постоянный ток, магнитные явления, переменный ток, оптика, атомная и ядерная физика изучается в 11-м классе. В тех школах, где в 9-м классе велась предпрофильная подготовка, высвобождается дополнительное время (за счёт существенного сокращения часов на повторение механики) и практически сразу начинается изучение молекулярной физики на углубленном уровне. Во втором полугодии полностью изучается электростатика и законы постоянного тока. Заканчивается год магнитными явлениями без изучения самоиндукции и катушек индуктивности.

Предлагаемый план, в целях оптимизации подготовки национальных сборных к международным олимпиадам, ориентируется на второй тип программ. При этом за счет выделения цветом тех тем, которые могут изучаются непрофильных классах заметно позже, учитываются и их интересы.

Поэтому выделенные жёлтым цветом темы не следует включать в задания ближайшей олимпиады. Более того, в 10 классе задачи на МКТ и термодинамику появляются, только начиная с регионального этапа.

Темы, помеченные (*), нельзя включать в олимпиады в 10 классе до регионального этапа включительно и в школьный и муниципальный этап в 11 классе. Темы, помеченные (**), нельзя включать в любые этапы олимпиады в 10 классе и в школьный и муниципальный этапы в 11 классе.

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
09	Основные положения МКТ. Понятие диффузии. Массы и размер молекул. Количество вещества. Число Авогадро. Понятие температуры и теплового равновесия. Идеальный газ. Газовые законы. Изопроцессы и их графическое представление. Законы Дальтона и Авогадро.	Термопара.	
09	**Школьный этап олимпиады** Задачи на газовые законы не допускаются.		
10	Основное уравнение МКТ. Распределение молекул по скоростям (без формул). Уравнение Менделеева-Клапейрона. Барометрическая формула (*).		
10	Связь абсолютной температуры и средней кинетической энергии поступательного движения молекул. Постоянная Больцмана. Равномерное распределение кинетической энергии по степеням свободы. Среднеквадратичная скорость		

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	молекул. Средняя длина свободного пробега молекул идеального газа (*). Среднее число молекул идеального газа, сталкивающихся со стенкой сосуда (*). Потенциальная энергия взаимодействия молекул (без формул). Представление о неидеальном газе (без формул).		
10	Внутренняя энергия газов. Степени свободы. Внутренняя энергия идеального газа. Количество теплоты. Вычисление работы газа (в том числе по графику процесса в координатах *p*-*V*). Первое начало термодинамики.		
11	Теплоёмкость. Формула Майера. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона. Политропный процесс. Уравнение политропы (*). Циклические (круговые) процессы (прямые и обратные). КПД цикла. Термодинамическое понятие энтропии (*). Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно (прямой и обратный). Тепловые машины: тепловой двигатель, холодильник, тепловой насос. Холодильный коэффициент.		
11	Парообразование и конденсация. Кипение. Удельная теплота кипения. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные пары, их свойства. Влажность воздуха. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры. Качественная зависимость температуры кипения от давления. Формула Клапейрона-Клаузиуса (**). Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация и десублимация.	Психрометр, гигрометр.	
11-12	**Муниципальный этап олимпиады** Задачи на газовые законы, термодинамика и насыщенный пар не допускаются.		
12	Неидеальные газы (*). Газ Ван-дер-Ваальса (*).		
12	Поверхностное натяжение. Сила поверхностного натяжения. Потенциальная энергия поверхности жидкости. Разность давлений по разные стороны изогнутой поверхности		

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	жидкости. Формула Лапласа. Смачивание и несмачивание. Краевой угол. Капиллярные явления.		
12-1	Электростатика. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Напряжённость поля точечного заряда. Принцип суперпозиции электрических полей. Электрический диполь (**). Поток напряжённости электрического поля. Теорема Гаусса. Напряженность поля равномерно заряженных плоскости, шара, сферы, цилиндра.		Площадь сферического сегмента. Понятие телесного угла. Понятие потока векторного поля.
1	**Региональный этап олимпиады** Возможны задачи на МКТ, газовые законы, термодинамику идеального газа и циклические процессы над ним. Задачи по темам влажность, поверхностное натяжение и электростатика не допускаются.		
1-2	Потенциальная энергия заряда в электрическом поле. Потенциал электростатического поля. Связь разности потенциалов и напряжённости. Принцип суперпозиции для потенциалов. Силовые линии и эквипотенциальные поверхности. Энергия взаимодействия системы точечных зарядов. Динамика точечных зарядов в различных электрических полях. Метод виртуальных перемещений в задачах электростатики.		
2-3	Проводники в электростатическом поле, условия равновесия и распределение зарядов в проводнике в равновесном состоянии. Эквипотенциальность проводника в электростатическом поле. Методы расчёта распределения зарядов на поверхности проводника в электростатическом поле. Граничные условия. Силы, действующие на проводник в электростатическом поле. Электрическое давление. Теорема о единственности. Метод электростатических изображений.		
3	Диэлектрики в электростатическом поле. Свободные и	Использование	Логарифмы и показательные

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	связанные заряды. Диэлектрическая проницаемость. Граничные условия.	логарифмического масштаба при анализе степенных и показательных зависимостей.	функции, производные от них.
3	**Заключительный этап олимпиады**		
4	Конденсаторы. Ёмкость уединённых проводников. Ёмкость конденсаторов. Формула ёмкости плоского конденсатора. Формула ёмкости сферического конденсатора. Соединения конденсаторов. Энергия конденсатора. Объёмная плотность энергии электрического поля. RC-цепи. Разрядка и зарядка конденсаторов. Закон сохранения энергии в RC-цепях. Характерное время установления стационарного состояния в переходном процессе.	Конденсатор.	
4	Закон Ома для неоднородного участка цепи, содержащего ЭДС. Электрическая проводимость. Электрический ток в различных средах. Электролиз. Плотность тока. Закон Ома в дифференциальной форме (**). Полупроводниковые и вакуумные приборы.	Транзистор, фотодиод, светодиод, терморезистор.	
5	Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Сила Ампера. Статическое равновесие проводников в магнитном поле. Момент силы Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле.		Векторное произведение векторов. **До заключительного этапа 11 класс не обязательно,** но рекомендуется для изучения: производная векторных величин.
5	Закон Био-Савара (**). Магнитное поле прямолинейного проводника. Магнитное поле кольца, части кольца.		
5	Теорема Гаусса для магнитного поля (**). Теорема о циркуляции для магнитного поля (без учёта тока смещения) (**). Магнитное поле внутри и на торце длинного соленоида.	Соленоид.	Понятие циркуляции векторного поля (**).

11 класс

В 11 классе придерживаемся логики, выбранной в 10 классе.

1. Козел С. М. Физика 10-11. Пособие для учащихся и абитуриентов (в двух частях). – М., Мнемозина. 2010.
2. Физика 11 под ред. А. А. Пинского. – М., Просвещение.
3. Мякишев Г.Я. Физика (т. 1-5). – М.: Дрофа.
4. Сивухин Д.В. Общий курс физики (т. 1-5). – М.: Физматлит, 2021.

Выделенные жёлтым цветом темы не следует включать в задания ближайшей олимпиады, в дальнейшие – можно.

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
9-10	Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Токи Фуко. ЭДС индукции в движущемся проводнике. Правило Ленца. МГД генератор, МГД насос. Эффект Холла. Самоиндукция. ЭДС самоиндукции. Индуктивность. Катушка индуктивности в цепи постоянного тока. Переходные процессы в электрических цепях. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле. Движение заряженных частиц в неоднородном магнитном поле, магнитные линзы. Движение в скрещенных полях.	Конденсатор в электрической цепи постоянного и переменного тока. Переходные процессы.	Дифференцирование сложной функции. Определенный и неопределенный интеграл. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 1-го порядка с постоянными коэффициентами
	1. Школьный этап олимпиады		
10	Устойчивое и неустойчивое равновесие. Колебательная система. Свободные колебания. Гармонические колебания. Пружинный маятник, математический маятник, идеальный колебательный контур. Энергетическое и динамическое описания гармонических колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Зависимость формы резонансной кривой от затухания. Автоколебания. Сложение колебаний. Биения.	Катушка индуктивности в электрической цепи постоянного и переменного тока. Переходные процессы.	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Фигуры Лиссажу.
11	Периодическое движение в гравитационном поле. Момент импульса, закон изменения момента импульса. Законы Кеплера. Траектории небесных тел. Момент инерции. Динамика вращательного движения твёрдого тела.		

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	2. Муниципальный этап олимпиады		
11	Переменный ток. Активное и реактивное сопротивление. Резистор, конденсатор и катушка индуктивности в цепи синусоидального переменного тока. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значения (при различной форме зависимости переменного тока от времени). Резонанс напряжений (последовательный колебательный контур). Резонанс токов (параллельный колебательный контур). Векторные диаграммы. Трансформатор.	Последовательный и параллельный колебательный контур. Работа с осциллографом. Генератор переменного напряжения	Работа с комплексными числами в алгебраической и тригонометрической формах, комплексная плоскость
11	Механические волны. Поперечные и продольные волны. Отражение, преломление, интерференция и дифракция волн. Звук. Громкость звука и высота тона.		Десятичные и натуральные логарифмы, децибелы
12	Электромагнитные волны. Взаимная ориентация векторов B, E, v в электромагнитной волне в однородной изотропной среде. Отражение, преломление, поляризация, интерференция и дифракция. Шкала электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Эффект Доплера.		Правая тройка векторов. Понятие о модуляции радиосигнала (амплитудная, частотная, фазовая)
12	Дисперсия света. Многозначность понятия дисперсия – физическое явление, свойство среды, характеристика прибора. Оптика параксиальных лучей (гауссова оптика). Диафрагмы. Градиентная оптика. Оптоволокно. Сферические зеркала. Толстые линзы. Оптические приборы. Разрешающая способность. Пределы применимости геометрической оптики. Аберрации.		
	3. Региональный этап олимпиады		
1-2	Волновая оптика. Принцип Гюйгенса-Френеля. Интерференция света. Когерентные источники. Классические интерференционные схемы. Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Зоны Френеля для круглого отверстия, спираль Френеля. Дифракционная		

Месяц	Программа ВсОШ по физике с учётом сроков прохождения тем	Эксперимент	Математика
	решётка. Поляризация света. Закон Малюса. Просветление оптики.		
2	Постулаты специальной теории относительности. Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца. Парадоксы. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Инварианты. Энергия покоя.		
3	Равновесное тепловое излучение (абсолютно чёрное тело). Закон смещения Вина. Гипотеза Планка о квантах. Фотоны. Энергия и импульс фотона. Давление света. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов на кристаллах. Эффект Комптона. Соотношение неопределённостей Гейзенберга.		
	4. Заключительный этап олимпиады	Лазер, дифракционные решетки	
4	Строение атома. Планетарная модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе электрона в атоме между уровнями энергии. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Спонтанное и вынужденное излучение света. Лазер.		
4	Нуклонная модель ядра. Зарядовое и массовое числа. Изотопы. Радиоактивность. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Дозиметрия. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерные реакторы.		

Приложение 2

Методические рекомендации по оцениванию оформления графиков на практических турах всероссийской олимпиады школьников по физике

Общие положения

В экспериментальных задачах всероссийской олимпиады школьников необходимо строить графики зависимостей тех или иных величин друг от друга, которые в некоторых случаях являются целью, а в некоторых – средством решения поставленной задачи.

Настоящие рекомендации по оцениванию построения графиков основаны на работах [1-5], а также рекомендациях государственных стандартов и единых систем технической и конструкторской документации ГОСТ 2.319Р81, ГОСТ 3.1128Р93 ЕСТД, ЕСКД р 50Р77Р88.

Главный принцип оценки графиков заключается в том, что график должен быть максимально удобным, что означает возможность быстро и безошибочно наносить на график и считывать с него необходимую информацию. Ниже приводится таблица критериев оценивания графиков, которые сформулированы на основе указанного принципа. При этом каждый критерий сопровождается указанием, является ли его выполнение обязательным требованием (невыполнение приводит к снижению оценки) или выполнение критерия является рекомендацией жюри, не влияющей на оценку.

Критерии оценивания графиков

Перечисленные ниже критерии касаются не существа графика, а его оформления. При этом если график является неверным по существу, а также при отсутствии в работе таблицы со значениями величин, откладываемых на графике, график не оценивается.

Критерии оценивания оформления графика являются следующими:

1) название графика;
2) размер графика;
3) расположение и ориентация осей графика;
4) подписывание осей графика;
5) оцифровка осей графика;
6) точки графика;
7) линия графика.

В приведенной ниже таблице представлены критерии оценивания и их детализация, а также (последний столбец) характер каждого детализированного критерия – является ли его выполнение требованием или рекомендацией жюри (см. выше).

№ п/п	Критерий	Детализация критерия	«Рекомендация» или «требование», невыполнение которого ведет к потере баллов
1.	Название графика	Каждый график должен быть подписан (например, «*График зависимости силы тока в цепи от ее сопротивления»)*	Рекомендация
2.	Размер графика	График должен быть достаточно большим и читаемым. Длина любой оси не должна быть меньше 12 см	**Требование**
3.	Расположение и ориентация осей	1. По оси абсцисс должна быть отложена изменяемая величина, по оси ординат - измеряемая	Рекомендация

№ п/п	Критерий	Детализация критерия	«Рекомендация» или «требование», невыполнение которого ведет к потере баллов
		2. Расположение осей должно обеспечить свободную оцифровку осей (должно быть достаточно места между осями и границами листа)	Рекомендация
4.	Подписывание осей	1. Около осей должны быть указаны откладываемые величины, единицы их измерения и (при необходимости) десятичный множитель	**Требование**
		2. Подписи у масштабных штрихов должны быть горизонтальны и сделаны слева от вертикальной и снизу от горизонтальной оси	Рекомендация
5.	Оцифровка осей	1. Цена деления (размер самой маленькой клеточки в единицах откладываемой величины) координатной сетки на каждой из осей должна равняться $a \cdot 10^n$, где $a = 1$, или $a = 2$, или $a = 5$, а n - целое число (положительное или отрицательное). Кроме случаев, когда иная цена деления явным образом допускается в условии задачи	**Требование**
		2. Штрихи на осях должны наноситься через равные интервалы (исключение – логарифмические или другие шкалы, явным образом указанные в условии задачи) и попадать на основные линии миллиметровой бумаги или линии клеток клетчатой бумаги	**Требование**
		3. Оцифровку штрихов следует проводить с интервалами 2-4 см	Рекомендация
		4. Оцифровка штрихов должна быть сделана через равные интервалы. На каждой оси должны быть подписаны не менее 5 масштабных делений. Смещение начальной точки по осям относительно нуля должно быть кратно шагу оцифровки	**Требование**
		5. При оцифровке шкал следует использовать числа из четырех разрешённых рядов: … –1; 0; 1; 2; 3; 4;… … –2; 0; 2; 4; 6; 8;… … -4; 0; 4; 8; 12; 16; … … –5; 0; 5; 10; 15; 20; или рядов, полученных из разрешённых путём их умножения на 10^n, где n - целое число (положительное или отрицательное)	Рекомендация
		6. Числа у шкал не должны содержать большого количества нулей	Рекомендация

№ п/п	Критерий	Детализация критерия	«Рекомендация» или «требование», невыполнение которого ведет к потере баллов
6.	Точки графика	1. Точки должны быть четко видны на фоне линии	**Требование**
		2. Положение точек должно соответствовать таблице измерений (допускается отклонение точек от правильного положения не более, чем на 2 деления мелкой сетки миллиметровой бумаги). При этом не должно быть двух и более точек, нанесенных ошибочно (отклонение больше 2 делений мелкой сетки)	**Требование**
		3. На графике должны присутствовать «кресты погрешностей» или в тексте работы должно быть явное указание на их малость в выбранном масштабе (кроме случаев, когда в задании явно указано, что погрешности оценивать не требуется)	**Требование**
		4. Не следует указывать на осях значения экспериментальных точек и проводить перпендикуляры к осям. Исключением являются случаи, когда подписываемая точка является характерной точкой графика или эта точка используется для определения каких-либо параметров	**Требование**
		5. Разница между максимальной и минимальной координатами нанесенных точек по каждой из осей должна быть не меньше 50% от длины соответствующей оси	**Требование**
7.	Линия графика	1. На графиках должны быть проведены «усредняющие» линии. Вместо «усредняющих» линий не допускается проведение ломаных, последовательно соединяющих экспериментальные точки	**Требование**
		2. Линия не должна выходить за границы поля графика, определяемые координатными осями	Рекомендация
		3. Линия должна быть одинарной, на ее фоне должны быть видны экспериментальные точки. Линия не должна быть двойной, тройной, … жирной (за которой не видны точки)	**Требование**
		4. Линейный участок графика должен строиться по линейке	**Требование**
		5. Линии и точки должны быть контрастны на фоне координатной сетки	Рекомендация

№ п/п	Критерий	Детализация критерия	«Рекомендация» или «требование», невыполнение которого ведет к потере баллов
		6. При определении углового коэффициента прямой рекомендуется явным образом отметить точки прямой, которые использовались для этого. Точки следует брать по возможности дальше друг от друга	Рекомендация
		7. При определении погрешности углового коэффициента вспомогательные прямые с максимальным и минимальным углами наклона следует выполнять линиями более тонкими по отношению к основной прямой или пунктиром	Рекомендация

Рекомендуемые критерии оценивания

Количество баллов за качество построения одного графика не должно превышать 10% от стоимости соответствующего практического задания. Количество баллов за качество построения всех графиков не должно превышать 15% от стоимости соответствующего практического задания.

При оценивании качества построения графиков на практическом туре регионального этапа рекомендуется следующие критерии.

Для единственного графика:

(2 балла за график из 20 баллов за все задание)

- размер и подпись осей — 0,5 балла (разделы 1 - 4 таблицы)
- оцифровка осей — 0,5 балла (раздел 5 таблицы)
- нанесение точек — 0,5 балла (раздел 6 таблицы)
- линия графика — 0,5 балла (раздел 7 таблицы)

Для двух графиков:

(3 балла из 20 баллов за все задание – по 1,5 балла за каждый график)

- размер и подпись осей — 0,5 балла (разделы 1 - 4 таблицы)
- оцифровка осей — 0,5 балла (раздел 5 таблицы)
- нанесение точек и линия графика — 0,5 балла (разделы 6, 7 таблицы)

При этом баллы за каждый блок выставляются только в том случае, если выполнены все детализированные критерии, относящиеся к данному блоку и помеченные в таблице как «**требование**». При оценке заданий **заключительного этапа** каждый детализированный критерий может оцениваться отдельно от других.

Литература

1. М. Ю. Замятнин, Культура построения графиков, Потенциал МФИ, № 11, 2018 г., с. 21-30.
2. http://4ipho.ru/data/documents/Kultura-postroeniya-grafikov.pdf
3. https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294755/4294755561.pdf
4. https://meganorm.ru/Data/49/4972.pdf
5. https://meganorm.ru/Data2/1/4293850/4293850375.pdf

Приложение 3

Методические рекомендации по оценке погрешностей в практических заданиях всероссийской олимпиады школьников по физике и критериях их оценивания

Измерение любой физической величины дает результат, отличающийся от истинного из-за несовершенства наших органов чувств, приборов, а также статистического характера изучаемых явлений, когда неконтролируемые влияния могут привести к разным результатам «одинаковых» измерений. Поэтому неотъемлемой частью любого физического эксперимента является оценка погрешности полученного результата, так как без этого из результатов измерений невозможно сделать обоснованные выводы.

В условиях практического тура физических олимпиад школьников (и связанного с ним дефицита времени) требуется оценка погрешности по порядку величины (отклонение от правильного значения не более чем в 3 раза) любым разумным способом. Ниже дается перечень основных методов оценки погрешностей и критерии оценивания.

Более подробную информацию о способах оценки погрешностей можно прочитать в одном из учебных пособий [1-5].

1. Основные методы оценки погрешностей

1.1. Общая стратегия оценки погрешностей

В условиях дефицита времени предлагается следующая стратегия оценки погрешностей.

Для прямых измерений оценивается только приборная погрешность, которая затем пересчитывается в приборную погрешность расчетных величин. Статистическая (случайная) погрешность оценивается по разбросу конечной величины. Полная погрешность конечной величины оценивается как «сумма» приборной и статистической.

Если статистическая погрешность прямого измерения сильно превышает приборную и имеется достаточно времени и ресурсов для повторения каждого опыта не менее 3-х раз, то можно вычислить статистическую погрешность для прямых измерений, получить полную погрешность прямых измерений и затем пересчитать ее в полную погрешность итоговой величины.

1.2. Оценка приборной погрешности прямых измерений

Из-за несовершенства измерительных приборов результаты измерений нам всегда известны с определенной погрешностью. Разумная оценка приборной погрешности является следующей:

1. Погрешность измеряемых величин можно принимать равной цене деления измерительного прибора (за исключением нескольких случаев).

2. Для стрелочных приборов погрешность определяется как произведение класса точности на предел измерения. При этом допускается принимать погрешность стрелочного прибора равной цене деления.

3. Для цифровых измерительных приборов разумным значением погрешности прямого измерения являются 3 единицы последнего разряда, но не менее 1% от измеряемой величины. Лучше спросить у жюри о погрешности выданного вам цифрового прибора.

4. В некоторых случаях метод измерений не позволяет использовать измерительный прибор с заявленной точностью. Например, прямое измерение диаметра шарика линейкой или измерение времени электронным секундомером, запускаемым и останавливаемым человеком. В таких случаях значение погрешности прямого измерения будет превышать погрешность измерительного прибора и оценивается из разумных соображений.

1.3. Способы оценки погрешностей вычисляемых величин

Погрешность вычисляемых величин можно оценивать по следующим правилам:

1. Метод границ. Погрешность расчетной величины определяется как полуразность ее максимально и минимально возможных значений, полученных с учетом погрешностей измеренных (или вычисленных ранее) величин.

2. Пересчет по простым формулам. При сложении величин складываются их абсолютные погрешности, а при умножении или делении – относительные. Допускается вместо сложения погрешностей вычислять корень из суммы их квадратов.

3. Пересчет через частные производные. Расчетная формула рассматривается как функция нескольких переменных. Погрешность определяется как корень из суммы квадратов вкладов каждой переменной в погрешность расчетной величины. Вклад переменной вычисляется как произведение частной производной по данной переменной на абсолютную погрешность данной переменной. Допускается вместо корня из суммы квадратов выполнять прямое суммирование.

1.4 Оценка статистической погрешности

Из-за возможных неконтролируемых случайных факторов результаты разных экспериментов, выполненных в одинаковых условиях, могут оказаться разными (например, дальность полета «одинаковых» снарядов может меняться от выстрела к выстрелу). Величина, описывающая возможные отклонения измерений из-за влияния случайных факторов, называется статистической (или случайной) погрешностью. Для оценки такой погрешности необходимо выполнить несколько измерений физической величины (не менее 5-6). Наиболее правильным методом с точки зрения теории погрешностей было бы выполнение каждого опыта несколько раз в одинаковых условиях и оценка статистической погрешности каждой измеряемой величины. На практике это требует очень много времени и сил, поэтому в условиях олимпиадного эксперимента допускается оценивать статистическую погрешность по разбросу значений итоговой величины (которую требуется найти в работе), полученных в опытах, выполненных при разных начальных условиях.

Оценка статистической погрешности может быть выполнена одним из следующих методов:

1. Полуразность максимального и минимального значений величины при условии исключения явных промахов.

2. $\Delta x = \frac{\Sigma|x_i - x_{\text{ср}}|}{N}$, где x_i – результат i-го опыта, N – количество опытов, $x_{\text{ср}} = \frac{\Sigma x_i}{N}$.

3. Среднее квадратичное отклонение от среднего значения величины (в том числе для метода наименьших квадратов).

1.5 Оценка полной погрешности

Полная погрешность может быть найдена как

1. Сумма приборной и статистической погрешностей.

2. Корень из суммы квадратов приборной и статистической погрешностей.

3. Если одна из погрешностей более чем в три раза отличается от другой, то допустимо приравнивать полную погрешность большей.

4. Если величина найдена из графика, то ее полная погрешность может быть определена как полуразность максимально и минимально возможных значений для множества линий, которые могут быть проведены по экспериментальным точкам с учетом их разброса и размеров крестов погрешностей.

2. Критерии оценивания оценки погрешностей

Баллы за оценку погрешностей не могут превышать 10% от максимального балла за задачу. Полный балл за оценку погрешности выставляется при соблюдении следующих условий:

1) явным образом указаны адекватные погрешности измеряемых величин, используемых при получении результата;

2) предложенный метод решения задачи является допустимым (оценен баллами, отличными от нуля);

3) выполненные измерения являются корректными (оценены баллами, отличными от нуля);

4) итоговая расчетная формула не содержит существенных ошибок (допускается ошибка только в числовом коэффициенте или знаке);

5) оценка погрешности выполнена одним из методов, указанных в п. 1;

6) учтен вклад в погрешность и приборной и статистической погрешностей (либо указано на малость одной из них, либо оценка статистической погрешности невозможна);

7) полученное значение погрешности отличается от правильного для использованного метода не более чем в 3 раза.

На заключительном этапе невыполнение любого из перечисленных выше условий приводит к выставлению 0 баллов за оценку погрешности. На заключительном этапе может применяться более детальная шкала оценивания.

Литература

1. А.Ю. Вергунов, М.Ю. Замятнин, Действия с приближенными величинами. Погрешность. Физтех лицей им. С.П. Капицы. 2021 – 37 с.

2. М.Л. Карманов, «Расчет погрешностей в школьном физическом практикуме», http://new.rys2.ru/phys_metod .

3. А.А. Лукьянов «Экспериментальная физика. 8 класс». М.: МФТИ, 2019 – 126 с.

4. С.В. Кармазин «Беседы по олимпиадному эксперименту» https://t.me/urok5minut

Приложение 4

Класс	Задача №	Аудитория, ряд, место
Вопрос:		

Бланк вопросов

Внимание! Рассматриваются вопросы только по условию задачи, но не по решению.

Внимание! Сформулируйте вопрос так, чтобы на него можно было дать ответ «Да» или «Нет».

Приложение 5

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

9-й класс

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Учебное заведение	Город, регион	Количество баллов за задачи №№									Итоговый балл	Диплом
							1	2	За 1-й тур	1	2	3	4	5	За 2-й тур		

10 класс

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Учебное заведение	Город, регион	Количество баллов за задачи №№									Итоговый балл	Диплом
							1	2	За 1-й тур	1	2	3	4	5	За 2-й тур		

11 класс

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Учебное заведение	Город, регион	Количество баллов за задачи №№									Итоговый балл	Диплом
							1	2	За 1-й тур	1	2	3	4	5	За 2-й тур		

Председатель жюри

(Ф.И.О.) _____ *(подпись)* _____

Секретарь

(Ф.И.О.) _____ *(подпись)* _____

Члены жюри

(Ф.И.О.) _____ *(подпись)* _____

(Ф.И.О.) _____ *(подпись)* _____

2.20. Физическая культура

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по физической культуре (Протокол № 5 от 09.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие Требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **nnch01@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по физической культуре проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретических и практических.

Соревновательные туры проводятся для единой возрастной группы – 9-11 классы. Испытания проходят раздельно среди юношей и девушек.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по физической культуре с учетом часовых поясов устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический тур заключается в выполнении участниками письменных заданий по различным разделам программы учебного предмета «Физическая культура».

2.4. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.5. Длительность теоретического тура составляет 45 (сорок пять) минут.

2.6. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании федеральных рабочих программ по предмету «Физическая культура», разработанных ЦПМК.

Региональная предметно-методическая комиссия определяет два вида практических испытаний из четырех предложенных ЦПМК.

Региональная предметно-методическая комиссия получает задания практических испытаний и критерии их оценивания **за 26 часов до начала регионального этапа.** Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой испытаниям за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящих Требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Практические испытания проводятся на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа олимпиады.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание.

Практические испытания регионального этапа олимпиады связаны с физическими нагрузками, с тестированием физической подготовленности в той или иной форме. Согласно требованиям СаНПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. на 22 мая 2019 года), п.10.24 к тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах, обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Таким образом, все участники регионального этапа олимпиады должны предоставить медицинскую справку о допуске к участию в практических испытаниях олимпиады. Порядок и форму ее предоставления организаторы регионального этапа закрепляют в нормативных правовых актах, регламентирующих его организацию и проведение.

За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.7. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

– участники выполняют практические испытания в порядке, определяемом жеребьевкой;

– для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка;

– форма участника должна соответствовать требованиям практического испытания;

– все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам;

– за нарушение дисциплины участник может получить замечание или быть удален с испытания.

2.8. Не допускается:

– умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

– умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

– умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому испытанию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за теоретические и практические испытания олимпиады, составляет **100 баллов**. ЦПМК всероссийской олимпиады школьников по физической культуре будет установлен удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания.

3.5. Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

где X_i – «зачетный» балл i-го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i-го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачетный» балл по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

«Зачетный» балл по практическим испытаниям, где лучший результат в абсолютном значении больше результата любого другого участника, рассчитывается по формуле (1).

Расчет «зачетных» баллов участника по практическим испытаниям, где лучший результат в абсолютном значении меньше результата любого другого участника, проводится по формуле (2).

3.6. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.8. Итоги (определение «зачетных» баллов) подводятся отдельно среди юношей и девушек.

3.9. Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список всех участников (юношей и девушек), расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаютсяв алфавитном порядке.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Показ олимпиадных заданий практических испытаний.

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не ранее чем за 24 часа до начала регионального этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Формат организации показа заданий практических испытаний устанавливается организатором регионального этапа.

4.2. Анализ олимпиадных заданий теоретико-методического испытания и их решений, показ выполненных олимпиадных работ приведен в разделе 1 настоящих Требований.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады **не допускается** использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, классы, аудитории, оборудованные средствами видеофиксации.

Все участники для выполнения заданий теоретического тура должны быть обеспечены: авторучками, бланками заданий, бланками ответов, черновиками.

Для проведения практического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ролл-мат 12–14 х 1,5 - 2 м. Покрытие: гимнастический ворс 3-5 мм; плотность 180-200 кг/м3, толщина 50 мм. (основная)	1 шт.
2.	Ролл-мат 12–14 х 1,5 - 2 м. Покрытие: гимнастический ворс 3-5 мм; плотность 180-200 кг/м3, толщина 50 мм. (дополнительная разминочная)	1 шт.
3.	Мат гимнастический поролоновый 1 х 2 х 0,1 м	6 шт.
4.	Гимнастическая скамейка для участников	3 шт.
5.	Микрофон	1 шт.
6.	Рулетка 15 м	2 шт.
7.	Секундомер	2 шт.
8.	Калькулятор	4 шт.
9.	Судейская указка	6 шт.
10.	Мячи для каждого вида спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол)	10 шт. для каждого
11.	Клюшка для флорбола	3 шт.
12.	Фишка-ориентир	10 шт.
13.	Стойка	10 шт.
14.	Свисток	2 шт.
15.	Стартовый пистолет	1 шт.

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
16.	Судейский флажок	2 шт.
17.	Конус	30 шт.
18.	Гимнастическое бревно (среднее с размеченными линиями)	1 шт.
19.	Гимнастические маты	8 шт.
20.	Мяч для игры в большой теннис	3 шт.
21.	Ракетка для игры в бадминтон	2 шт.
22.	Волан для бадминтона	10 шт.
23.	Компьютер (ноутбук)	1 шт.
24.	Номера участников	по количеству участников регионального этапа
25.	Беговые лыжи	
26.	Лыжные палки (должны соответствовать требованиям для проведения соревнований классическим и свободным стилями)	
27.	Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами, ворота, соответствующие виду спорта, стойки для волейбольной сетки, волейбольная сетка). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов	
28.	Канцтовары	
29.	Перекладина двойная низкая (предназначена для сгибания и разгибания рук в упоре лежа (отжимания)	1
30.	Перекладина квадрат (предназначена для подтягиваний из виса на высокой перекладине)	1
31.	Скамья для пресса (предназначена для наклонов туловища из положения лежа)	1
32.	Скамья для наклонов (предназначена для наклонов вперед с прямыми ногами)	1
33.	Секция из 5 средних перекладин (предназначена для испытаний в подтягивании из виса лежа)	
34.	Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура	
35.	Маркировочная лента (скотч) для нанесения временной разметки шириной 5 см	
36.	Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний	
37.	Легкоатлетический стадион или легкоатлетический манеж с наличием беговых дорожек и обозначенным местом старта и финиша	
38.	Стадион для лыжных гонок с зонами старта и финиша, маркированными зонами и ограждениями	
39.	Гимнастическое оборудование	
40.	Мебель на месте соревнований для членов жюри и врача	
41.	Фоновая музыка для разминки	
42.	Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене	

2.21. Французский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по французскому языку (Протокол № 2 от 08.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по французскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **gboubnova@mail.ru / egonatalia@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по французскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2 дней.

2.2. Время начала письменного и устного туров регионального этапа олимпиады по французскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. Конкурсы письменного и устного туров выполняются участникам по единому для учащихся 9-11 классов комплекту заданий, разработанных ЦПМК в соответствии с уровнем сложности (B2).

2.5. Длительность письменного тура составляет 230 минут:

- лексико-грамматический тест (далее – ЛГТ) – 30 минут;
- понимание устного текста (далее – ПУТ) – 30 минут;
- понимание письменных текстов (далее – ППТ) – 80 минут;
- конкурс письменной речи (далее – ПР) – 90 минут.

2.6. На устном туре проводится конкурс устной речи (далее УР). Длительность

конкурса для каждого участника составляет 25 минут: 15 минут на подготовку и 8-10 минут на устный ответ.

2.7. Правила проведения, разработанные ЦПМК для всех 5 конкурсов, будут высланы в оргкомитеты вместе с Бланками ответов.

2.8. Требования к работе с Бланками заданий (далее – БЗ) на 4 письменных конкурсах:

– БЗ выкладываются на стол участников оборотной стороной;

– БЗ переворачиваются лицевой стороной по сигналу дежурного в аудитории после проведения инструктирования;

– БЗ используются в качестве черновика: в нем можно подчеркивать, делать пометки на полях и т.д.;

– БЗ, содержащий несколько скрепленных страниц, раскрепляется вручную участниками для удобства работы.

2.9. Требования к оборудованию аудиторий для проведения конкурса ПУТ и организации прослушивания:

– количество посадочных мест не превышает 30;

– все аудитории оборудованы качественным оборудованием для воспроизведения звука;

– рассадка участников в аудиториях обеспечивает каждому участнику одинаковый уровень слышимости воспроизводимой звучащей речи;

– сценарий прослушивания смонтирован полностью, дежурный должен включить и выключить запись;

– БЗ перевертываются лицевой стороной по сигналу, вмонтированному в запись.

Сценарий прослушивания ПУТ (с переводом на русский язык)

Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.

Включить режим прослушивания записи

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Региональный этап для учащихся 9-11 классов
Уровень сложности B2
Конкурс понимания устного текста

Понимание устного текста (Compréhension de l’oral)

1. Вы прослушаете 2 раза запись, которая звучит около 5 минут (Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 5в minutes environ).

✓ До прослушивания записи вам дается три минуты на изучение вопросника (Vous aurez tout d’abord 3 minutes pour lire les questions).

✓ Затем вы прослушаете запись (Puis vous écouterez une première fois l’enregistrement).

✓ После чего у вас будет 5 минут для ответа на вопросы (Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions).

✓ Затем вы прослушаете запись второй раз (Vous écouterez une deuxième fois l’enregistrement).

✓ После чего у вас будет 10 минут для завершения работы (Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses).

2. Переверните БЗ и прочитайте вопросы, у вас есть 3 минуты (Lisez maintenant les questions. Vous avez 3 minutes).

Конкурсанты переворачивают бланки заданий

Пауза в 3 минуты (Pause de 3 minutes)

3. Теперь прослушайте запись (Ecoutez maintenant l’enregistrement).

Звучит текст

4. Отвечайте на вопросы. У вас есть 5 минут. (Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes).

Пауза в 5 минут (Pause de 5 minutes).

5. Прослушайте запись (Ecoutez l’enregistrement).

Звучит текст

6. У вас 10 минут на завершение работы (Vous avez 10 minutes pour répondre aux questions).

Пауза в 8 минут. (Pause de 8 minutes).

7. Вам осталось 2 минуты для завершения работы (Il vous reste 2 minutes pour terminer le travail).

Пауза в 2 минуты (Pause de 2 minutes).

8. Работа завершена. Сдайте Бланки ответов. (L’épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos).

Выключить режим прослушивания диска

2.8. Требования к оборудованию аудиторий для проведения конкурса УР и организации сценария работы:

• аудитория для ожидания, размер которой должен обеспечить посадку всех участников;

• две аудитории для подготовки участников к устному ответу, в каждой аудитории для подготовки должны быть:

– стол для выкладки документов, предназначенных для выбора участниками;

– столы для индивидуальной подготовки участников, их количество соответствует количеству сформированных жюри;

• аудитории для работы жюри по количеству сформированных жюри:

– стол для, как минимум, двух членов жюри;

– стол для отвечающего (напротив стола жюри).

Сценарий работы (подлежит уточнению в зависимости от количества как участников, так и жюри)

• Первый поток (например, начало в 9:00).

В аудитории ожидания дежурный вызывает участников (их количество равно количеству сформированных жюри) и сопровождает их в аудиторию №1 для подготовки.

Участники получают БЗ, выбирают документ-основу (реклама, текст, картинка, таблица, инфографик и пр.) и садятся за стол для подготовки.

Участники готовятся 15 минут, после чего дежурные разводят их по аудиториям с жюри.

Устный ответ участника длится 8-10 минут (инструкция для жюри по проведению входит в комплект заданий).

Члены жюри индивидуально оценивают ответ и выставляют средний балл. В случае расхождения оценок более чем в три балла ответ прослушивается третьим экспертом.

• Второй поток (в 9:10)

Участники (их количество равно количеству сформированных жюри) направляются в аудиторию №2, готовятся 15 минут, после чего разводятся в аудитории, в которых находятся члены жюри.

• Третий поток (в 9:20)

Участники (их количество равно количеству сформированных жюри) направляются в аудиторию для подготовки №1, готовятся 15 минут, после чего разводятся по аудиториям, в которых находятся члены жюри.

И далее в соответствии с оргтехмоделью.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками письменных и устных заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными ЦПМК, с учетом высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

3.2. Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

3.2.1 **Языковая компетенция**

Лексико-грамматический тест. Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы.

Лист заданий содержит несколько видов заданий: *множественный и перекрестный выбор, заполнение лакун и восстановление текстовой связности.* Оценивание осуществляется строго по ключу (возможные варианты указываются в ключах через косую черту), за каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от ключа, не принимаются.

3.2.2 **Рецептивные виды речевой деятельности**

3.2.3. **Понимание устного текста.** Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Задания на множественный, перекрестный и альтернативный выбор. Оценивание осуществляется строго по ключу (возможные варианты указываются через косую черту). За каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от ключа, не принимаются.

Задания, требующие краткий ответ. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в ключах через косую черту даны приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов.

Задания, требующие развернутый ответ. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (в ключах приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность (морфология, синтаксис и лексика). Баллы за каждый компонент ответа фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

3.3.4. **Понимание письменных текстов.** Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Задания на множественный, перекрестный и альтернативный выбор. Оценивание осуществляется строго по ключу. За каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от ключа, не принимаются.

Задания, требующие краткий ответ. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в ключах через косую черту даны приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов.

Задания, требующие развернутый ответ. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (в ключах приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность (морфология, синтаксис и лексика). Баллы за каждый компонент ответа фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

3.3.5. **Продуктивные виды речевой деятельности**

Для оценивания продуктивной речевой деятельности (как письменной, так и устной) разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая грамотность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

3.3.6. **Конкурс письменной речи**. Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Критериях оценивания, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Процедура оценивания **письменных работ** включает следующие этапы:

– фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранной/ых и отксерокопированной/ых для всех членов жюри) работы;

– обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

– индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается),

– в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более баллов, назначается еще одна проверка,

– «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

3.3.7. **Конкурс устной речи.** Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Критериях оценивания, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Процедура оценивания устного ответа включает следующие этапы:

– обязательное выполнение инструкции по проведению конкурса устной речи (подробная инструкция и вопросы, которые члены жюри обсуждают с участниками в ходе свободной беседы направляются в регионы вместе с заданиями и Критериями оценивания);

– запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер;

– заполнение протокола оценивания каждым членом жюри;

– обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки;

– в случае существенного расхождения мнений членов жюри (3 и более баллов) принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа еще одним экспертом;

– «спорные» ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.

3.4. В рамках письменного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

3.5. В рамках устного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.7. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся единым ранжированным списком в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по французскому языку.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Для анализа заданий (очная форма проведения) необходимы большая аудитория (все участники + сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран).

4.2. На индивидуальный показ работ допускаются все участники олимпиады. На индивидуальный показ работы отводится не более 15 минут.

4.3. Необходимо предусмотреть три аудитории, (размер по количеству участников):

– для показа письменных работ, проверяемых по ключам;

– для показа письменных работ, проверяемых по критериям;

– для прослушивания аудиозаписей устных высказываний, проверяемых по критериям: аудитория, оснащенная аппаратурой, обеспечивающей качественное воспроизведение речи участников (4-5 компьютеров + 2 пары наушников для каждого компьютера) для прослушивания устной речи участником и экспертом.

4.4. Технические ошибки, которые обнаружены в листах ответов, проверенных по ключам, указываются участником в заявлении об апелляции. Личного присутствия участника на заседании апелляционной комиссии в этом случае не требуется.

4.5. При показе работ используются скан-копии, проверенные жюри.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время проведения соревновательных туров олимпиады по французскому языку использование справочной литературы как на бумажных, так и на электронных носителях не предусмотрено.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

6.1. Проведение конкурса ПУТ;

– размер каждой аудитории не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника (с учетом неблагоприятной **эпидемиологической ситуации – 15 участников).** Обеспечить установку звукового файла во всех предназначенных для проведения этого конкурса аудиториях;

– оборудовать аудитории аппаратурой, обеспечивающей качественное воспроизведение и прослушивание записи;

– установить подготовленную ЦПМК запись устного текста.

6.2. Проведение конкурса УР:

– **одна** большая аудитория, размер которой позволит разместить всех участников, ожидающих вызова для подготовки;

– **две** небольшие аудитории (на 10-15 посадочных мест), в которых участники готовят свое устное высказывание;

– аудитории (на 10-15 посадочных мест, по количеству сформированных жюри) для работы жюри с участниками.

6.3. Для работы жюри необходимо следующее:

– кабинет для проверки работ на необходимое количество столов;

– кабинет для показа работ на необходимое количество столов;

– кабинет для проведения апелляций.

6.4. Для обработки полученных результатов необходим компьютер / ноутбук.

6.5. Для анализа олимпиадных заданий необходима большая аудитория, оснащённая компьютером и проектором.

6.6. Для показа работ необходимы 3 аудитории, подготовленные для показа:

– письменных работ, проверяемых по ключам;

– письменных работ, проверяемых по критериям;

– аудиозаписей устных высказываний, проверяемых по критериям.

6.7. Для проведения апелляций необходима аудитория, оснащённая видеокамерой.

6.8. Материально-технические средства:

– компьютеры (запись/воспроизведение речи, работа с иконографическими документами, обсчет результатов по специальным программам);

– диктофоны (запись/воспроизведение речи);

– настенные часы в каждую рабочую аудиторию;

– бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс);

– бумага для размножения олимпиадных заданий, бланков ответов, ключей, правил проведения конкурсов (рассчитывается в зависимости от количества участников и экспертов);

– множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов;

– технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) для работы жюри;

– канцелярские принадлежности для работы жюри (бумага А4, ножницы, ручки, карандаши, ластики, точилки, скрепки, степлер и скобы к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры);

– доска объявлений в доступном для всех участников и сопровождающих лиц помещении для вывешивания информации для участников;

– специальное оборудование для участников с ОВЗ с учетом их конкретных потребностей.

6.9. Человеческие ресурсы (рассчитываются в зависимости от количества участников):

– члены оргкомитета (10-15 человек);

– члены жюри (15-20 человек);

– дежурные во всех аудиториях, в коридорах, на показе работ и на апелляции;

– ассистенты, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

2.22. Химия

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по химии (Протокол № 2 от 09.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **chem.olymp@mail.ru** или **ucheba.himfak.mgu@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по химии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по химии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – теоретический тур;
- во второй день – практический тур.

2.4. **Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Длительность теоретического тура для всех возрастных групп составляет 235 минут.

2.6. Длительность практического тура для всех возрастных групп составляет 235 минут.

2.7. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7.1. Для каждой аудитории заранее необходимо подготовить список участников.

Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами не сидели учащиеся из одной школы, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населённого пункта. Списки готовятся в четырёх экземплярах: один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному, копии также находятся в жюри и в оргкомитете.

Для каждого участника в аудитории должно быть организовано персональное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предоставлены шариковая ручка, комплект, состоящий из титульного листа и 5 бланков ответов, справочные материалы (Приложение 1).

Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

2.7.2. Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (ручки черного или синего цветов), инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.7.3. Каждому участнику предоставляется комплект заданий, необходимая для их выполнения справочная информация, титульный лист и 5 бланков ответов, одна из сторон которых помечена как лицевая. На лицевой стороне участник записывает решение задачи, другую сторону может использовать в качестве черновика. На бланке ответа участник пишет решение только одной задачи, а на лицевой стороне указывает номер задачи. Отсутствие на листе с решением номера задачи может быть формальным основанием для исключения бланка ответа из проверки. Проверяется ТОЛЬКО лицевая сторона бланка ответа, обратная сторона может быть использована в качестве черновика.

Если участнику не хватает бланков ответа, он вправе обратиться за дополнительным бланком к дежурному по аудитории.

2.7.4. В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные (хотя бы по 1 дежурному на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные (не менее 1 дежурного).

Инструкция для дежурного в аудитории:

После рассадки участников (в соответствии с планом рассадки):

1) раздать титульные листы с бланками ответов и заданиями;

2) объяснить, как подписать титульный лист, и проследить за исполнением:

a) фамилия, имя отчество (ФИО) участника полностью;

b) район, населенный пункт, школа,…;

3) объяснить правила оформления решения (одна задача на листе, проверяется только лицевая сторона, номер задачи необходимо отметить на листе);

4) при выдаче дополнительных листов участникам, на титульном листе сделать соответствующую пометку;

5) записать на доске время начала и окончания теоретического тура;

6) при сдаче работы необходимо сверить число выданных и сданных бланков ответов, записать на титульном листе общее число сданных листов, скрепить все листы, включая титульный.

Во время теоретического тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее титульном листе делается пометка о времени ухода и времени возвращения учащегося. Учащийся не может выйти из аудитории с заданием или с работой.

2.7.5. Представитель организатора регионального этапа ВсОШ вправе удалить из аудитории участника олимпиады, нарушающего правила проведения теоретических туров, составив акт об удалении участника. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по химии в текущем году.

2.7.6. Во время проведения туров олимпиады в специально отведенных помещениях дежурят члены жюри, которые при необходимости отвечают на вопросы участников.

Участники в письменной форме могут задавать вопросы, касающиеся текста заданий. Все вопросы дежурные по аудитории передают членам жюри олимпиады.

Члены жюри отвечают на индивидуальный вопрос письменно. Если, по мнению членов жюри, ответ на заданный вопрос стоит довести до других участников, то члены жюри делают устные объявления и/или пишут ответ на доске во всех аудиториях, где проходит тур олимпиады.

2.7.7. Участник может сдать работу досрочно, но не ранее 9:00 по московскому времени, после чего должен покинуть место проведения тура.

2.8. **Практический тур** проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ. Для каждого участника должно быть организовано персональное рабочее место для выполнения эксперимента, которое соответствует требованиям техники безопасности, предоставлена тетрадь в клетку. В помещении должны быть также справочные материалы в соответствии с Приложением 1 (в виде крупноформатных плакатов или малоразмерные, предоставляемые для ознакомления участнику в случае необходимости). Участники допускаются в аудиторию строго

по спискам.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.8.1. За день до проведения практического тура необходимо провести контрольный эксперимент с теми реактивами и стандартными растворами, которые будут использовать участники. В случае возникновения трудностей можно обратиться в ЦПМК, кратко изложить суть проблемы в письме, а также указать средства быстрой связи (телефон, WhatsApp), ФИО, интервал московского времени для связи. Необходимо чтобы реактивы, используемые в одном и том же регионе для одной параллели, не отличались друг от друга концентрацией, сроком приготовления. Необходимо предусмотреть избыток каждого реактива не менее чем в 20% от предполагаемого расхода, то же касается используемого стеклянного оборудования (пипеток, пробирок, бюреток).

2.8.2. Участников необходимо заранее предупредить, что для прохождения практического тура у них должен быть химический халат, защитные резиновые перчатки и защитные очки. Организаторам необходимо предусмотреть наличие запасных халатов, защитных очков и перчаток.

2.8.3. Перед началом практического тура необходимо ознакомить участников с правилами техники безопасности при работе в химической лаборатории. Члены жюри единообразно во всех аудиториях рассказывают участникам о предстоящих им экспериментальных процедурах (где и как нагревать растворы, как фильтровать, как пользоваться бюреткой, где располагается оборудование общего пользования, дистиллированная вода и т.п.). Необходимо довести до сведения участников, что результаты практического тура окончательны и пересмотру не подлежат.

2.8.4. Каждому участнику олимпиады необходимо предоставить рабочее место обеспеченное всем необходимым, причем всем участникам предоставляется одинаковое оборудование и реактивы. Не допускается разглашение информации об используемых реактивах и оборудовании до начала практического тура. Все документы о выдаче растворов, веществ, оборудования и иных средств и их использовании (если того потребует отчётность организаторов) допустимо подписывать участнику только после окончания практического тура.

2.8.5. В каждой аудитории, в которой проводится практический тур, постоянно

должен находиться хотя бы один член жюри.

2.8.6. При необходимости жюри имеет право потребовать, а технические специалисты, определенные организатором обязаны предоставить всю необходимую первичную информацию (шифры, навески солей, объемы титрантов, концентрации растворов и т.д.), а также любую дополнительную информацию о процедуре приготовления растворов, смесей, образцов.

2.8.7. В начале практического тура участники получают задания, и сразу после этого могут приступать к их выполнению.

Участники могут задавать вопросы, касающиеся текста заданий членам жюри. Ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях осуществляют члены жюри олимпиады. Необходимо предусмотреть координацию действий членов жюри между собой в различных помещениях.

2.8.8. При наличии арифметической ошибки в расчетах участника ему может быть предложено найти ошибку самостоятельно без ущерба для итоговой оценки.

2.8.9. После окончания экспериментальной части члены жюри беседуют с каждым участником и выставляют суммарный балл за практический тур, который тут же ему сообщается. Результат тура фиксируется в ведомости практического тура (Приложение 2), участник и члены жюри ставят свои подписи в ведомостях.

2.8.10. После завершения практического тура тетради участников передаются представителю оргкомитета на хранение.

2.9. Не допускается:

- нарушение правил техники безопасности работы в лаборатории;
- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Решения заданий теоретических туров перед началом проверки кодируются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки теоретических туров регионального этапа олимпиады.

Для кодирования и декодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждый класс (возрастную параллель), один из которых является председателем.

После окончания теоретического тура работы участников олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На титульном листе, а также на всех сданных участником листах с решением пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1, 9-2, …; 10-1, 10-2, …; 11-1, 11-2, …), коды участников вносятся в ведомость кодирования (Приложение 2), первые столбцы таблицы заполняются заранее с использованием данных об участниках, полученных при регистрации.

Недопустимо присваивать шифры участникам до начала проведения туров. Шифр участника должен быть известен только членам шифровальной комиссии!

После шифрования лицевые стороны всех сданных участником бланков ответов копируются. Копии бланков ответов и лист оценивания (Приложение 2) скрепляются между собой. Все страницы с указанием их автора или другим образом дешифрующие работу (надписи и рисунки, не относящиеся к решению задач) при копировании изымаются и проверке не подлежат.

Титульные листы и оригиналы работ (отдельно для каждого класса) передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там.

После шифрования скан-копии работ передаются жюри под ответственность председателя жюри до окончания проверки.

Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы. Для этого к работе прикладывается распечатанный бланк с указанием ФИО, района, школы участника, шифра и баллов, внесенных в протокол после проверки.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в протокол организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только председателю шифровальной комиссии.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Перед началом проверки председатель жюри раздает членам жюри «**Критерии и методику оценивания выполнения олимпиадных заданий**», содержащие обучающие решения и систему оценивания, разработанные ЦПМК по химии.

4.4. В рамках теоретического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **75 баллов**.

4.4.1. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Решение должно быть оценено, даже если задание (или его часть) не решено полностью верно, но в решении присутствуют правильные элементы (например, на первых шагах решения допущена арифметическая ошибка, из-за которой все остальное решение становится неверным, однако логика решения частично или полностью правильная).

4.4.2. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.

4.4.3. Оценивается правильный результат решения при любом разумном пути к ответу. Если школьник приводит верное решение, оцениваемые шаги в этом решении отсутствуют, и он получил верный конечный ответ, решение должно быть оценено полным баллом как за этот ответ, так и за все шаги, ведущие к нему в авторском решении.

4.4.4. Если в задаче в явном виде требуется обоснование ответа, а в представленном участником решении таковое отсутствует, то правильный ответ, приведенный без обоснования, не оценивается.

4.4.5. Если в задании не требуется обоснование, то оценивается только правильность ответа.

4.4.6. Если участник предлагает несколько вариантов решения, то оценивается неверное, если оба решения верны, то выставляется максимальный балл.

4.4.7. При оценке уравнений химических реакций следует учитывать, что:

– неверно расставленные коэффициенты или их отсутствие снижают оценку за уравнение реакции в 2 раза (если в системе оценивания не указано иного);

– дробные стехиометрические коэффициенты допустимы и их использование не наказывается.

4.4.8. Если решение задачи, предложенное участником, верно, решение обосновано, но отличается от разработанного ЦПМК, то за него выставляется максимальная оценка согласно системе оценивания.

4.4.9. Любые исправления в работе, зачеркивания, небрежность не могут быть основанием для снижения оценки.

4.4.10. При проверке расчетных задач необходимо избегать «двойного наказания». Если в расчете допущена ошибка, которая повлекла за собой неверные результаты

в последующих вычислениях, то баллы снимаются только за самую первую ошибку при условии, что новых ошибок не допущено, а результат вычислений имеет физический смысл. Это правило не распространяется на другие типы задач.

4.4.11. Отсутствие размерности в численном ответе – это ошибка.

4.5. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.6. В рамках практического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **25 баллов**.

4.6.1. Проверка ответов на теоретические вопросы практического тура происходит во время самого тура, после выполнения эксперимента, в очной форме. Экспериментальный результат, предоставленный участником олимпиады, также проверяется очно.

4.6.2. Члены жюри в составе рабочей группы, состоящей из 2–3-х человек в зависимости от числа участников, оценивает на основании данных, предоставленных организаторами, и руководствуясь системой оценивания, разработанной ЦПМК, работу, сообщает свою оценку участнику. Члены жюри должны ознакомить участника с системой оценивания, обосновать выставленную оценку. Если участник согласен с оценкой, то она выставляется на обложку подписанной тетради, а участник пишет «согласен с оценкой» и ставит свою подпись. Если не удается достигнуть взаимопонимания, участник подает заявление на апелляцию. В силу специфики проведения практического тура (анализируемые участниками растворы, полученные вещества и т.п. после окончания тура утилизируются) установление истины после завершения тура невозможно. Апелляционная комиссия в составе не менее 3-х человек **принимает решение в возникшей конфликтной ситуации до завершения практического тура**, в том числе комиссия может инициировать проверку данных, полученных от технических специалистов, определенных организатором (концентрации растворов, состав смесей и т.п.).

4.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже 0 баллов.

4.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. После окончания второго тура и перед показом работ оргкомитет олимпиады обязан предоставить всем участникам и сопровождающим лицам «Критерии и методику оценивания выполнения олимпиадных заданий», подготовленные ЦПМК.

5.2. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ в очной форме осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.2.1. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий, отвечает на вопросы.

5.2.1. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

5.2.3. Запрещено проводить анализ олимпиадных и их решений ранее окончания олимпиады во всех регионах страны.

5.3. Проведение разбора не отменяет необходимости проведения показа работ. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения итогов олимпиады.

5.3.1. На очный показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участникам олимпиады запрещено вносить правки в копию решения, если участник будет уличен в этом, то его результат должен быть аннулирован и составлен акт об удалении участника олимпиады.

5.3.2. Показ работ проводится в доброжелательной обстановке. Все участники должны проявлять взаимоуважение.

5.3.3. Члены жюри могут делать в распечатанной копии работы отметки только ручкой с зелеными чернилами.

5.3.4. Участник олимпиады имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им решения и попросить аргументировать оценку жюри.

5.3.5. После показа участник олимпиады может подать заявление на апелляцию.

5.4. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ с использованием информационно-коммуникационных технологий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.4.1. После проверки выполненных олимпиадных заданий жюри и проведения декодирования (деобезличивания) работ шифровальной комиссией их скан-копии

размещаются в личных кабинетах участников. Каждый участник имеет возможность ознакомиться со скан-копией своей проверенной работы. При отсутствии технической возможности создания личных кабинетов участников организаторы регионального этапа ВсОШ устанавливают другой технически возможный порядок показа работ.

5.4.2. В установленное организатором время и на выбранной им платформе в соответствии с программой олимпиады жюри в дистанционном формате проводит анализ олимпиадных заданий и их решений. Жюри доводит до участников информацию о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Перед началом туров олимпиады участники должны сдать все средства связи, планшеты, компьютеры и иную электронно-вычислительную технику.

Во время проведения туров олимпиады допускается использование непрограммируемого калькулятора.

Каждому участнику организаторы олимпиады обязаны предоставить периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости и ряд напряжения металлов (Приложение 1). Допускается печать таблицы Д.И. Менделеева и таблицы растворимости на одном листе А4.

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бумага для печати заданий участников (листы А4) при условии печати, с одной стороны, бланков ответов	15 листов на одного участника
2.	Ручка синяя	1-2 шт. на одного участника
3.	Скрепки	1-2 шт. на одного участника, но не менее 1 упаковки

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
4.	Ручка красная	1-2 шт. на члена жюри
5.	Ручка зелёная	1-2 шт. на члена жюри
6.	Бумага А4 для жюри	1 уп. 500 листов
7.	Компьютер для жюри	1 шт.
8.	Принтер для жюри	1 шт.
9.	Компьютер для орг. комитета	Не менее 1 шт.
10.	Принтер для орг. комитета	Не менее 1 шт.
11.	Копир для орг. комитета	Не менее 1 шт.
12.	Тетрадь в клетку 12 листов	1-2 шт. на одного участника
13.	Степлер для жюри (со скобами)	1 шт.
14.	Антистеплер для жюри	1 шт.
15.	Ножницы для жюри	1 шт.

Практический тур олимпиады рекомендуется проводить в специализированных помещениях для выполнения лабораторного эксперимента по химии. Количество таких помещений определяется числом участников.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть наличие реактивов и оборудования.

Реактивы и оборудование приведены в расчете на одного участника, если не указано иное. Массы реактивов приведены для указанных формульных единиц.

№ п/п	Наименование	Количество
1	HCl (конц.)	5 мл
2	HNO_3 (конц.)	5 мл
3	H_2SO_4 (конц.)	5 мл
4	H_3PO_4 (75 %)	5 мл
5	H_3BO_3	3 г
6	$H_2C_2O_4$	3 г
7	HCOOH (85 %)	5 мл
8	CH_3COOH (70 %)	5 мл
9	$Na_2C_2O_4$	3 г
10	CH_3COONa	3 г
11	NaOH	3 г
12	KOH	3 г
13	$Ca(OH)_2$	3 г
14	$NH_3 \cdot H_2O$ (25 %)	5 мл
15	NH_4Cl	3 г
16	$(NH_4)_2CO_3$	3 г
17	$(NH_4)_2SO_4$	3 г
18	NaCl	3 г
19	NaBr	3 г
20	KI	3 г
21	Na_2CO_3	3 г

№ п/п	Наименование	Количество
22	$NaHCO_3$	3 г
23	Na_2SO_3	3 г
24	Na_2SO_4	3 г
25	$KHSO_4$	3 г
26	Na_3PO_4	3 г
27	Na_2HPO_4	3 г
28	NaH_2PO_4	3 г
29	$Na_4P_2O_7$	3 г
30	$Na_2S_2O_3$	3 г
31	KNO_2	3 г
32	KNO_3	3 г
33	$KBrO_3$	3 г
34	K_2CO_3	3 г
35	$K_2Cr_2O_7$	3 г
36	$KMnO_4$	3 г
37	$KNaC_4H_4O_6$	3 г
38	$BaCl_2$	3 г
39	$BaCO_3$	3 г
40	$Ba(NO_3)_2$	3 г
41	$CaCl_2$	3 г
42	$CaCO_3$	3 г
43	$ZnCl_2$	3 г
44	$ZnSO_4$	3 г
45	$AlCl_3$	3 г
46	$Al_2(SO_4)_3$	3 г
47	$FeCl_3$	3 г
48	$FeSO_4$	3 г
49	$K_3[Fe(CN)_6]$	3 г
50	$K_4[Fe(CN)_6]$	3 г
51	$CuCl_2$	3 г
52	$CuSO_4$	3 г
53	$PbCl_2$	3 г
54	$Pb(NO_3)_2$	3 г
55	$MgCl_2$	3 г
56	$MgSO_4$	3 г
57	$MnCl_2$	3 г
58	$MnSO_4$	3 г
59	$Cr_2(SO_4)_3$	3 г
60	$NiCl_2$	3 г
61	$CoSO_4$	3 г
62	Zn (гранулы)	3 г
63	ЭДТА	3 г
64	Аскорбиновая кислота	3 г
65	Глюкоза	3 г
66	Фруктоза	3 г
67	Сахароза	3 г
68	$AgNO_3$	0.5 мг
69	Глицерин	20 мл

№ п/п	Наименование	Количество
70	Этанол	20 мл
71	Пропан-2-ол	20 мл
72	Пероксид водорода (5 %)	10 мл
73	Крахмал водорастворимый	0.1 г
74	Мурексид	0.1 г
75	Эриохромовый черный Т	0.1 г
76	Метиловый оранжевый	0.1 г
77	Фенолфталеин	0.1 г
78	Сульфосалициловая кислота	0.1 г
79	Ксиленоловый оранжевый	0.1 г
80	1-(2-пиридилазо)-2-нафтол (ПАН)	0.1 г
81	Дифениламин	0.1 г
82	Универсальная индикаторная бумага	5–7 полосок
83	Фенолфталеиновая индикаторная бумага	5–7 полосок
84	Иод-крахмальная бумага	5–7 полосок
85	Пластины для тонкослойной хроматографии «Sorbfil» (10 см × 15 см) или аналогичные	1 шт.
86	Фильтровальная бумага (15 см × 15 см)	5 шт.
87	Штатив на 10 пробирок	2 шт.
88	Пробирки на 10 мл	20 шт.
89	Чашка Петри	2 шт.
90	Стеклянный бюкс на 5 мл	1 шт.
91	Стеклянный или металлический шпатель	1 шт.
92	Металлический пинцет	1 шт.
93	Пипетка Пастера	20 шт.
94	Стакан на 100–200 мл	1 шт.
95	Стакан на 500–600 мл	1 шт.
96	Склянка на 20–30 мл с крышкой	5 шт.
97	Склянка на 100 мл с крышкой	2 шт.
98	Пластиковая промывалка	1 шт.
99	Фарфоровый стакан для слива	1 шт.
100	Водяная баня с держателем для пробирок	1 шт. / 5–6 чел.
101	Песочная баня или электроплитка	1 шт. / 5–6 чел.
102	Штатив для титрования	1 шт.
103	Бюретка на 25 мл	1 шт.
104	Пипетка Мора на 10 мл	2 шт.
105	Резиновая груша или пипетатор	1 шт.
106	Стеклянная воронка для бюретки	1 шт.
107	Хлоркальциевая трубка	1 шт.
108	Стеклянная воронка для сыпучих веществ	1 шт.
109	Коническая колба для титрования на 100 мл	2 шт.
110	Коническая колба для титрования на 250 мл	2 шт.
111	Колба мерная на 100 мл	2 шт.
112	Колба мерная на 250 мл	2 шт.
113	Мерный цилиндр на 10 мл	1 шт.
114	Мерный цилиндр на 25 мл	1 шт.
115	Мерный цилиндр на 100 мл	1 шт.
116	Капельница для растворов на 25–50 мл	2 шт.

№ п/п	Наименование	Количество
117	Фильтр «синяя лента»	2 шт.
118	Источник ультрафиолетового излучения	1 шт. / 10 чел.

Реактивы и оборудование для лаборантов (на площадку): стандарт-титры HCl, $H_2C_2O_4$, $Na_2C_2O_4$, ЭДТА (по 10 шт.), колба мерная на 500 мл (5 шт.), колба мерная на 1 л (5 шт.), колба мерная на 2 л (5 шт.), бойки стеклянные для ампул (10 шт.), стеклянные бутыли на 2 л (10 шт.), стеклянные бутыли на 5 л (5 шт.), сушильный шкаф (1 шт.).

Приложение 1

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1 H 1.008																		2 He 4.0026
2	3 Li 6.941	4 Be 9.0122												5 B 10.811	6 C 12.011	7 N 14.007	8 O 15.999	9 F 18.998	10 Ne 20.180
3	11 Na 22.990	12 Mg 24.305												13 Al 26.982	14 Si 28.086	15 P 30.974	16 S 32.066	17 Cl 35.453	18 Ar 39.948
4	19 K 39.098	20 Ca 40.078	21 Sc 44.956		22 Ti 47.867	23 V 50.942	24 Cr 51.996	25 Mn 54.938	26 Fe 55.845	27 Co 58.933	28 Ni 58.693	29 Cu 63.546	30 Zn 65.39	31 Ga 69.723	32 Ge 72.61	33 As 74.922	34 Se 78.96	35 Br 79.904	36 Kr 83.80
5	37 Rb 85.468	38 Sr 87.62	39 Y 88.906		40 Zr 91.224	41 Nb 92.906	42 Mo 95.94	43 Tc 98.906	44 Ru 101.07	45 Rh 102.91	46 Pd 106.42	47 Ag 107.87	48 Cd 112.41	49 In 114.82	50 Sn 118.71	51 Sb 121.75	52 Te 127.60	53 I 126.91	54 Xe 131.29
6	55 Cs 132.91	56 Ba 137.33	57 La 138.91	*	72 Hf 178.49	73 Ta 180.9	74 W 183.84	75 Re 186.21	76 Os 190.23	77 Ir 192.22	78 Pt 195.08	79 Au 196.97	80 Hg 200.59	81 Tl 204.38	82 Pb 207.20	83 Bi 208.98	84 Po [209]	85 At [210]	86 Rn [222]
7	87 Fr [223]	88 Ra [226]	89 Ac [227]	**	104 Rf [265]	105 Db [268]	106 Sg [271]	107 Bh [270]	108 Hs [277]	109 Mt [276]	110 Ds [281]	111 Rg [280]	112 Cn [285]	113 Nh [284]	114 Fl [289]	115 Mc [288]	116 Lv [293]	117 Ts [294]	118 Og [294]

*	58 Ce 140.12	59 Pr 140.91	60 Nd 144.24	61 Pm [145]	62 Sm 150.36	63 Eu 151.96	64 Gd 157.25	65 Tb 158.93	66 Dy 162.50	67 Ho 164.93	68 Er 167.26	69 Tm 168.93	70 Yb 173.04	71 Lu 174.97
** **	90 Th 232.04	91 Pa 231.04	92 U 238.029	93 Np [237]	94 Pu [242]	95 Am [243]	96 Cm [247]	97 Bk [247]	98 Cf [251]	99 Es [252]	100 Fm [257]	101 Md [258]	102 No [259]	103 Lr [262]

ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ РЯД НАПРЯЖЕНИЙ МЕТАЛЛОВ

Li, Rb, K, Cs, Ba, Sr, Ca, Na, Mg, Be, Al, Mn, Zn, Cr, Fe, Cd, Co, Ni, Pb, *(H)*, Bi, Cu, Hg, Ag, Pd, Pt, Au

РАСТВОРИМОСТЬ СОЛЕЙ, КИСЛОТ И ОСНОВАНИЙ В ВОДЕ

анион / **катион**	**OH^-**	**NO_3^-**	**F^-**	**Cl^-**	**Br^-**	**I^-**	**S^{2-}**	**SO_3^{2-}**	**SO_4^{2-}**	**CO_3^{2-}**	**HPO_4^{2-}**	**PO_4^{3-}**	**CH_3COO^-**	**$C_2O_4^{2-}$**
H^+		Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
NH_4^+	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	–	Р	Р
Li^+	Р	Р	М	Р	Р	Р	Р	Р	Р	М	Р	М	Р	Р
Na^+, K^+	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
Ag^+	–	Р	Р	Н	Н	Н	Н	Н	М	Н	–	Н	Р	Н
Mg^{2+}	Н	Р	Н	Р	Р	Р	–	М	Р	М	М	Н	Р	М
Ca^{2+}	М	Р	Н	Р	Р	Р	–	Н	М	Н	Н	Н	Р	Н
Ba^{2+}	Р	Р	М	Р	Р	Р	Р	Н	Н	Н	Н	Н	Р	Н
Mn^{2+}	Н	Р	Р	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Н	Н	Н	Р	М
Fe^{2+}	Н	Р	Р	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Н	–	Н	Р	М
Co^{2+}	Н	Р	Р	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Н	–	Н	Р	Н
Cu^{2+}	Н	Р	Р	Р	Р	–	Н	–	Р	–	–	Н	Р	Н
Zn^{2+}	Н	Р	Н	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Н	–	Н	Р	Н
Pb^{2+}	Н	Р	М	М	М	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Р	Н
Hg^{2+}	–	Р	–	Р	М	Н	Н	–	Р	–	–	–	Р	Н
Fe^{3+}	Н	Р	Р	Р	Р	–	–	–	Р	–	–	Н	Р	–
Al^{3+}	Н	Р	Р	Р	Р	Р	–	–	Р	–	–	Н	Р	Н
Cr^{3+}	Н	Р	Р	Р	Р	Р	–	–	Р	–	–	Н	Р	–

Р – растворимо **М** – малорастворимо (< 0,1 М) **Н** – нерастворимо (< 10^{-3} М) **–** - не может быть выделено из воды или данные отсутствуют

Приложение 2

Формы бланков для оценивания работ теоретического тура

КОД:

№ задачи	Баллы	Подписи членов жюри
1.		

Ведомость кодирования работ

№	Фамилия, имя, отчество	Город (район)	Наименование образовательного учреждения	класс	КОД
1					
2					

Ведомость Практического тура

Лаборатория №___

ФИО участника (заполняется заранее)	Баллы	Подписи членов жюри	Подпись участника

2.23. Экология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по экологии (Протокол № 1 от 10.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Региональный этап олимпиады имеет принципиальное значение как для подведения итогов школьного и муниципального этапа, так и для проведения заключительного этапа, способствуя популяризации экологических знаний, формированию экологического мировоззрения, развития экологической культуры, созданию условий для самореализации школьников в сфере экологии; мотивации подрастающего поколения к экологоориентированной деятельности; поддержке экологического образования; привлечению высококвалифицированных научных и педагогических кадров.

1.3. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **ecoolymp@ecopolicy.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по экологии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2-х дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по экологии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и проектный туры проводятся в разные дни:

– в первый день – теоретический тур;

– во второй день – проектный тур (конкурс рукописей экологических проектов и их защита).

2.4. **Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам общеобразовательного предмета «Экология» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9, 10 и 11 классов.

2.5. Длительность теоретического тура составляет для всех возрастных групп (9-11 классы) 180 минут.

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания, разработанные ЦПМК.

2.7. **Проектный тур.** Лица, получившие право участия в региональном этапе, заблаговременно, не позднее чем за 2 недели до начала теоретического тура регионального этапа высылают по электронной почте в оргкомитет регионального этапа рукописи своих экологических проектов. Проекты должны быть индивидуальные (один проект – один автор).

2.7.1. Наличие экологического проекта является обязательным условием участия в региональном этапе олимпиады. Проект должен соответствовать настоящим Требованиям. В случае несоответствия рукописи настоящим Требованиям работа участника может быть отклонена. Об этом участника должен оповестить оргкомитет, не позднее 5 дней до начала теоретического тура регионального этапа.

2.7.2. Рукописи экологических проектов жюри оценивает до проведения защиты проектов.

2.7.3. Перед началом защиты проектов до участников доводится регламент работы и правила поведения. Участники выступают в установленном заранее (согласно списку) порядке.

2.7.4. На представление проекта во втором туре олимпиады каждому участнику отводится 5-7 минут.

3. Методика оценивания выполненных работ

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и проектного тура осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с методикой и критериями оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Процедура оценивания работ теоретического тура:

- жюри для оценки предоставляются обезличенные копии работ участников;
- решение каждой задачи теоретического тура оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной ЦПМК;
- жюри не рассматривает записи решений, приведённые в черновике;

– решение каждой задачи проверяют не менее двух членов жюри;

– при оценивании одной и той же задачи члены жюри достигают консенсуса, оценка не должна иметь дробной составляющей, в случае появления разногласий между членами жюри окончательное решение по оцениванию той или иной задачи принимает председатель жюри;

– ответственность члена жюри, проверяющего работу участника, качество проверки и выставленные им баллы подтверждаются его личной подписью в протоколе проверки каждой работы;

– итоговая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура получается суммированием его оценок по всем заданиям теоретического тура;

– итоговая оценка за теоретический тур фиксируется в протоколе.

3.3. Процедура оценивания проекта:

– рукопись экологического проекта оценивается не менее чем двумя членами жюри;

– выступление участника на защите проекта оценивается не менее чем тремя членами жюри в соответствии с методикой настоящих Требований;

– при оценивании рукописи и выступления члены жюри достигают консенсуса, оценка не должна иметь дробной составляющей, в случае появления разногласий между членами жюри окончательное решение по оцениванию принимает председатель жюри;

– ответственность члена жюри, проверяющего работу участника, качество проверки и выставленные им баллы подтверждаются его личной подписью в протоколе проверки каждой работы;

– оценка проекта складывается из оценки рукописи проекта и выступления (защиты проекта);

– итоговая оценка за проект фиксируется в протоколе.

3.4. Итоговая оценка регионального этапа олимпиады складывается из оценок за теоретический тур, оценки рукописи проекта и оценки устной защиты проекта.

3.5. Оценивание работ участников производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ как теоретического, так и проектного туров не используются.

3.6. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.8. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по экологии по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Критерии оценивания выполненных работ

4.1. Оценивание заданий теоретического тура.

На региональном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

4.2. Оценивание проекта.

Проекты, содержание которых не соответствует экологической проблематике, не оцениваются.

По результатам оценки рукописи проекта жюри имеет право (решение принимает жюри) отклонить работы, тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике, либо работы, которые не отвечают требованиям к оформлению рукописи экологического проекта, имеют явные признаки плагиата (более 50%).

Оценка проекта складывается из оценивания:

– рукописи проекта, присланной в определённом формате своевременно (формат, сроки и по какому адресу высылаются материалы указываются в информационном письме, рассылаемом оргкомитетом олимпиады участникам регионального этапа и на региональном сайте олимпиады);

– устной защиты проекта.

Оценка проводится по единой методике. По каждому разделу/критерию полное соответствие указанному положению оценивается в 2 балла, частичное – в 1 балл, отсутствие соответствия этому положению – 0 баллов.

4.3. Методика оценки рукописи проекта:

Критерий	Показатель	Балл
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0

Критерий	Показатель	Балл
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2
	Представлена частично, есть недочёты	1
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или не убедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полное соответствие	1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью соответствует	1
	Не соответствует	0
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2
	Недостаточно полный	1
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

4.4. Методика оценки защиты проекта:

Критерий	Показатель	Балл
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1

Критерий	Показатель	Балл
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2
	Представлена лишь схематично	1
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2
	Обоснована не полностью	1
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2
	Частично обоснованы	1
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2
	Представлено неполно	1
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Всего количество баллов за проектный тур – 36.

4.5. Требования к оформлению рукописи экологического проекта:

– рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в текстовом формате (*.doc, *.docx, *.rtf) на русском языке;

– объём рукописи – не менее 5 и не более 20 с. (без приложений);

– формат листа – А4;

– шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;

– на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, Ф.И.О и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);

– в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

4.6. Рекомендации по подготовке рукописи и выступления для защиты экологического проекта.

Конкурс проектов является принципиально важной частью олимпиады. Проект выполняется лично каждым участником олимпиады и предполагает проведение исследования по выбранной теме.

Оценка проекта проводится в два этапа.

На первом этапе проводится конкурс рукописей. Назначение конкурса – оценить способность проведения и написания научной работы. Рукопись должна отражать основные этапы выполнения проекта и полученные результаты. Желательно, чтобы рукопись проекта была структурирована, как это обычно принято при оформлении научной работы. Это такие разделы, как «Введение», «Материал», «Методы», «Результаты» «Обсуждение», «Заключение», «Выводы», «Список литературы». Именно по этим разделам проводится оценка работы. Рукопись должна продемонстрировать творческий подход и оригинальность при чётком соответствии темы, цели и задач содержанию проведённой работы и полученным выводам.

На втором этапе проводится защита проектов. Краткое представление должно отразить логику выполнения проекта, его суть и наиболее важные моменты, от постановки проблемы до основных результатов и обоснования значимости работы, продемонстрировать владение материалом, заинтересованность и способность к убедительной аргументации и отстаиванию положений, выносимых на защиту проекта, в ходе дискуссии.

5. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ, а также порядок рассмотрения апелляций

5.1. Процедура анализа олимпиадных заданий по экологии, их решений и показа работ соответствует разделу 1 настоящих Требований.

5.2. Апелляции проводятся в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы только по заданиям теоретического тура. По результатам конкурса проектов апелляция не проводится.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время проведения теоретического и проектного туров олимпиады не допускается использование каких бы то ни было справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Если во время проведения туров участник будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, справочными материалами и т.д., то он должен быть лишен права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем учебном году.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4;
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

7.2. Для проведения теоретического тура и защиты экологических проектов олимпиады оргкомитет обязан предоставить помещения (аудитории).

7.3. Для проведения теоретического тура аудиторий должно быть не менее трёх – по одной на каждую возрастную категорию. При необходимости число аудиторий может быть увеличено, при этом в каждой аудитории должны находиться школьники только одной возрастной группы. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

7.4. Для проведения теоретического тура в каждой аудитории должно быть достаточное количество гелевых или капиллярных ручек с чернилами синего цвета и бумага формата А4 для черновиков.

7.5. Для проведения проектного тура все аудитории необходимо оборудовать компьютерами, проекторами, экранами. Для технического обслуживания в каждой аудитории должен находиться сотрудник из технического персонала.

7.6. Для работы жюри необходимо помещение, оборудованное мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (необходимым количеством компьютеров с выходом в сеть Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами, бумагой, калькуляторами в течение всей олимпиады.

7.7. Участники с ОВЗ могут работать в обычной аудитории при условии, что она оборудована специализированными рабочими местами с учётом особенностей участников.

2.24. Экономика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по экологии (Протокол № 151024 от 15.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **cpmk@iloveeconomics.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

1.2. Для оперативного информирования жюри об уточнениях в схеме проверки олимпиады, а также для коммуникации жюри из разных регионов будет работать чат в мессенджере Telegram. Кроме того, ЦПМК может направить оперативную информацию на адреса электронной почты организаторов олимпиады в регионах. Жюри должно следить за сообщениями в этом чате и содержимым ящика электронной почты при проверке олимпиады.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – региональный этап) состоит из одного тура, и включает выполнение заданий закрытого типа, заданий с кратким ответом и заданий с развернутым ответом. Региональный этап проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, в течение одного дня.

2.2. Время начала регионального этапа устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа.

В период проведения регионального этапа его организаторами обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

2.4. Региональный этап проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Длительность регионального этапа составляет 180 минут. По окончании отведенного для выполнения заданий времени участники сдают работы.

2.6. Задания регионального этапа состоят из четырех частей:

1) Вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из нескольких вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ.

2) Вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного неверного варианта.

3) Вопросы с кратким ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

4) Задачи с развернутым решением. Участник должен привести максимально полное решение каждой задачи, объясняя свои ответы.

2.7. Правила поведения участников и порядок дисквалификации участника за нарушение этих правил регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Не допускается:

- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными ЦПМК. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК. Выполнение данного требования имеет исключительную важность, поскольку по итогам регионального этапа олимпиады составляется единый рейтинг школьников по России, на основании которого определяется состав участников заключительного этапа.

3.2. Максимально возможные баллы за выполненные задания составляют:

- Часть 1 (5 вопросов, выбор одного варианта ответа): 2 балла за каждый вопрос, **10 баллов за часть**.
- Часть 2 (5 вопросов, выбор нескольких вариантов ответа): 3 балла за каждый вопрос, **15 баллов за часть**.
- Часть 3 (5 вопросов, краткий ответ): 3 балла за каждый вопрос, **15 баллов за часть**.
- Часть 4 (3 задачи, развернутый ответ): 20 баллов за каждую задачу, **60 баллов за часть**.

Общая максимально возможная сумма баллов за все задания составляет 100.

3.3. При проверке частей 1, 2 и 3 необходимо сверить ответ, данный участником,

с верным ответом и поставить соответствующее число баллов, если ответы совпадают. Выставление частичных баллов за ответ на вопрос в частях 1, 2 и 3 недопустимо, даже если жюри считает, что к неправильному ответу привела несущественная ошибка.

3.4. В части 2 правильным ответом считается *полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом*. Любое отклонение ответа участника от правильного (даже если выбран всего один лишний вариант ответа или всего один нужный не выбран) является неправильным ответом и оценивается в 0 баллов.

3.5. Для проверки части 4 члены жюри делятся на рабочие группы, каждая рабочая группа проверяет одну задачу, один из членов рабочей группы назначается ее руководителем. Такое разделение труда (при котором отдельные члены жюри проверяют конкретные задачи, а не работы целиком) способствует одинаковому уровню требований к корректности решений, облегчает разрешение спорных случаев. Состав рабочих групп утверждается председателем или заместителем председателя жюри. В случае если некоторые рабочие группы завершают проверку своих задач раньше других, их участники могут присоединиться к другим рабочим группам.

3.6. Оценка решения задач части 4 работы каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.7. Проверка решений задач из части 4 проводится с учетом следующих принципов:

3.7.1. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, который не может быть оценен в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение, исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями заданий.

3.7.2. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания времени написания решений (например, в апелляционном заявлении).

3.7.3. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется. Черновики не проверяются.

3.7.4. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки

в оформлении работы, если решение участника можно понять.

3.7.5. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все необщеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником необщеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

3.7.6. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а выявление именно талантливых участников входит в задачи олимпиадного движения.

3.7.7. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

3.7.8. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

3.7.9. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

3.7.10. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуется меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

3.7.11. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

3.7.12. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

3.7.13. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорционально доле неразобранных случаев в общем их числе).

3.7.14. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

3.8. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников по классам 9, 10 и 11 в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

4.1. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой.

4.2. При выполнении заданий регионального этапа допускается использование участниками простых (непрограммируемых) калькуляторов. Не допускается использование средств связи, «умных» часов, программируемых калькуляторов, других электронных устройств.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

5.1. На рабочем столе участника олимпиады должно быть достаточно свободного места для размещения бланка заданий, бланка (листов) ответов и черновиков.

5.2. Исключение возможности списывания является принципиально важным.

Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Каждый участник должен быть по возможности обеспечен отдельным столом и стулом. Участники должны быть на значительном расстоянии между ними. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол необходимо организовать рассадку так, чтобы участники из одной школы не сидели рядом, а расстояние между ними превышало 1,5 метра.

Требования к аудиториям при очном проведении регионального этапа олимпиады и при проведении с использованием информационно-коммуникационных технологий

5.3. Аудитории для написания туров должны быть в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен способствовать тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы.

5.4. В случае участия в олимпиаде участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Необходимое оборудование при очном проведении регионального этапа олимпиады и с использованием информационно-коммуникационных технологий

5.5. Для проведения **очных** туров олимпиады не требуется специальных технических средств. При проведении регионального этапа олимпиады **с использованием информационно-коммуникационных технологий** оснащение аудиторий должно способствовать предотвращению нарушений правил олимпиады.

5.6. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков (листов) ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные бланки заданий, бланки (листы) ответов и бумага для черновиков.

5.7. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Приложение 1

Инструкция по печати материалов

В этом документе вы найдете информацию о подготовке материалов для участников и для жюри. Все материалы, входящие в комплект, разделены на три части, в каждой из которых несколько файлов.

Бланки

Бланк содержит форму для записи ответов на части 1-3 и листы для записи решений для заданий части 4. Его нужно напечатать на листах формата А4 односторонней печатью. На бланке отсутствуют поля для внесения персональных данных участника, так как предполагается, что работы будут зашифрованы (лист шифровки, прикрепляемый к работе сверху, оргкомитет может разработать, как считает нужным). Бланк единый для всех участников независимо от класса.

Если место, отведенное в бланке для решений части 4, закончилось, то участник имеет право получить от оргкомитета дополнительный лист (при необходимости – несколько листов) для чистовика. Выдача дополнительных листов должна фиксироваться отметкой на титульном листе работы с подписью организатора в аудитории так, чтобы отражать общее количество выданных участнику дополнительных листов для чистовика.

Задания

Задания состоят из нескольких страниц, которые нужно напечатать на листах формата А4 односторонней или двусторонней печатью. Цифры в названии файла указывают на класс участников.

Тиражирование заданий осуществляется в строгом соответствии с материалами, предоставленными центральной предметно-методической комиссией. К процессу тиражирования не должны иметь доступ лица, персонально заинтересованные в тех или иных результатах олимпиады (участники, их родители и т. п.). В течение всего времени до начала олимпиады задания должны храниться в надежном месте, доступ к которому имеют только представители оргкомитета, несущие персональную ответственность за их конфиденциальность.

Ответы и решения

Решения размещены в файлах, цифры в названии которых указывают на класс. В файле каждого класса есть ответы на части 1-3 и комментарии к ним, решения и схемы проверки части 4, рекомендации по проверке для жюри.

Общий вид титульного листа бланка

XXX Всероссийская олимпиада школьников по экономике
2024/2025 год
Региональный этап

Конкурс *закрасьте кружочек*	○ 9 класс ○ 10 класс ○ 11 класс

Образец заполнения (части 1–3)

1.1. 1) ○ 2) ○ 3) ● 4) ○
2.1. 1) ● 2) ○ 3) ○ 4) ●
3.1. *123* ☐

Бланк ответов, решений и оценок

Часть 1

1.1.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○
1.2.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○
1.3.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○
1.4.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○
1.5.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○

Баллы за часть 1 (заполняется жюри)	

Часть 2

2.1.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○
2.2.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○
2.3.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○
2.4.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○
2.5.	1) ○	2) ○	3) ○	4) ○

Баллы за часть 2 (заполняется жюри)	

Часть 3

3.1. _____ ☐
3.2. _____ ☐
3.3. _____ ☐
3.4. _____ ☐
3.5. _____ ☐

Баллы за часть 3 (заполняется жюри)	

Часть 4 (заполняется жюри)

	4.1	**4.2**	**4.3**
Оценка			
Подпись			

Баллы за часть 4 (заполняется жюри)	

Общая сумма баллов (заполняется жюри)	

Используйте для записи решений части 4 только отведенное для каждого задания место. В случае необходимости попросите дополнительный лист.

Не пишите нигде на бланке свое имя, фамилию или другие сведения, которые могут указывать на авторство работы.