МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Холмогорский муниципальный округ

МБОУ "Кехотская СШ"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей-предметников

Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ "Кехотская СШ"

от «31» августа 2026 г. № 44-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Природа родного края»

для обучающихся 5 класса

2026 год

1. Пояснительная записка

Программа учебного курса «Природа родного края» определяется повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания детей о родной крае способствует воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Учебный курс «Природа родного края» формирует у обучающихся систему комплексных знаний об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание учебного курса в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении.

Возможно использование местных ресурсов: школьный музей и библиотека, краеведческий музей города Архангельска .Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Учебная работа дополняется внеклассной деятельностью: сбор интересной информации для подготовки выступлений, экскурсии, сбор коллекций и гербариев.

2. Цель курса:

Создание условий для развития личности учащихся, формирование у школьников системы знаний, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды на основе краеведческого материала.

Задачи курса:

Формировать субъективный мотив обучающихся, направленный на самостоятельное получение необходимых знаний о своем крае.

Создать условия для развития устойчивого интереса учащихся к географическим процессам и явлениям Архангельской области.

Научить применять полученные знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Развивать патриотические и гражданские чувства по отношению к Родине.

Вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно обретать новую информацию из различных источников.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Природа родного края» рассчитан на 34 часов для 5 класса (по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Зачем и как человек познает свой край.

Значимость знаний геоэкологии своего края. Методы изучения современных ландшафтов своего края. Эмпирические: измерение, наблюдение, экспериментирование.

Теоретические методы: сравнение, прогнозирование, картографический, моделирование. Виды источников изучения: письменные, вещественные, изобразительные, устные.

Экспедиционная форма изучения своего края. Алгоритм исследовательской работы по сбору материала и описанию объекта.

Край, в котором я родился и живу.

Географическое положение родного края, границы, площадь, протяженность, крайние точки. Административно-территориальное деление. Современная система расселения на территории края. Народы, населявшие территорию района в разное время, их обычаи, виды хозяйственной деятельности. История основания районного центра.

Современные ландшафты родного края

Разнообразие и уникальность современных ландшафтов родного края. Экспедиционная форма исследования. Постановка целей, методика исследования, проведение исследований, оформление отчета, представление результатов

Рельеф родного края

Формы рельефа. Общий и частный характер рельефа. Общий уклон поверхности.

Максимальные и минимальные абсолютные высоты, полезные ископаемые района и их размещение. Влияние внутренних и внешних факторов на рельеф края. Значение рельефа, уникальность, взаимосвязи с другими компонентами и человеком, изменение в результате деятельности человека, влияние изменений на человека и пути гармонизации.

Климат родного края.

Климатообразующие факторы, климатические особенности родного края (тип климата, преобладающие воздушные массы, климатообразующие факторы, климатические сезоны года и их характеристика), значение климата, взаимосвязи с другими компонентами и человеком, изменение в результате деятельности человека, влияние изменений на человека и пути гармонизации.

Внутренние воды родного края.

Особенности внутренних вод родного края. Виды внутренних вод. Реки. Характер течения рек, питание, режим, продолжительность ледостава. Зависимость рек от рельефа и климата. Подземные воды. Болота. Причины образования болот. Источники водоснабжения края.

Значение внутренних вод, взаимосвязи с другими компонентами и человеком, изменение в результате деятельности человека, влияние изменений на человека и пути гармонизации.

Почва - зеркало ландшафта.

Особенности почвенного покрова родного края. Основные типы почв. Почвообразующие факторы и их влияние на территорию края. Дерново-подзолистые почвы. Почвенные горизонты. Значение почв, взаимосвязи с другими компонентами и человеком, изменение в результате деятельности человека, влияние изменений на человека и пути гармонизации.

Наша экологическая ответственность.

Проблемы сохранения многообразия растительного и животного мира родного края. Его значение, взаимосвязи с другими компонентами и человеком, изменение в результате деятельности человека, влияние изменений на человека и пути гармонизации.

Население родного края

Особенности населения родного края. Численность населения. Динамика численности населения. Причины изменения численности населения края. Возрастной состав населения. Половой состав населения. Национальный состав и религиозный. Размещение населения. Плотность населения. Населенные пункты. Взаимоотношения населения с ландшафтами своей местности, пути гармонизации

Наше историко-культурное наследие.

История родного края. История заселения Поморья. История Холмогорского района и Кехты. Памятники, связанные с Великой Отечественной войной. Выбор темы исследования, маршрута экспедиции, обзору литературы по выбранной теме.

Будущее нашей малой родины.

Взаимосвязи: природные, культурные, социальные. Деструктивное и конструктивное влияние человека на природу, пути гармонизации. Возможные модели развития малой родины. Принципы устойчивого развития родного края.

Формулировка проблемы, цель исследования, задач исследования. Подбор подходящих для исследования методик, выбор наиболее приемлемой. Подготовка проекта бланка для описания площади. Прогнозирование результатов исследования.

Планируемые результаты Учащиеся научатся:

- выбирать, анализировать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

Получат возможность научиться:

- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками информации;

-подготавливать сообщения (презентации) по теме;

- ориентироваться на местности: в городе и в природе;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в окружающей среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование	Количество часов
Зачем и как человек познает свой край. Значимость знаний геоэкологии своего края. Методы изучения современн ландшафтов своего края. Эмпирические: измерение, наблюдение, экспериментирование. Теоретические методы: сравнение, прогнозирован картографический, моделирование. Виды источников изучения: письменные, вещественные, изобразительные, устные. Экспедиционная форма изучения своего края. Алгоритм исследовательской работы по сбо материала и описанию объекта.	3
Край, в котором я родился и живу. Географическое положение родного края, границы, площа протяженность, крайние точки. Административно-территориальное делен Современная система расселения на территории края. Народы, населявш территорию района в разное время, их обычаи, виды хозяйственн деятельности. История основания районного центра.	3
Современные ландшафты родного края Разнообразие и уникальность современных ландшафтов родного края. Экспедиционная форма исследования. Постановка целей, методи исследования, проведение исследований, оформление отчета, представление результатов	3
Рельеф родного края Формы рельефа. Общий и частный характер рельефа. Общий укл поверхности. Максимальные и минимальные абсолютные высоты, полезн ископаемые региона и их размещение. Влияние внутренних и внешних фактор на рельеф края. Значение рельефа, уникальность, взаимосвязи с други компонентами и человеком, изменение в результате деятельности челове влияние изменений на человека и пути гармонизации.	3
Климат родного края. Климатообразующие факторы, климатические особенности родного кр (тип климата, преобладающие воздушные массы, климатообразующие фактор климатические сезоны года и их характеристика), значение климата, взаимосвя с другими компонентами и человеком, изменение в результате деятельности человека, влияние изменений на человека и пу гармонизации.	3
Внутренние воды родного края. Особенности внутренних вод родного края. Виды внутренних вод. Ре Характер течения рек, питание, режим, продолжительность ледостава. Зависимость рек от рельефа и климата. Подземные воды. Болота. Причи образования болот. Источники водоснабжения края. Значение внутренних вод, взаимосвязи с другими компонентами и человеком, изменение в результате деятельности человека, влиян изменений на человека и пути гармонизации	3
Почва - зеркало ландшафта. Особенности почвенного покрова родного края. Основные типы по Почвообразующие факторы и их влияние на территорию края. Дерново-подзолистые почвы. Почвенные горизонты. Значение почв, взаимосвязи	2

другими компонентами и человеком, изменение в результате деятельнос человека, влияние изменений на человека и пути гармонизации.	
Наша экологическая ответственность. Проблемы сохранения многообразия растительного и животного ми родного края. Его значение, взаимосвязи с другими компонентами и человеко изменение в результате деятельности человека, влияние изменений на человека и пути гармонизации	3
Население родного края Особенности населения родного края. Численность населения. Динами численности населения. Причины изменения численности населения кр Возрастной состав населения. Половой состав населения. Национальный соста религиозный. Размещение населения. Плотность населения. Населенные пункты. Взаимоотношения населения с ландшафтами своей местности, пути гармонизации.	4
Наше историко-культурное наследие. История родного края. История заселения Поморья. История Холмогорско района и Кехты. Памятники, связанные с Великой Отечественной войной.	4
Будущее нашей малой родины. Взаимосвязи: природные, культурные, социальные. Деструктивное конструктивное влияние человека на природу, пути гармонизации. Возможные модели развития малой родины. Принципы устойчиво развития родного края.	3
итого	34